МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Д.Н. Кривошеев
«30» марта 2020 г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Технологического института (филиала)
федерального государственного бюджетного учреждения
высшего образования
«Донской государственный технический университет»
в г. Азове Ростовской области
за 2019 год

АЗОВ 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ 4
Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации 4
1.2Система управления образовательной организацией 6
1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института 7
1.4 Цель Института 14
2 Образовательная деятельность 15
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании 15
2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся 17
2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников 25
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ ... 28
2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ 30
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования 35
2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся 38
2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава 38
2.9 Анализ возрастного состава преподавателей 41
3. Научно-исследовательская деятельность 43
3.1 Сведения об основных научных школах вуза 43
3.2 Информация о планах развития основных научных направлений 43
3.3 Информация об объемах проведенных научных исследований 44
3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику 47
3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.) 48
3.6 Активность в патентно-лицензированной деятельности 49
4. Международная деятельность 49
4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах 49
4.2 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов 50
5. Внеучебная работа 50
5.1 Сведения об организации воспитательной работы в Институте 50
5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях 52
6. Материально-техническая база 58
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 60
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 60

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Азове Ростовской области в 2019 году. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной научно-исследовательской деятельности Института, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса и воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- внеучебная работа;
- материально-техническое обеспечение.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Азове Ростовской области.

Сокращенные наименования на русском языке: Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове; ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове.

Адрес местонахождения: 346780, г. Азов, ул. Промышленная, дом № 1

Телефоны: (86342) 4-18-15, (86342) 5-38-94

Адреса электронной почты: spu-60@donstu.ru; oo@atidstu.ru

Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Азове Ростовской области (далее – Институт) был создан приказом Минобразования России от 31.03.1998 № 841, реорганизацией Азовского политехнического техникума путем присоединения к Университету в качестве структурного подразделения (на правах филиала) — Азовского политехнического колледжа «Донского государственного технического университета».

Приказом Минобразования России от 17.03.2000 № 789 переименован в Азовский политехнический колледж (филиал) «Донского государственного технического университета».

Приказом Минобразования России от 11.12.2001 № 4020 переименован в Азовский технологический институт (филиал) «Донского государственного технического университета».

Приказом Федерального агентства по образованию от 28.05.2008 № 523 переименован в Азовский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05. 2011 № 1707 переименован в Азовский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.09.2015 № 1247 переименован в Технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Азове Ростовской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове не является юридическим лицом и осуществляет свои функции в соответствии с Положением о Технологическом институте (филиале) ДГТУ в г. Азове. Институт имеет самостоятельные лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, самостоятельный баланс, печать, штампы, бланки и другие атрибуты, предусмотренные Уставом Университета, со своим наименованием и наименованием Университета.

Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове осуществляет образовательную деятельность по программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования (дополнительное образование взрослых и детей, дополнительное профессиональное образование) в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности (Приложение 6.2), выданной Университету 27.06.2016 (регистрационный №2245,. серия 90Л01 №0009284) и Свидетельством о государственной аккредитации от 07.08.2019 (регистрационный № 3231, серия 90А01 №0003392), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Приложение № 4).

Институт реализует все образовательные программы в полном объеме и осуществляет государственную итоговую аттестацию выпускников.

Лицензирование и государственная аккредитация отдельных образовательных программ, а также государственная аккредитация Института в целом осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки, Уставом ДГТУ, распорядительными и организационными локальными актами Университета, политикой Университета в области качества, Положением о технологическом институте (филиале) ДГТУ в г. Азове.

1.2Система управления образовательной организацией

Общее руководство деятельностью Института осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института, действующий на основании Положения об Ученом совете академии, института, факультета, филиала, утвержденного ректором 14.03.2016. В состав Ученого совета входят директор,

который является его председателем, заместители директора, деканы факультетов, заведующие кафедрами. Другие члены Ученого совета избираются на конференции (собрании) отрытым голосованием. На факультетах созданы выборные представительные органы – Советы факультетов, возглавляемые деканами. Общее количество членов Ученого совета института – 13 человек.

Для решения важнейших вопросов деятельности Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове Ученым советом института или директором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Подготовку и экспертизу материалов к заседаниям Ученого совета осуществляют постоянные комиссии по основным направлениям деятельности, состоящие из членов Ученого совета института. Состав постоянных комиссий определяется решением Ученого совета института. В целях подготовки отдельных вопросов для рассмотрения на заседании Ученого совета могут создаваться временные рабочие группы. Решения Ученого совета института утверждаются директором и являются обязательным для всех структурных подразделений Института.

Непосредственное руководство Институтом осуществляет руководитель (директор), назначенный приказом ректора Университета из числа работников, имеющих ученое звание или учёную степень и опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в сфере образования не менее 5 лет. С 21.03.2010 по 01.12.2017 директором Института являлся кандидат экономических наук Жуков Сергей Васильевич (приказ ректора ДГТУ о назначении на должность директора Института от 12.03.2010 № 190-ОК). С 01.12.2017 директором Института являлся доктор социологических наук, профессор Ильин Виктор Григорьевич (приказ ректора ДГТУ о назначении на должность директора Института от 28.11.2017 № 2231-ЛС). С 22.03.2018 по 29.05.2018 исполняющим обязанности директора Института являлся кандидат философских наук, доцент Кривошеев Дмитрий Николаевич (приказ ректора ДГТУ о назначении на должность директора Института от 12.03.2018 № 190-ОК), с 01.06.2018 по настоящее время директором Института является кандидат философских наук, доцент Кривошеев Дмитрий Николаевич (приказ ректора ДГТУ о назначении на должность директора Института от 24.05.2018 № 924-ЛС).

Управление институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета и Положением об Институте.

Директор Института в пределах полномочий, определенных Положением о ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове, и доверенностью, выданной ректором Университета, организует работу Института в соответствии с законодательством

Российской федерации и несет в полном объеме ответственность за его состояние и финансовое обеспечение деятельности.

Ежегодно директор информирует Ученый совет и собрание трудового коллектива о результатах своей работы и деятельности Института за прошедший учебный год.

Ученый совет института и руководство Института строят свою деятельность на основе перспективных (Программа развития ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове на 2016-2020 гг.) и годовых планов работы, которые определяют развитие всех сфер деятельностью Института. С учетом приоритетов и важности отдельных задач, стоящих перед вузом, составляются перспективные планы и ежегодные планы первоочередных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию конкретных направлений деятельности (организационная, учебная, учебно-методическая и воспитательная работа, научно-исследовательская и инновационная работа, подготовка научно-педагогических кадров, информатизация Института, финансово-хозяйственная, коммерческая и производственная деятельность, развитие материально-технической базы, развитие и укрепление социальной сферы, международной деятельности и т.п.).

Руководство важнейшими направлениями деятельности ВУЗа осуществляют заместители директора. Заместитель директора по УНР к.псих.наук, доцент Князева Наталья Юрьевна, осуществляет общее руководство и контроль учебно-методической работы Института, осуществляет координацию научно-исследовательской работы сотрудников Института, организацию НИРС, организацию и проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, в том числе студенческих, организует повышение квалификации преподавателей, координирует работу по формированию статистической и отчетной документации Института. Заместитель директора по АХР Долженко Артем Михайлович занимается административно- хозяйственной деятельностью.

Управление факультетами высшего образования и среднего профессионального образования осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Высшими органами управления факультетом является Совет факультета, возглавляемый деканом. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Совета факультета определяется Положением о Совете факультета.

Непосредственное управление факультетом осуществляет декан, избираемый путем тайного голосования на заседании Ученого совета университета на срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень и/или ученое звание и стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет. Декан утверждается в должности приказом ректора. Процедура выборов декана проводится в

соответствии с Уставом ДГТУ и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов в ДГТУ (приказ ректора 04.03.2015 № 26).

Компетенция декана определяется должностной инструкцией, утвержденной ректором Университета, «Положением об эффективном контракте (категории работников – профессорско-преподавательский состав) ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет» (приказ ректора от 17.02.2017 № 41). Декан совместно с заведующими кафедрами организует выполнение задач, стоящих перед факультетом, и несет полную ответственность за состояние и результаты работы факультета в учебной, методической и научно-исследовательской деятельности, а также воспитательной и профориентационной работе, работе содействия трудоустройству выпускников, выполнение факультетом аккредитационных показателей по реализуемым ОПОП и ППССЗ.

Основным учебно-научным структурным подразделением Института является кафедра, которая действует на основании Положения о кафедре (приказ ректора от 06.09.2019 № 224). Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий. Порядок проведения выборов заведующего кафедрой определяется Уставом университета и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов в ДГТУ (приказ ректора 04.03.2015 № 26).

Заведующий кафедрой избирается Ученым советом университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, ученую степень и ученое звание и стаж научно-педагогической работы и/или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет, и утверждается в должности приказом ректора. С избранным заведующим кафедрой заключается трудовой договор (контракт) на срок до 5 лет.

Полномочия и ответственность заведующего кафедрой определяются Положением о кафедре и закрепляются должностной инструкцией а также Положением об эффективном контракте (категории работников – профессорско-преподавательский состав) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет». Заведующий кафедрой несет ответственность за уровень и организацию учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, повышение квалификации преподавателей, за научный и нравственный авторитет кафедры.

Управление другими структурными подразделениями Института (административно-правовым отделом, отделом воспитательной работы и профориентации, финансово-экономическим отделом, учебно-методическим

отделом, и т.д.) осуществляется руководителями, назначаемыми на должности ректором университета. Должностные обязанности данной категории руководителей определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях, принятыми в установленном порядке.

Институт представлен в глобальной сети Интернет. Создан и постоянно актуализируется сайт ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове, на котором размещена информация об учебном заведении в соответствии с Министерства образования и науки РФ (приказ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникацийонной сети «Интернет» и формату представления в нем информации», ред. Приказ Рособрнадзора от 02.02.2016 № 134).

Учебно-методический отдел (УМО) является основным структурным подразделением Института, организующим работу по реализации учебных планов направлений и специальностей в соответствии с ФГОС.

В соответствии с законодательством в области образования, Уставом университета и Положением о ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове обучающиеся в Институте имеют право участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности Института, в том числе через общественные организации и органы управления институтом. В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове членом Ученого совета института является представитель студентов- член студенческого совета. Студенческому самоуправлению предоставляется право участвовать в управлении институтом за счет квот для представителей в состав основных органов управления институтом: Ученом совете института и Советах факультетов.

Для оперативного управления учебными группами факультетов высшего образования и среднего профессионального образования, своевременного доведения необходимой информации и поддержания постоянной обратной связи при деканатах действуют старостаты - совещания старост учебных групп, проводимых деканом факультета. Наиболее важные проблемы, рассматриваемые на старостатах и требующие принятия решения на более высоком уровне, выносятся деканом для рассмотрения на Ученом совете факультета или Ученом совете института.

Организацией профориентационной работы в Институте занимается отдел воспитательной работы и профориентации. Основными целями проведения профориентационной работы в Институте являются формирование качественного состава абитуриентов, долговременная профориентация и адаптация абитуриентов в вузовской системе обучения. Основными формами профориентационной работы: дни открытых дверей, выездные профориентационные мероприятия, выставки, ярмарки учебных мест и профессий, проведение учебно-профориентационных мероприятий познавательно-развлекательного характера в виде олимпиад и

творческих конкурсов.

1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института

В соответствии с утвержденной ректором в 2016 году Программой развития федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Донской государственный технологический университет» разработана и утверждена Программа развития Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове на 2016-2020 гг. В данной программе определены стратегия и основные направления совершенствования образовательной, научно - исследовательской, инновационной, финансово-экономической и управленческой деятельности, стоящие перед вузом.

Программа направлена на модернизацию деятельности ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове, обладающего собственным потенциалом перспективного развития и успешно содействующего решению задач социально-экономического развития субрегиона.

Стратегическая цель Программы: формирование научно-образовательной платформы Института субрегионального значения, способного обеспечить подготовку специалистов на основе интеграции науки, образования и бизнеса, осуществить генерацию и конвертацию фундаментальных знаний в современные технологии с учетом направлений инновационного развития и усиления конкурентных преимуществ субрегиональной экономики.

С учетом имеющегося потенциала и ресурсной базы, институт ставит перед собой следующие ключевые стратегические задачи до 2020 г.:

- развитие системы непрерывного образования;
- подготовка инженерной и управленческой элиты субрегиона;
- формирование эффективной системы научных исследований;
- создание интегрированной модели управления человеческими ресурсами и профессионального развития научных и педагогических кадров;
- модернизация материально-технической базы и социокультурной инфраструктуры;
- реализация региональной программы по привлечению и удержанию талантов на уровне субрегиона;
- продвижение имиджа университета как центра устойчивого развития субрегиона.

Для реализации ключевых стратегических задач институтом разработана Дорожная карта реализации Программы развития Технологического института (филиал) ДГТУ в г. Азове на 2016-2020 гг., в которой отражены следующие направления деятельности:

1. Модернизация образовательной деятельности:

- развитие профориентационной работы и работы с талантливыми школьниками и обучающимися ссузов;
- введение новых форм и методов обучения;
- развитие системы дополнительного образования и непрерывного образования.

2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- повышение публикационной активности научно-педагогических работников;
- создание инженерно-технического центра;
- развитие кадрового потенциала.

3. Модернизация системы управления институтом:

- оптимизация системы управления вузом;
- формирование информационной среды «Электронный университет».

4. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры:

- расширение и модернизация учебной и научной инфраструктуры;
- обеспечение студентов филиала студенческим общежитием;
- обеспечение «Доступной среды» для лиц с ОВЗ;
- обеспечение внешней привлекательности здания и прилегающей территории;
- обеспечение мероприятий энергосбережения;
- повышение безопасности жизнедеятельности студентов и сотрудников филиала;
- развитие сетевой информационно-коммуникационной инфраструктуры.

5. Формирование позитивного имиджа Института:

- продвижение бренда ДГТУ;
- развитие региональных социальных проектов;
- развитие региональных спортивных проектов;
- интеграция институтских социально-инфраструктурных элементов с городской средой.

Важнейшим результатом реализации программы будет являться формирование творческой инженерной элиты на основе самоорганизующейся среды для направленного развития научно-исследовательской и инновационной деятельности, создания и коммерциализации наукоемкой продукции, подготовки научных, научно-педагогических и инженерно-технических кадров, способных адаптироваться к непрерывному обновлению технологий, самообразованию и обеспечивающих реальное устойчивое социально-экономическое развитие.

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 19.06.2019г. № 999-06 проведена аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам, реализуемым Технологическим институтом.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ:

Уровень среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):

- 15.00.00 Машиностроение, 15.02.08 Технология машиностроения;
- 27.00.00 Управление в технических системах, 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством;
- 38.00.00 Экономика и управление, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Уровень бакалавриата, программы высшего образования:

- 15.00.00 Машиностроение, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- 23.00.00 техника и технология наземного транспорта, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии;

Установлено соответствии содержания и качества подготовки обочающихся ФГОС.

По программам высшего образования (уровень бакалавриата): 38.00.00 Экономика и управление, 38.03.01 Экономика организации, 38.03.02 Менеджмент организации установлено несоответствии содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

На основании полученных результатов был разработан план корректирующих мероприятий по устранению недостатков и нарушений.

По результатам проверки Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (предписание от 13.09.2019г. № 07-55-167\15-Л был разработан план корректирующих мероприятий. Согласно акту проверки Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 15\ВПКП\Л\З выявленные нарушения устранены, все пункты предписания исполнены.

1.4 Цель Института

В сфере образовательной деятельности:

- подготовка к лицензированию образовательной деятельности по программам

ТОП 50 – специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование для возможности ее реализации в 2021 году в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове;

- подготовка к новой форме проведения ГИА (демонстрационный экзамен) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В сфере научно-исследовательской деятельности:

- опубликовать 11 статей в рецензируемых научных журналах из списка ВАК; опубликовать 4 статьи, индексируемых в реферативных базах данных SCOPUS или Web of Science.

В сфере кадровой политики:

- организовать поддержку молодых преподавателей с целью укрепления кадрового потенциала и адаптации молодых специалистов

Развитие и модернизация имущественного комплекса:

- реализация плана развития инфраструктуры института.

В сфере молодежной политики и воспитательной работы:

- обеспечение поддержки творческой молодежи и студенческого спорта в институте

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Образовательная деятельность в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется по следующим уровням:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование: по программам бакалавриата;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки.)

Подготовка и организация учебной деятельности Института осуществляется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг, а также на договорной основе с организациями, учреждениями и физическими лицами.

Образовательную деятельность реализуют кафедры: «Социально-гуманитарных дисциплин», «Технологии машиностроения», «Вычислительной техники и программирования». Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебной нагрузки. Деятельность кафедры регламентируется положением о кафедре.

В настоящее время в Институте реализуются основные профессиональные образовательные программы направлений подготовки высшего образования по 4 укрупненным группам направлений (Таблица 1).

Таблица 1

Направления подготовки, реализуемые на факультете высшего образования

УГН(С), код, наименование	Направление подготовки (код и наименование)	Уровень
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.03.02 Информационные системы и технологии	бакалавриат
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	бакалавриат
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	бакалавриат
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.03.01 Экономика	бакалавриат
	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат

Институте реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 5 укрупненным группам направлений (специальностей) (Таблица 2).

Таблица 2

Специальности, реализуемые на факультете среднего профессионального образования

УГС, код, наименование	Специальность (код и наименование)	Квалификация специалиста среднего звена
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.02.08 Технология машиностроения	техник
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	техник по компьютерным системам
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	техник-программист
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	бухгалтер
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	техник

Таблица 3

Структура подготовки реализуемых программ в Институте

Уровни образования	Форма обучения	Число реализуемых образовательных программ	
		2018	2019
Высшее образование (бакалавриат)	очная	4	4
	очно-заочная	-	-
	заочная	5	5
Среднее профессиональное образование	очная	6	6
	очно-заочная	-	-
	заочная	-	2

Таблица 4

Направления подготовки по программам дополнительного образования

Виды программ дополнительного образования	Число программ дополнительного образования, реализуемых организацией	2018		2019	
		Число программ на которые осуществлен прием	Численность обученных по программам за год	Число программ на которые осуществлен прием	Численность обученных по программам за год
Дополнительные общеобразовательные программы	6	3	20	2	8
Программы повышения квалификации	13	5	86	3	42
Программы профессиональной переподготовки	9	6	154	6	201

2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся

Освоение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия уровня подготовленности выпускников к решению профессиональных задач в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов. Государственная итоговая аттестация осуществляется экзаменационными комиссиями, организуемыми по каждой ОПОП ВО и ППССЗ СПО, имеющей государственную аккредитацию.

Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете Университета и утверждается Минобрнауки России. Председателем государственных экзаменационных комиссий являются лица, не работающие в вузе, как правило, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, реже кандидатов наук, руководителей и

крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров. Государственная итоговая аттестация ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры утвержденным 29.06.2015 № 636, а также «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры» утвержденным ректором 29.12.2018 № 321.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего-профессионального образования организуется в соответствии с «Положением государственной итоговой аттестацией по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденного ректором 07.03.2019 № 41.

К видам государственных аттестационных испытаний обучающихся по программам высшего образования относятся:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Результаты государственных экзаменов показали, что студенты имеют хорошие знания по специальным дисциплинам, умеют использовать теоретические знания и практические навыки и умения при решении конкретных профессиональных задач.

Таблица 5

Результаты государственного экзамена 2018-2019 учебного года по очной форме обучения

Шифр	Наименование направления	% качества	средний балл
09.03.02	Информационные системы и технологии	85,7	4,36
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	100,0	4,3
38.03.01	Экономика	92.9	4.58
ИТОГО		92,9	4,4

Таблица 6

Результаты государственного экзамена 2018-2019 учебного года по заочной форме обучения

Шифр	Наименование направления	% качества	средний балл
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	100,0	4,3
38.03.01	Экономика	100	4,5
38.03.02	Менеджмент	95,5	4,5
ИТОГО		96,1	4,4

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную

разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и видом профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ФГОС.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали высокий уровень знаний выпускников 2019 года в предметных областях, умение использовать полученные знания для решения практических задач, анализировать научно-техническую литературу, использовать современные компьютерные технологии для поиска и анализа необходимой информации. Выпускники продемонстрировали оригинальность технических решений, аргументированно отвечали на поставленные вопросы, подтвердили наличие хороших навыков профессиональной деятельности.

В организационном и методическом плане дипломное проектирование было обеспечено необходимыми методическими указаниями, справочной литературой, нормативно-инструктивными материалами, статистическими базами данных, современным программным обеспечением.

Для оказания методической помощи руководителями и консультантами проводились консультации в запланированном объеме. Оперативному поиску необходимой информации способствовало использование Интернет-ресурсов. На дипломные работы и проекты вузом получены положительные отзывы. Вырос такой показатель, как количество ВКР рекомендованных к внедрению на производстве.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ 2018-2019 учебного года представлены в таблицах 7-8.

Таблица 7

Результаты защиты выпускных квалификационных работ 2018-2019 учебного года по очной форме обучения ВО

Шифр	Наименование направления	% качества	средний балл
09.03.02	Информационные системы и технологии	78,6	4,5
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	83,3	4,0
38.03.01	Экономика	100	4,7
ИТОГО		87,3	4,4

Таблица 8

Результаты защиты выпускных квалификационных работ 2018-2019 учебного года по заочной форме обучения ВО

Шифр	Наименование направления	% качества	средний балл
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	80,0	3,9
38.03.01	Экономика	100,0	4,7
38.03.02	Менеджмент	100	4,7

ИТОГО	95,0	4,5

Таблица 9

Результаты государственного экзамена 2019-2020 учебного года по заочной форме обучения

Шифр	Наименование направления	% качества	средний балл
09.03.02	Информационные системы и технологии	100,0	4,4
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	100,0	4,3
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	97,8	4,3
ИТОГО		99,3	4,3

Таблица 10

Результаты защиты выпускных квалификационных работ 2019-2020 учебного года по заочной форме обучения ВО

Шифр	Наименование направления	% качества	средний балл
09.03.02	Информационные системы и технологии	100,0	4,7
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	75,0	4,2
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	93,3	4,4
ИТОГО		89,4	4,4

Таблица 11

Результаты государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года по специальностям ФСПО

Код	Наименование специальности	Вид итоговой аттестации	Кол-во студентов	%качества	Дипломы с отличием
15.02.08	Технология машиностроения	Дипломный проект	24	83,3	2
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы		23	95	3
09.02.03	Программирование в компьютерных системах		28	100	6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Дипломная работа	33	100	8
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Дипломный проект	17	100	2
Итого:					21

Таблица 11.1

Результаты итоговой аттестации 2018-2019 учебного года по специальностям ФСПО

Код	Наименование специальности	Вид итоговой аттестации	Кол-во студентов	% качества	Дипломы с отличием
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	Дипломная работа	21	90	6

Проведение контроля качества освоения ОПОП и ППССЗ осуществляется посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Все необходимые записи по текущему контролю успеваемости обучающихся имеются в деканатах факультетов. Перечень дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, определяется учебным планом и фиксируется в расписании занятий на семестр. По каждой учебной дисциплине, модулю, практике кафедрами ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове подготовлена учебно-методическая документация, позволяющая оценить уровень знаний обучающихся.

Результаты успеваемости и качества обучающихся по результатам промежуточной аттестации факультета высшего образования представлены в таблицах 12 - 15.

Таблица 12

Сведения об итогах промежуточной аттестации (весенний семестр) 2018-2019 учебного года по очной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	71,9	95,8
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	66,2	92,2
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	58,2	97,0
38.03.01	Экономика	51,6	100,0
ИТОГО		62,0	96,2

Таблица 13

Сведения об итогах промежуточной аттестации (весенний семестр) 2018-2019 учебного года по заочной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	34,3	82,9
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	33,2	87,6

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	34,3	82,9
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	11,4	80,5
38.03.01	Экономика	42,0	87,7
38.03.02	Менеджмент	20,2	80,3
ИТОГО		20,7	83,8

Таблица 14

Сведения об итогах промежуточной аттестации (осенний семестр) 2019-2020 учебного года по очной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	73,5	85,9
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	48,4	71,8
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	66,2	74,6
38.03.01	Экономика	54,2	87,5
ИТОГО		60,6	80,0

Таблица 15

Сведения об итогах промежуточной аттестации (осенний семестр) 2019-2020 учебного года по заочной форме обучения ФВО

Шифр	Наименование направления	% качества	% успеваемости
09.03.02	Информационные системы и технологии	16,6	63,2
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	38,2	69,9
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	18,6	61,8
38.03.01	Экономика	16,2	61,3
38.03.02	Менеджмент	17,3	64,5
ИТОГО		21,4	64,1

Таблица 16

Результаты промежуточной аттестации 2 семестра (летняя экзаменационная сессия) 2018-2019 уч. года ФСПО

Шифр	Наименование специальности	Кол-во студентов	% качества	% успеваемости
15.02.08	Технология машиностроения	92	46,7	96,5
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	152	25	94
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	123	59,3	98,9

Шифр	Наименование специальности	Кол-во студентов	% качества	% успеваемости
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	86	39,5	88,1
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	64,7	100
27.02.03	Техническое регулирование и управление качеством	45	48,9	91,3

Таблица 17

Результаты промежуточной аттестации 2 семестра
(летняя экзаменационная сессия) 2018-2019 уч. года по заочной форме обучения ФСПО

Шифр	Наименование специальности	Кол-во студентов	% качества	% успеваемости
15.02.08	Технология машиностроения	12	50	91,7

Таблица 18

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра
(зимняя экзаменационная сессия) 2019-2020 уч. года по очной форме обучения ФСПО

Шифр	Наименование специальности	Кол-во студентов	% качества	% успеваемости
15.02.08	Технология машиностроения	98	45,9	92,8
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	132	37,9	91
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	145	55,9	91,9
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	82	50	98,7
27.02.03	Техническое регулирование и управление качеством	39	7,7	70,9

Таблица 19

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра (зимняя экзаменационная сессия)
2019-2020 уч. года по заочной форме обучения ФСПО

Шифр	Наименование специальности	Кол-во студентов	% качества	% успеваемости
15.02.08	Технология машиностроения	16	62,5	63,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	18	72,2	94,4

Таблица 20

Итоги прохождения практик и стажировок обучающихся по программам СПО за 2019 год

Шифр	Наименование специальности	Вид практики	Кол-во студентов	% качества
15.02.08	Технология машиностроения	Производственная по профилю специальности (ПП 03.01)	24	58,3
		Преддипломная	24	95,8
		Учебная (УП 04.01)	21	66,7
		Учебная (УП 01.01)	24	100
		Производственная по профилю специальности (ПП 01.01)	26	73,1
		Производственная по профилю специальности (ПП 02.01)	27	88,9
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Производственная по профилю специальности (ПП 01.01)	17	100
		Преддипломная	17	100
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Производственная по профилю специальности (ПП 03.01)	23	82,6
		Преддипломная	23	65,2
		Учебная (УП 04.01)	26	80,8
		Производственная по профилю специальности (ПП 01.01)	21	69,2
		Производственная по профилю специальности (ПП 02.01)	22	45,5
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Учебная (УП 04.01)	27	66,7
		Производственная по профилю специальности (ПП01.01)	27	77,8
		Учебная (УП 02.01)	26	96,2
		Производственная по профилю специальности (ПП 03.01)	28	96,4
		Преддипломная	28	85,7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт	Производственная по профилю специальности (ПП 03.01)	33	97
		Производственная по профилю специальности (ПП 04.01)	33	100
		Преддипломная	33	100
		Производственная по профилю специальности (ПП 01.01)	31	83,9
		Учебная (УП 05.01)	31	90,3
27.02.03	Техническое регулирование и управление качеством	Производственная по профилю специальности (ПП 04.01)	21	100
		Преддипломная	21	100

2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Одной из ведущих задач деятельности ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове является подготовка квалифицированных кадров для выхода на конкурентный рынок труда. В институте реализуется стратегия развития корпоративных связей с работодателями организаций и предприятий для успешного трудоустройства выпускников по выбранным специальностям и направлениям подготовки. Воплощение данной стратегии в жизнь возможно только при условии тесных партнерских отношении ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове с предприятиями и организациями региона.

В институте проводится целенаправленная работа по мониторингу трудоустройства выпускников. Под руководством администрации вуза сотрудниками учебно-методического отдела, отвечающими за осуществление и контроль над производственными (преддипломными) практиками и трудоустройством проводятся различные виды работ, в частности осуществляется временное трудоустройство с целью приобретения первичных навыков, как правило, это учебная, производственная и преддипломная практика, на которой студентам предоставляется возможность закрепить знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе теоретического обучения.

Учебным заведением заключены договора об организации и проведении практики с 25 предприятиями города Азова и Ростовской области, среди них которые: АО «АОМЗ», ООО РТЦ «Технология», ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия», ООО «Высокие технологии», ООО «Донпрессмаш», ООО НПФ «Комэкс», ПАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону», ОАО «Азовский хлеб», ООО «АТП АЗОВПАССАЖИРТРАНС», ОАО «Сбербанк России», МИФНС № 18 по Ростовской области, Управление Пенсионного фонда РФ в Азовском (с) районе, Отдел государственной статистики в г. Ростов-на-Дону и др. Базами прохождения практик служат более 300 организаций, предприятий и фирм различных форм собственности, с которыми заключаются индивидуальные договоры.

По завершению прохождения практики студенты получают возможность трудоустройства по выбранной специальности (направлению). Для этого проводятся следующие мероприятия:

- на базе учебного заведения проводятся «Ярмарки вакансий» в тесном сотрудничестве с государственными и негосударственными организациями и предприятиями города Азова, Ростовской области и ГКУ РО «Центр занятости населения города Азова»;

- организовываются экскурсионные поездки на предприятия города и Ростовской области;

- для студентов выпускных групп и старших курсов проводятся выездные

Ярмарки вакансий и учебных рабочих мест «Областной день профессий», проводимых на базе ВЦ «ДонЭкспоцентр» и Донского государственного технического университета. В рамках данных мероприятий студенты имеют возможность ознакомиться с вакансиями, представленными крупными предприятиями г. Ростова-на-Дону, Ростовской области и Краснодарского края, пройти видео собеседование с кадровыми службами предприятий, принять участие в тренингах, мастер-классах по составлению резюме, осуществить самостоятельный поиск работы с помощью банков вакансий информационного портала «Работа в России».

Мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников 2019 года представлены в таблице 17.

Вся учебная, научная и воспитательная работа со студентами ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове направлена на конечную цель – трудоустройство выпускника по специальности с максимальным учётом и использованием его жизненных интересов. Основная часть выпускников учебного заведения находит работу по профилю подготовки и многие из них на данный момент занимают ответственные должности в выбранных ими областях деятельности.

Таблица 21

Мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников 2019 года

Мероприятие	Дата проведения	Участники мероприятия
«Областной день профессий» в ВЦ «ДонЭкспоцентр»	3 октября 2019 г.	Представители предприятий г. Ростова-на-Дону и близлежащих территорий области, выпускники

Ведется ежегодная работа по анкетированию выпускников. По данным анкетирования отслеживается карьерный рост, учитываются достоинства и недостатки полученного образования, пополняется перечень предприятий и организаций прохождения практик обучающихся студентов и трудоустройства выпускников.

Институт проводит статистические исследования по определению потребностей в тех или иных специалистах на предприятиях города и региона. Институт постоянно сотрудничает с ГКУ РО «Центр занятости населения г. Азова», как по вопросам мониторинга трудовой занятости выпускников института, так и по профессиональной переподготовке различных категорий специалистов с целью более эффективного их трудоустройства. В институте реализуются программы профессиональной переподготовки, также направленные на повышение мобильности выпускников на рынке труда.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Основой организации учебного процесса и содержания подготовки бакалавров и специалистов среднего звена в Институте являются основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и Положения о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ДГТУ по каждой специальности разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включающий в себя:

– общие характеристики ППССЗ;
– нормативные документы для разработки ППССЗ;
– области и объекты профессиональной деятельности выпускников;
– компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения программы;
– календарный учебный график;
– учебные планы;
– учебно-методический комплексы дисциплин, профессиональных модулей и правктик;
– фонды оценочных средств по ППССЗ;
– материалы итоговой аттестации выпускников.

Календарный учебный график и учебные планы разработаны в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом МИНОБРНАУКИ от 14 июня 2013 г. № 464.

В соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов (ФГОС) и Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры) ФГБОУ ВО «ДГТУ» по каждому направлению подготовки и специальности разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП ВО), включающий в себя:

- общую характеристику ОПОП ВО;
- аннотацию ОПОП ВО;
- кадровое обеспечение ОПОП ВО;
- материально-техническое обеспечение ОПОП ВО;
- библиотечное и информационное обеспечение ОПОП ВО;
- результаты оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО

(рецензия работодателя на ОПОП ВО)

- учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, (модулей), программ практик (в том числе НИР), программ ГИА;
- фонды оценочных средств по ОПОП ВО.

Анализ рабочих учебных планов и комплектов учебно-методической документации показывает, что структура ОПОП высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС направлений подготовки дипломированных бакалавров, и отвечает всем установленным в стандартах нормативным показателям.

Календарный учебный график составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденным приказом МИНОБРНАУКИ от 5 апреля 2017 г. № 301.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения студентами, содержание образования первых двух лет обучения включает, преимущественно, дисциплины гуманитарно-социального и естественнонаучного циклов и базовые дисциплины профессиональной подготовки будущего бакалавра.

Соотношение объема часов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплинам учебного плана, как правило, составляет 50% по ОПОП ВО.

В соответствии с требованием ФГОС по каждой специальности и направлению подготовки организуются различные виды практик (учебная, производственная, преддипломная). Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС и распределено по всему сроку обучения.

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации является библиотечный фонд Института, а также электронно-библиотечные системы удаленного доступа.

В результате совместной деятельности библиотеки и кафедр учебный процесс по дисциплинам и модулям учебных планов обеспечен учебниками, учебными пособиями, методическими разработками по лабораторным практикумам, курсовому и дипломному проектированию.

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин, практик, модулей в качестве основной (обязательной), всех

специальностей и направлений отвечает требованиям достаточности и современности.

В таблице 22 представлены показатели библиотечного фонда библиотеки ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове за 2019 год:

Таблица 22

Показатели библиотечного фонда библиотеки ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове за 2019год

Показатели	2019 г.
Фонд	
Всего (экз.):	61203
Научная	6831
% от фонда	11.6%
Учебная	39751
% от фонда	64.9%
Художественная	3625
% от фонда	5.9%
Электронные издания	59
Периодика	5364
% от фонда	8.7%
Поступило (экз.)	
Всего:	1527
Научная	
Учебная	1382
Художественная	-
Электронные	-
Периодика	145
Выбыло (экз.):	1853
Затраты на комплектование (руб.)	
На книги	1 199 869.7
На периодику	243 036.15
Книговыдача	
Всего (экз.):	83089
Научная	3317
Учебная	72272
Художественная	125
Периодика	7375
Обращаемость фонда	
Всего:	1.4
Научная	0.5
Учебная	1.8
Периодика	1.4

Реализация образовательных программ обеспечена необходимой учебной, научной и научно-методической литературой. Основной фонд перечисленной литературы находится в библиотеке ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове.

Таблица 23

Показатели оснащенности библиотеки

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Численное значение
1	Общая площадь помещений библиотеки	кв. м	258 кв.м
2	Количество читальных залов	ед.	2
3	Количество посадочных мест в читальных залах	ед.	70 в т.ч. 19 АМР для читателей имеющих выход в интернет
4	АМР для сотрудников библиотеки	ед.	2

Имеется алфавитный и систематический каталоги. В библиотечном фонде Института имеется в достаточном количестве литература по всем программам обучения специалистов.

Фонд библиотеки Института на 01.01.2020 составляет 61203 экз. из них учебников и учебных пособий 39751 экз., методических пособий 6736 экз.

Комплектование фонда ведется в соответствии с профилем подготовки выпускников, тематическим планом комплектования, с учетом реальной книгообеспеченности, подтвержденной картами книгообеспеченности.

Издания приобретаются по письменной заявке преподавателей, утверждается заведующим кафедрой и зам. директора по УНР, с учетом финансовых возможностей. Предпочтение отдается учебным изданиям имеющим гриф Минобрнауки и УМО.

Все издания приобретаются по тематическим планам издательств, прайс-листам, рекламным и информационным письмам.

Таблица 24

Приобретение литературы в 2019 году

	Циклы дисциплин	Количество экземпляров
1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	622
2	Общие математические и естественные науки	444
3	Общепрофессиональные и спец. дисциплины	316
	Итого:	1382

Всего на сумму - 1199869.7рублей.

За отчетный период обновляемость фонда:

- Общие гуманитарные и социально-экономические – 4.2 % ;
- Математические и естественнонаучные дисциплины –5% ;
- Общетехнические – 1.2 % .

Институт располагает достаточной номенклатурой отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ - 25 наименования (Таблица 25).

Таблица 25

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями в 2019 году

Специальность/Направление	Наименование периодического издания
15.02.08 «Технология машиностроения» 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»	В мире неразрушающего контроля Программная инженерия САПР и графика, Стандарты и качество
09.03.02 Информационные системы и технологии 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Информационные технологии и вычислительные систем Защита информации Информационные технологии, Прикладная информатика Программная инженерия
38.03.01 Экономика 38.03.08 Менеджмент 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет, Вопросы экономики, Маркетинг и маркетинговые исследования, Менеджмент в России и за рубежом, Финансы и кредит,
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобиль и сервис САПР и графика,

Библиотека ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове ведет планомерную работу по автоматизации библиотечно-библиографических информационных процессов. В библиотеке ведется электронный каталог (более 10 000 записей).

Кроме того, библиотека на основе лицензионных соглашений, заключенных с правообладателями, предоставляет всем обучающимся и сотрудникам доступ к ЭБС, перечень которых приведен в таблице.

Таблица 26

Перечень доступных электронных библиотечных систем

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка на информационный ресурс, номер договора	Примечание
1	ЭБС «Университетская библиотека online»	http://www.biblioclub.ru. Договор от 29.03.2019 № 06-01/19, срок действия с 29.03.2019 по 28.03.2020	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
2	ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru Лицензионный договор от 30.03.2019 №4870/19срок действия с с 30.03.2019 по 29.03.2020	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
3	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com, - доступ к ЭБС «Лань», Договор от 31.03.2019 № Э270/19 срок действия с 31.06.2019 по 30.06.2020	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
4	ЭБС «Znanium»,	Договор от Договор от 30.03.2019 № 3552 эбс срок действия с 30 30.03.2019 по 29.03.2020 г.	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
5	ЭБС «Гребенников»	Гражданско-правовой договор от 30.03.2019 № 06/ИА/19 действует с 30.03.2019 по 29.03.2020	Доступ с компьютеров локальной сети ДГТУ.
6	ЭБС ЮРАЙТ	Договор № 1532/18 от 26.11.2018, срок действия с 26.11.2018 по 27.11.2019, договор № 1 от 28.11.2018, срок действия с 28.11.2018 по 27.11.2019, договор № 4230 от 26.11.2019, срок действия с С28.11.2019 по 27.11.2020	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет
7	ЭБС НТБ ДГТУ	- свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015662625 от 27.11.2015 г. «Электронно-библиотечная система ДГТУ», Свидетельство о государственной регистрации БД № 2015621712 от 27.1 1.2015 г. «База данных полнотекстовых материалов НТБ ДГТУ» С 10 марта 2013 г. по настоящее время	Доступ с компьютеров подключенных к сети Интернет

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Основной целью Института является подготовка высококвалифицированных специалистов имеющих теоретическую и практическую подготовку, позволяющую им быть востребованными на рынке труда. Система обеспечения качества образования ориентирована на постоянное развитие и совершенствование.

Система внутренней оценки качества подготовки выпускников в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове представляет собой систематический, последовательный и всесторонний анализ учебных достижений студентов на различных этапах обучения.

По окончании учебного семестра проводится промежуточная аттестация студентов по изученным дисциплинам. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения. Период проведения промежуточной аттестации предусматривается календарным учебным графиком на учебный год, утвержденным директором института. Экзамены и зачеты проводятся с учетом требований, изложенных в ОПОП по соответствующим дисциплинам.

По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются перечни экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий.

В октябре и марте проводится внутрисеместровый рубежный контроль, позволяющий оценить качество подготовки в межсессионный период и при необходимости внести определенные коррективы в образовательный процесс.

Также действует модульно-рейтинговая система «Контроль успеваемости и рейтинга студентов (КУРС)», которая позволяет два раза в семестр получать информацию о реальном положении дел в учебном процессе (успеваемость, посещение занятий, рейтинговый текущей и промежуточный контроль обучающихся) и оперативно осуществлять корректирующие действия.

Результаты рейтингового контроля знаний размещаются на сайте университета (с ограниченным доступом) и обсуждаются на директоратах, заседаниях Советов факультетов, заседаниях кафедр, старостатах.

В процессе промежуточной аттестации студентов в институте используются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств являются необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОПОП ВО и ППССЗ СПО. Фонды оценочных средств включают тестовые задания, контрольные работы, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения навыки и уровень приобретенных компетенций.

Тестовые технологии и наличие фондов оценочных средств позволяют произвести независимый контроль освоения студентами учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты, на принципах объективности, независимости, адекватности, «отсроченности» контроля.

Завершающим этапом оценки качества обучающихся во время их обучения в институте является государственная итоговая аттестация. Активно в составе государственной экзаменационной комиссии работают работодатели и/или их представители, что позволяет получить независимую оценку качества подготовки выпускников.

В 2019 году ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове выпустил дипломированных специалистов и бакалавров:

- со средним профессиональным образованием – 117 человека, из них 92 прошли государственную аттестацию, 25 человек – итоговая аттестация;
- с высшим профессиональным образованием – 155 человека.

Из общего количества выпускников ФВО в 2018 году 4 человек получили дипломы с отличием.

Из общего количества выпускников ФСПО в 2018 году 27 человек получили дипломы с отличием, из них 21 человек получили дипломы государственного образца, 6 человек - установленного образца.

Внутренняя система оценки качества помимо успеваемости студентов, также включает в себя:

– опросы мнений (мониторинг удовлетворенности) студентов и потенциальных работодателей;
– оценка работы преподавателей;
– экспертиза основных профессиональных образовательных программ (в том числе, с привлечением работодателей);
– изучение деятельности выпускников.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове планомерно осуществляется переход на систему «Эффективный контракт». Разработана Университетом и применяется в Институте система «Рейтинг педагогических работников» (Положение о рейтинге педагогических работников в ДГТУ введено в действие приказом ректора от 11.10.2013г. № 211), целью которой является выявление соответствия деятельности научно-педагогических работников, подразделений Института общегосударственным требованиям и стимулирование усилий по дальнейшему совершенствованию системы обеспечения качества подготовки выпускников. Применение данной системы дает возможность стимулирования НПР и способствует профессиональному росту педагогического состава Института.

С целью повышения качества учебного процесса ТИ ведется постоянное

повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научных работников института.

Реализация плана повышения квалификации в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется за счет:

- организации обучения ППС на внутривузовских курсах повышения квалификации, реализуемым УДО и ПК;
- прохождения профессиональной переподготовки в ведущих высших учебных заведениях и научных учреждениях страны;
- прохождения стажировок в исследовательских институтах и ВУЗах Москвы, Ростова-на-Дону, на крупных промышленных предприятиях ЮФО и зарубежных компаниях.

2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

За годы своего существования в учебном заведении сформировался высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий на достаточно высоком профессиональном и педагогическом уровне обеспечить подготовку специалистов и бакалавров по реализуемым направлениям и специальностям.

На факультете ВО учебный процесс осуществляют 63,6% штатных преподавателя; доля преподавателей с учеными степенями и званиями – 81,8%. Преподаватели работают по трудовым договорам и избирались на вакантные должности по конкурсу в соответствии с существующим трудовым законодательством и Положением о выборах ППС ДГТУ. Качественный состав ППС представлен в таблице 27.

Таблица 27

Качественная характеристика ППС, реализующих ОПОП ВО

№ п/п	Шифр	Название образовательной программы	Остепененность ППС (кандидатов наук)	Остепененность ППС (докторов наук)
1	09.03.02	Информационные системы и технологии	57,14%	42,8 %
2	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	57,9%	10,5%
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	52,9%	11,7%
4	38.03.01	Экономика	69,2%	0%
5	38.03.02	Менеджмент	69,2%	0%

В течение двух последних лет Институт имеет достаточно стабильный состав, текучесть кадров в этот период не превышает 10 процентов.

2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Института является одной из приоритетных задач, для решения которой используются следующие формы: обучение в аспирантуре и соискательство, внутривузовские методические семинары и семинары, проводимые иными образовательными учреждениями.

Для прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподаватели регулярно направляются в ведущие высшие учебные заведения и организации:

- ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет»;
- «Центр финансовой грамотности населения» ПАО КБ «Центр-инвест»;
- ООО "Учитель-инфо";
- Научно-образовательный институт развития профессиональных компетенций и квалификации;
- ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования».

Курсы повышения квалификации направлены на изучение методик тестирования, стимулирования у преподавателей интереса к разработкам модульных программ, внедрению информационно-коммуникационных технологий, управления качеством подготовки выпускников.

Таблица 24

Сведения о курсах повышения квалификации, стажировке и профессиональной переподготовке за 2019 год

№ п/п	Программа курсов	Вид	Количество слушателей
1.	Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа	Повышение квалификации	57
2.	Оказание первой помощи	Повышение квалификации	53
3.	Оказание первой доврачебной помощи	Повышение квалификации	3
4.	Реализация ФГОС СПО при изучении дисциплин (модулей) специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"	Повышение квалификации	3
5.	Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного	Профессиональная переподготовка	5

№ п/п	Программа курсов	Вид	Количество слушателей
	профессионального образования		
6.	Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Повышение квалификации	36
7.	Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Повышение квалификации	36
8.	Управление персоналом	Повышение квалификации	5
9.	Технология и методика преподавания физической культуры с учетом требований ФГОС	Повышение квалификации	2
10.	Финансы, анализ, управление, риски	Повышение квалификации	1
11.	Технология и методика преподавания ОБЖ с учетом требований ФГОС	Повышение квалификации	1
12.	Технология и методика преподавания биологии с учетом требований ФГОС	Повышение квалификации	1
13.	Электроэнергетика и электротехника	Повышение квалификации	1
14.	Электроника и электротехника	Повышение квалификации	1
15.	Современные методы и технологии обучения по направлению "Автоматизация технологических процессов и производств»	Повышение квалификации	1
16.	Реализация ФГОС СПО при изучении дисциплин специальности 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах"	Повышение квалификации	1
17.	«Информационные системы. Администрирование локальных сетей (под управлением различных операционных систем: Windows, Linux, Unix, Cisco)»	Профессиональная переподготовка	5
18.	Особенности развития транспортной инфраструктуры крупных городов на основе технологии канатного транспорта	Повышение квалификации	1
19.	Технология и методика преподавания иностранного языка с учетом требований ФГОС	Повышение квалификации	3
20.	Теория и методика преподавания общепрофессионального и профессионального цикла с учетом изменений ФГОС	Повышение квалификации	4
21.	Технология и методика преподавания русского языка с учетом требований ФГОС	Повышение квалификации	1

№ п/п	Программа курсов	Вид	Количество слушателей
22.	Актуальные вопросы психологии, возрастной и специальной психологии	Повышение квалификации	1
23.	Организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Повышение квалификации	1
24.	Механика, детали машин, инженерная графика и основы конструирования	Повышение квалификации	1
25.	Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике: профильный уровень	Повышение квалификации	1
26.	Информатика и инфокоммуникационные технологии	Повышение квалификации	1
27.	Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность	Повышение квалификации	1
28.	Технология и методика преподавания физики с учетом требований ФГОС	Повышение квалификации	1
29.	Реализация ФГОС СПО при изучении дисциплин специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"	Повышение квалификации	1
30.	Экономика и управление в организации	Повышение квалификации	3
31.	Совершенствование методики преподавания в организацяих высшего образования	Повышение квалификации	1
32.	Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»	Профессиональная переподготовка	1

2.9 Анализ возрастного состава преподавателей

Профессорско-преподавательский состав (ППС) ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове является основным персоналом Института, и от его преподавательской компетентности, квалификации, человеческих и моральных качеств зависит качество подготовки выпускников, а также результативность экономической деятельности организации в целом.

Возраст научно-педагогических кадров, обеспечивающих учебный процесс по профессиональным образовательным программам профессиональной подготовки составляет:

- для штатных ППС:

30-39 лет – 3 чел.

40-49 лет – 5 чел.

50-59 лет – 5 чел.

60 и более лет – 1 чел.

- для внешних совместителей:

30-39 лет – 2 чел.
40-49 лет – 3 чел.
50-59 лет – 2 чел.
60 и более лет – 1 чел.

Педагогический стаж сотрудников Института:

до 5 лет – 1 чел.
от 5 до 10 лет – 0 чел.
от 10 до 15 лет – 3 чел.
от 15 до 20 лет – 5 чел.
свыше 20 лет – 5 чел.

для штатных ПС:

20-29 лет – 8 чел.
30-39 лет – 5 чел.
40-49 лет – 6 чел.
50-59 лет – 8 чел.
60 и более лет – 5 чел.

- для внешних совместителей:

20-29 лет – 0 чел.
30-39 лет – 2 чел.
40-49 лет – 0 чел.
50-59 лет – 0 чел.
60 и более лет – 0 чел.

Педагогический стаж сотрудников Института:

до 5 лет – 7 чел.
от 5 до 10 лет – 4 чел.
от 10 до 15 лет – 4 чел.
от 15 до 20 лет – 6 чел.
свыше 20 лет – 11 чел.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах вуза

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове научно-исследовательская работа проводится по двум научным направлениям.

Таблица 25

Научные направления ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове

№ п/п	Научные направления, темы НИР	Ф.И.О. руководителя НИР, уч. степень, уч. звание	Ф.И.О. исполнителей НИР, уч. степень, уч. звание
1	Траектории профессиональной подготовки в открытой системе субрегионального многоуровневого образовательного комплекса	д.-р.физ.-мат.наук, проф. Таран В.Н.	Доценко Е.Ю., к.э.н., Князева Н.Ю., к.психол.н., Чумак И.В., к.ф.-м. н., Галкина Н.М. к.пед.н., Иванова Е.Г., к.пед.н., Белова Н.В., к.психол.н., Дроздов Н.А., Бойко Е.Ю.
2	Эффективность функционирования сложных технических систем	к.т.н. Тимофеев А.С.	Крупеня Е.Ю., к.т.н., Загутин Д.С. д.-р фил. н., доцент. Ковалева А.В., к.т.н. Шишкина А.П.

В рамках выше указанных научных направлений, руководителями и исполнителями проводятся поисковые и прикладные исследования. Результаты исследований публикуются в сборниках научных трудов и периодических изданиях.

3.2 Информация о планах развития основных научных направлений

В рамках развития основных научных направлений и достижения показателей опорного ВУЗа Технологическому институту (филиалу) ДГТУ в г. Азове целесообразно совершенствовать организацию научно-исследовательской деятельности. Повышение показателей возможно за счет реализации следующих мероприятий:

– создание корпоративных кафедр на базе ведущих предприятий региона;

– проведение научных исследований с предприятиями-партнерами;

– проведение информационных семинаров и тренингов для представителей бизнеса;

– формирование внутривузовского фонда материального стимулирования сотрудников института за высокие показатели научно-исследовательской деятельности;

– создание консультативного языкового центра стилистической правки статей публикуемых в Web of Science и Scopus;

– разработка методических рекомендаций для ППС по подготовке публикаций и работ в информационно-аналитических системах научного цитирования и технологических платформах;

– ежегодное проведение областных олимпиад по базовым и профильным дисциплинам для обучающихся СПО, СОШ, НПО;

– проведение внутривузовских грантов для поддержки и повышения результативности научных инициатив студентов и т.д.

3.3 Информация об объемах проведенных научных исследований

Результативность научных исследований сотрудников и студентов Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове представлена в Таблицах 29 и 30. В рамках данных научных направлений опубликовано 51 научная статья (в т.ч. Scopus – 3 статьи, ВАК - 11 статей, РИНЦ – 37 статей).

Таблица 26

Результативность научных исследований и разработок в 2019 году

Показатель	Количество
Монографии, всего:	0
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	51
российских	48
Сборники научных трудов, всего, в том числе	1
международных и всероссийских конференций, симпозиумов	1
Учебники и учебные пособия:	4
Публикации в изданиях, включенных в Перечень ВАК	11
Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ (не включенных в перечень ВАК)	37
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за отчетный год	0
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за отчетный год	3
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет	0
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет	14
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	-
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации):	0
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, *из них:*	6
международные	6

Согласно данным таблицы 29, в 2019 году прослеживается высокая

публикационная активность сотрудников Института. Публикации представлены в периодических изданиях, а также в сборниках научных трудов издаваемых как на территории Российской Федерации, так и за рубежом.

На конец отчетного 2019 года сотрудниками был выполнен объем работ научных исследований и научных разработок на сумму 782,456 тыс. руб. по следующим областям науки:

- 732,456 тыс. руб. – технические науки.

Заказчиками являлись предприятия реального сектора экономики г. Азова. Так же оказаны научно-исследовательские услуги Администрации г. Азова на сумму 50 тыс. руб.

Научные исследования основаны на запросах предприятий и предпринимателей в проведении исследований и оказании услуг. Тематика научных исследований, оказываемых сотрудниками Института предприятиям города Азова: «Разработка методов обработки деталей направленных на снижение себестоимости производства деталей на станках с ЧПУ с созданием экспериментальных образцов из сырья Заказчика» - ООО «Энсет».

В 2019 году к научно-исследовательской деятельности были привлечены 57 студентов очной формы обучения, из них 22 студента относятся к категории перспективных (предполагают дальнейшее обучение в магистратуре университета).

Таблица 27

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2019 году

Показатель	Код строки	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, *из них*:	01	12
международных, всероссийских, региональных	02	4/ 0 /8
Научные публикации, всего, *из них:*	05	20
изданные за рубежом	06	0
без соавторов - работников вуза	07	6
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу*:*	08	8
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего*:*	10	5
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, *из них:*	15	0
гранты, выигранные студентами	16	0
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	1

За отчетный период под руководством сотрудников института, студентами были опубликованы 20 статей (из них 6 - без соавторов, работников вуза). Обучающиеся филиала приняли участие в работе 12 конференций международного, всероссийского и регионального уровней. География публикационной активности обучающихся представлена такими городами как: Ростов-на-Дону, Азов, Москва.

Четыре обучающихся института приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучший студенческий диплом «Be First» (Рыбакова А., Голубенко А., Кисилев А., Контарев Д.).

В сентябре 2019 года обучающиеся филиала так же приняли участие в квалификационном этапе 1/4 финала Чемпионата мира по спортивному программированию ACM/ICPC Северо-восточный Европейский регион (NEERC) Южный подрегион 2019-2020 год.

3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

В 2019 году 22 студенческих выпускных квалификационных работ рекомендованы к внедрению за содержательное и практическое решение проблем предприятий реального сектора экономики.

Исследования студентов были ориентированы на следующие направления функционирования предприятий Южного федерального округа: Реализация интерактивной программы для изучения иностранного языка (на примере ГРОУ РО «Азовская школа-интернат»; Разработка автоматизированного рабочего места риэлтерской компании (на примере ООО «Дон-МТ-Недвижимость»); Электронное пособие по теме «Курс PhotoShop»; Реализация электронного учебного пособия по языку VisualC#»; Учет товарных операций на предприятии1.0; Информационная подсистема пенсионного фонда учета страховых взносов индивидуальных предпринимателей; Информационная система для систематизации деятельности предприятия, Редактор конфигураций станочных пультов, Анализ состава и структуры себестоимости продукции (на примере ООО Филиал «Провими»), Анализ коммерческой деятельности предприятия (на примере ООО «УНИПЛАСТ»), Оптимизация финансовых результатов деятельности предприятия (на примере ООО «БеларусЮгСервис»), Совершенствование системы оплаты труда на предприятии (на примере ООО СК "Голубая волна", Оптимизация затрат как способ улучшения финансового состояния производственного предприятия (на примере АО «Азовский хлеб»), Повышение мотивации труда торгового предприятия (на примере ООО «Ашан»), «Участок по изготовлению корпусов редукторов», Конструкторско-технологическое обеспечение производства червяков ползунов; Разработка

технологического процесса сборки колес свеклоуборщика с подробной технологией изготовления ступиц; Конструкторско-технологическое обеспечение производства ступиц муфт включения; Конструкторско-технологическое обеспечение производства крышек роторов центробежных; Автотранспортное предприятие на 50 автомобилей с разработкой технологического процесса разборки двигателя автомобиля Камаз -55111, Проектирование автотранспортного предприятия с разработкой технологии восстановления группы деталей типа «Кулак поворотный» автомобиля ЗиЛ-433410 и слесарно-механического участка.

3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)

Сотрудниками ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове были опубликованы учебные пособия по следующей тематике: «Управление маркетингом», «Инструменты стратегического планирования на промышленных предприятиях в сфере внешнеторговой деятельности», «Экономика труда», «Управление персоналом».

В мае 2019 года в соответствие с планом НИР, институтом была организована работа VI научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития и перспективы внедрения инновационных технологий в машиностроении, образовании и экономике». В работе конференции приняли участие 16 сотрудников института и 6 студентов.

В мае 2018 года сотрудник кафедры «ВТиП» Чиняков А.А. принял участие в международной специализированной выставке «Металлообработка-2019». Проект, реализованный АО «Экспоцентр» и Российской Ассоциацией «Станкоинструмент» является крупнейшим смотром в сфере высоких технологий обработки металлов, демонстрирующего высокотехнологичное металлообрабатывающее оборудование нового поколения, интеллектуальные станочные системы, широкую номенклатуру комплектующих и инструментов. Выставка проводилась при официальной поддержке Министерства промышленности и торговли РФ, Совета Федерации Федерального Собрания РФ, Союза машиностроителей России, под патронатом Торгово-промышленной палаты РФ.

За 2019 год сотрудники института приняли участие в работе 6 международных конференций. География публикационной активности представлена Российской Федерацией и ближним зарубежьем (г. Москва, г. Ростов-на-Дону, г. Азов, г. Луганск, г. Стерлитамак, г. Казань и т.д.).

В настоящее время преподаватель кафедры Дроздов Н.А., окончивший аспирантуру в 2017 году, готовится к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3.6 Активность в патентно-лицензированной деятельности

За отчетный период свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности не получено.

4. Международная деятельность

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

В 2019 году сотрудники ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове приняли участие в работах 6 международных конференций по результатам, которых были опубликованы статьи по техническим, естественнонаучным, экономическим, социально-гуманитарным направлениям:

- Международная научно-практическая конференция "ОТКРЫТЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2019";
- Международная научно-практическая конференция "Транспорт: наука, образование, производство (Транспорт 2019)";
- II международная научная конференция «Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма», посвященная 85-летию профессора Хамзата Исмаиловича Ибрагимова, г. Грозный;
- VI Международная научно-практическая конференция "Современные тенденции развития и перспективы внедрения инновационных технологий в машиностроении, образовании и экономике";
- Международная научно-практическая конференция "КОНЦЕПЦИЯ «ОБЩЕСТВА ЗНАНИЙ» В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ";
- Международная научно-практическая конференция "ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – 2019".

4.2 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности Института, признанием его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове в 2019-2020 учебном году обучается 17 иностранных граждан: 13 человек на факультете ВО, 4 человека на факультете СПО. Прием иностранных граждан в вуз осуществляется в соответствии с международным договором РФ, в пределах контрольных цифр приема по направлениям Международного департамента Минобрнауки РФ, в соответствии с прямыми договорами вуза на места с оплатой обучения на условиях, установленных ежегодными правилами приема. Иностранные студенты активно принимают участие в общественной деятельности Института, международных, межвузовских и

всероссийских научно-практических конференциях и различных мероприятиях проводимых на базе ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове.

Таблица 29

Гражданство иностранных студентов обучающихся
в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове в 2019 году

№ п/п	Страна	Количество студентов
Факультет высшего образования		
1	Украина	7
2	Узбекистан	5
4	Армения	1
Факультет среднего профессионального образования		
4	Украина	1
5	Казахстан	1
6	Армения	2

5. Внеучебная работа

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в Институте

Воспитательная работа в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете университета «Концепции воспитательной работы ДГТУ» и Плана воспитательной работы ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове на учебный год.

Главной миссий воспитательной работы института является формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса. А также, всесторонняя поддержка развития студенческого самоуправления: участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Целью воспитания студентов является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина - патриота.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности и подведение итогов проводимых мероприятий оперативно осуществлялось при помощи сайта ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове, социальных сетей, информационных стендов и видеопрезентаций.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в вузе принадлежит отделу воспитательной работы и профориентации. Штатный состав сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью: начальник отдела, педагог – психолог, педагог-организатор, документовед.

Субъектами воспитательной работы являются: деканаты, кафедры, классные руководители и кураторы студенческих групп, органы студенческого самоуправления, студенческие научные кружки.

В институте обновлены и реализуются комплексные программы: «Программа воспитательной деятельности по формированию здоровьесберегающего пространства», «Программа по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений у обучающихся» и «Программа по формированию духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся».

Студенческое самоуправление в институте представлено студенческим профкомом и студенческим советом. Также функционируют студенческие отряды и отряд волонтеров. Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В целях совершенствования образовательного и воспитательного процесса, развития взаимодействия родительской общественности и администрации института был создан «Родительский совет» обучающихся. Родительский совет-это выборный коллегиальный орган самоуправления родителей (законных представителей) обучающихся. Родительский совет тесно сотрудничает, взаимодействует и координирует свою деятельность с директором, администрацией, педагогическим советом, педагогическими работниками, а также с другими общественными организациями института.

Главной целью деятельности родительского совета является мониторинг соблюдения законных прав и свобод обучающихся в институте. Соответствие организации и осуществления образовательного процесса по защите прав ребёнка, локальным актам института и университета, действующему законодательству, нормативно-правовым актам органов власти и управления, образовательным программам, учебным планам и государственным образовательным стандартам. Защита, в порядке установленном законом, прав, свобод и интересов обучающихся.

5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В отчетном периоде в Институте были организованы следующие гражданско-патриотические мероприятия:

- конференция, посвященная 76-ой годовщине победы под Сталинградом и освобождения Азова от немецко-фашистских захватчиков;
- викторина «День Победы»;
- патриотический конкурс «Голос победы»;
- мероприятие «В дружбе народов – единство России».

Также обучающиеся Института приняли участие в городских и областных мероприятиях гражданско-патриотического направления:

- историческая викторина «По дорогам войны»;
- митинг, посвященный освобождению Азова от немецко-фашистских захватчиков;
- городской этап областного конкурса патриотической песни «Гвоздики Отечества»;
- международный форум «Победный май 1945»;
- областной межвузовский военно-спортивный праздник «Поклонимся великим тем годам!»
- мероприятия 9 мая: «Бессмертный полк», «Лампадное шествие», парад-шествие в мемориалу «Павшим за Родину».

Существенный вклад в воспитательную работу Института вносит Музей истории Института. Организованы мероприятия экскурсионного характера: проведены экскурсии для групп первого курса ФСПО и ФВО, а также для выпускников и ветеранов в день встречи с выпускниками. Осуществляется пополнение музея фондовыми экспонатами, идет их регистрация.

Формирование антинаркотического иммунитета осуществляется через проведение профилактических мероприятий: беседы в учебных группах, лекции врача-нарколога, использование наглядной агитации пропагандирующей здоровый образ жизни, тематические классные часы, круглые столы.

В рамках формирования антинаркотического иммунитета были проведены следующие мероприятия:

- общее родительское собрание для родителей студентов I курса;
- встреча студентов I курса с администрацией вуза;
- ознакомление первокурсников ФСПО и ФВО с приказом о правилах внутреннего распорядка Института;
- ознакомление первокурсников ФСПО и ФВО с приказом о нарушении общественного порядка;
- беседы в группах по правилам внутреннего распорядка;
- наглядная агитация, пропагандирующая здоровый образ жизни;
- тематические классные часы в группах;
- тематические родительские собрания;
- встреча со студентами I курсов ФСПО и ФВО с представителем ОВД;
- встреча студентов I курсов ФСПО и ФВО с наркологом;
- акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом;
- открытая лекция «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- областной информационной кампании по профилактике ВИЧ-

инфекций «Я, моя семья, мой город – без ВИЧ 2019»;

- анкетирование обучающихся «по оценке знаний по ВИЧ/СПИДу»;
- собрание родителей с привлечением сотрудников КпДН, наркодиспансера;
- День отказа от курения.

Институтом проводятся мероприятия по приобщению учащихся к полезной досуговой деятельности. Работа по данному направлению в институте осуществляется посредством следующих мероприятий:

- выступление администрации института на общем собрании родителей студентов I курсов ФСПО и ФВО с информацией об отделе, структуре, направлениях деятельности, кружках, секциях;
- выступление на встрече студентов I курсов ФСПО и ФВПО с администрацией Института с информацией об отделе, структуре, направлениях деятельности, кружках, секциях;
- встреча обучающихся первых курсов факультетов со студенческим активом института (председатель Молодежного Правительства г. Азова – Шинкаренко Д.В., председатель Студенческого совета института – Рябенко Л., и.о. председателя профсоюзной организации обучающихся – Шитилов М., руководитель экологического отряда института «Качество жизни» - Сулимов А, руководитель отряда волонтеров института – Денисенко М., руководитель научного сектора - Ковалев И.В., руководитель спортивного сектора – Васильченко Д., руководитель культурно-массового сектора – Иванец А.);
- проведение классными руководителями и кураторами студенческих групп первых курсов факультетов тестирования в группах на выявление творческих способностей обучающихся;
- проведение классными руководителями и кураторами индивидуальной работы по группам по вовлечению в творческий коллектив студентов, обладающих творческими способностями;
- проведение традиционных культурно-массовых мероприятий в актовом зале института;
- работа кружок по вокалу, хореографии, сценическому мастерству.

Студенты ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове активно принимают участие в внутривузовских, городских и областных спортивных мероприятиях:

- городская весенняя спартакиада призывной и допризывной молодежи «Призывник – 2019»;
- Предновогодние соревнования г. Азова по стрельбе из электронного оружия;
- открытое первенство г. Шахты по рукопашному бою;
- открытое первенство г. Батайска по армейскому рукопашному бою.

В Институте работают спортивные секции: теннис, баскетбол.

В 2019 году организованы следующие спортивные мероприятия и соревнования:

- турнир по шахматам «Игры разума»;
- внутривузовский турнир по мини-футболу;
- военно-спортивная игра «Армейские будни», посвященная Дню защитника Отечества;
- студенческая спартакиада первокурсников;
- соревнования по армрестлингу «Самый сильный».

В течение 2019 года студенты Института приняли участие в качестве волонтеров в организации 14 матчей на стадионе "Ростов- Арена".

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове проводятся мероприятия по формированию духовно-нравственного и эстетического воспитания. Духовно-нравственное воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

В рамках развития творческой деятельности в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове в течение учебного года проводилась работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков. Институт располагает актовым залом, кабинетом для творческих коллективов.

В Институте проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «День Учителя», «Осенний марафон», «Минута славы», Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Торжественное вручение дипломов.

Студенты, принимавшие активное участие в данных мероприятиях, были отмечены грамотами, благодарственными письмами администрации вуза и университета.

Основные достижения в рамках развития творческой деятельности студентов:

- городской этап Областного конкурса военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества» - I место в номинации «Сольный вокал»;
- Голос ДГТУ - 2019 - диплом участника;
- Студенческая весна ДГТУ – 2019 - I место в номинации «Театр малых форм»;
- Российская студенческая весна - I место в номинации «Театр малых форм»;
- региональный конкурс «Студент года - 2019» - дипломы финалистов.

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове проводятся мероприятия по формированию толерантного сознания. Мероприятия этого направления имеют целью формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, противодействия различным видам экстремизма. По данному направлению проведены:

– беседы в группах 1-2 курсов по правилам внутреннего распорядка с отдельным пунктом «Терпимость и ее границы»;

– акции в школе-интернате для слабослышащих детей №10 г. Азова.

В Институте эффективно работаю различные студенческие общественные организации, такие как:

- профсоюзная организация обучающихся;
- волонтёрские отряды;
- студенческие отряды.

Студенческий отряд "Берег Дона" признал лучшим студенческим сельскохозяйственным отрядом Ростовской области по итогам 2018 года.

Активисты отряда приняли участие в следующим мероприятиях:

- встреча студентов института с представителями Центра студенческих отрядов ДГТУ;
- XXII Агропромышленный форум, круглый стол с представителями студенческих сельскохозяйственных отрядов Ростовской области;
- IV Слет студенческих отрядов ДГТУ;
- встреча губернатора Ростовской области Голубева Василия Юрьевича с лучшими студенческими отрядами.

Студенческие отряды института награждены грамотами и дипломами администрации области, города, университета, института.

Студенты Института активно участвуют в жизни города, непосредственно взаимодействуют с городской администрацией и входят в состав Молодёжного правительства г. Азова, Молодёжного Парламента при Азовской городской Думе.

На базе Технологического института (филиала) ДГТУ в г. Азове проведены городские мероприятия для молодежи города Азова:

- Первый городской образовательный медиа-форум «MEDIAсреда»;
- Благотворительный проект "Дорогою добра";
- Городской новогодний бал «Золотой век классики».

В ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов. В течение года педагогом-психологом проводятся тестирования, диагностики (диагностика акцентуаций характера, социометрия, определение групповой сплоченности, беседы, рейтинг преподавателей и др.), индивидуальные консультации. Для представителей психологической службы систематически проводятся тренинги.

В институте организована социальная поддержка студентов. Создана система моральной и материальной поддержки успешно обучающихся студентов. За успехи в учёбе и науке, за особые успехи в спорте и творчестве, студенческом самоуправлении назначаются повышенные и именные стипендии (им. А. Лютого, им. В. Кинделова). Лучшие студенты награждаются Грамотами, Благодарственными

письмами ректора ДГТУ, директора ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове и Администрации г. Азова. Студенты, активно участвующие в творческой, научной и спортивной жизни, так же поощряются профсоюзной организацией студентов ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове

Ежегодно активисты Института награждаются поездками в различные города Российской Федерации. В 2019 году 22 студента ФСПО и ФВО посетили Крым.

Студенты института принимают активное участие в профориентационной работе. В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

1. профориентационные встречи "Абитуриенту - 2019", "Абитуриенту-2020";
2. Ярмарки вакансий учебных мест;
3. Дни открытых дверей.

6. Материально-техническая база

Образовательная деятельность в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азов ведется на площадях и территориях, закрепленных на праве оперативного управления.

Площадь имущественного комплекса филиала, в соответствии с записями в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество, составляет:

- земельный участок -
- учебный корпус (литер А) – 8963,4 кв.м.
- учебный корпус (литер Б) – 758,4 кв.м.
- учебно-производственный корпус (литер В) – 948,2 кв.м.
- гараж (литер Д) – 57,2 кв.м.;
- земельный участок – 4594 кв.м.;
- жилой дом (общежитие) – 2215,9 кв.м.

В соответствии с лицензионными требованиями в институте имеются:

- 17 учебных лабораторий, из которых 9 – компьютерные;
- 25 учебных кабинетов;
- 4 мастерские;
- 2 полигона;
- актовый и спортивный залы, место для стрельбы;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- помещение для самостоятельной работы;
- прочие помещения, предусмотренные требованиями образовательных стандартов.

Все компьютерные классы имеют выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам. Лекционные аудитории оснащены стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Сайт института atidstu.ru приведен в соответствие с требованиями всех

нормативных документов, регламентирующих размещение информации об образовательной организации в сети Интернет.

Имеется лицензия на медицинскую деятельность, и санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет. Имеется штатная медицинская сестра, проводятся ежегодные медицинские осмотры педагогических работников и обучающихся, а так же необходимая вакцинация.

Организация питания обучающихся организована в соответствии с договорам аренды. Функционирует буфет на 48 мест.

В ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове реализуется программа создания доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках которой организован доступ маломобильных групп населения на первый этаж здания.

Наряду с материально-технической базой, имеющейся в институте, во время прохождения производственных и преддипломных практик, студенты получают доступ к работе на оборудовании предприятий-партнеров, овладевают методами проектирования технологических процессов с использованием САПР, знакомятся с технологиями механической обработки, литейного, штамповочного, кузнечного и других производств. Сочетание материально-технической базы института и предприятий дают возможность готовить квалифицированных специалистов по всем реализуемым направлениям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в Институте сложился современный образовательный комплекс, реализующий основные профессиональные образовательные программы высшего образования, программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительного образования. Содержание ОПОП ВО, ППССЗ СПО соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове активно использует в образовательном процессе инновационные методы управления и обучения, а также старается строить учебный процесс с максимальным использованием результатов своих научных исследований и разработок. В рамках социального партнерства изучаются потребности региона в кадрах и соответствующим образом корректируются учебные планы, рабочие программы дисциплин, модулей, практик.

Состав научно-педагогических кадров, их научный потенциал, уровень организации учебной и научно-исследовательской работы, обеспеченность студентов учебниками и учебно-методическими пособиями, уровень материально-технической базы соответствуют требованиям, предъявляемым к нормативам высшей школы, и позволяют осуществлять образовательную деятельность на различных уровнях профессионального образования.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Технологический институт (институт) ДГТУ в г. Азове**
Регион, почтовый адрес	Ростовская область 346780 Ростовская область, г. Азов, ул. Промышленная, 1
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	588
1.1.1	по очной форме обучения	человек	147
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	341
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	536
1.3.1	по очной форме обучения	человек	500
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	35
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего	баллы	50,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам	баллы	-

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады,	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в институте образовательной организации (далее - институт)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	53,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	260,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	782,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	55,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,89
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,7

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 10,53
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	20 / 74,07
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 11,11
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников института (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	19 / 94,73
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9 / 1,14
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 2,84
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,65
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,83

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	66576,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3939,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1954,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	206,1
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10727
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10727
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	28,05
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	198,1

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	26 / 100