



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Адаптивная физическая культура рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцент псих.наук Князева Наталья Юрьевна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	2	2	10	10
Практические	4	4	8	8	4	4	16	16
Итого ауд.	8	8	12	12	6	6	26	26
Контактная	8	8	12	12	6	6	26	26
Сам. работа	120	120	116	116	66	66	302	302
Итого	128	128	128	128	72	72	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "Адаптивная физическая культура" является максимально возможная коррекция физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реабилитация двигательных функций организма, развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь медицинский допуск к практическим занятиям и базовую подготовку по адаптивной физической культуре в объёме средней школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

социальную роль физической культуры в развитии личности

Уметь:

формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре;

Владеть:

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	социальную роль физической культуры в развитии личности
3.2	Уметь:
	формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре;
3.3	Владеть:
	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Антикризисное управление на предприятии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): старший преподаватель Шаропова Т.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	163,7	163,7	163,7	163,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины Антикризисное управление на предприятии являются: формирование и развитие у студента системного подхода в области управления предприятием с ускоренной реакцией на существующие изменения внешней среды и рынка, предусматривая различные трансформации в этой сфере в зависимости от ситуации, практических навыков управления на предприятии во время кризиса.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Корпоративный менеджмент
2.1.2	Теория организации производства
2.1.3	Управление персоналом
2.1.4	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.1.5	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.1.6	Анализ деятельности бюджетных организаций
2.1.7	Анализ коммерческой деятельности
2.1.8	Анализ и оценка рисков
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управленческие решения
2.2.2	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.3	Стратегический менеджмент
2.2.4	Бюджетирование в организации
2.2.5	Управление человеческими ресурсами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

методы принятия управленческих решений, принимаемые в маркетинговой деятельности предприятия

Уметь:

критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений

Владеть:

методами принятия управленческих решений, принимаемые в маркетинговой деятельности предприятия

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать:

функции и методы управления; виды, этапы, методы, способы принятия управленческих решений

Уметь:

находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Владеть:

навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	методы принятия управленческих решений, принимаемые в маркетинговой деятельности предприятия
	функции и методы управления; виды, этапы, методы, способы принятия управленческих решений
3.2	Уметь:
	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений
	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
3.3	Владеть:

методами принятия управленческих решений, принимаемые в маркетинговой деятельности предприятия
навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Аудит в организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н. Столбовская Н.Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	167,7	167,7	167,7	167,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания дисциплины «Аудит в организации» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	ознакомить будущих специалистов с действующей в стране системой федеральных стандартов аудиторской деятельности;
1.4	сформировать представление об этапах проведения аудиторской проверки и оказания сопутствующих аудиту услуг;
1.5	ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки;
1.6	привить студентам умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической литературой и другими источниками;
1.7	активизировать научно-исследовательскую работу студентов в области совершенствования теории и практики аудита.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

базовые, теоретические основы в области хозяйственной деятельности организации;

Уметь:

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - владеть: навыками поиска и отбора информации

Владеть:

основными принципами и методами анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**Знать:**

фрагментарно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выявления признаков развития кризисного процесса; сущность понятия «бизнес-процесс» и его основные атрибуты; процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей; способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области; принятые в финансовых организациях стандарты предоставления результатов осуществленных финансовых расчетов

Уметь:

выделять основные и обеспечивающие бизнес-процессы; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; отражать алгоритмы осуществления финансовых расчетов

Владеть:

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; терминологией процессного подхода к управлению организацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	базовые, теоретические основы в области хозяйственной деятельности организации;
	фрагментарно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выявления признаков развития кризисного процесса; сущность понятия «бизнес-процесс» и его основные атрибуты; процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей; способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области; принятые в финансовых организациях стандарты предоставления результатов осуществленных финансовых расчетов
3.2	Уметь:

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - владеть: навыками поиска и отбора информации	
выделять основные и обеспечивающие бизнес-процессы; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; отражать алгоритмы осуществления финансовых расчетов	
3.3	Владеть:
основными принципами и методами анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия	
навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; терминологией процессного подхода к управлению организацией	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2019 г.

Бизнес-планирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцент К.э.н. Доценко Е.Ю.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	167,7	167,7	167,7	167,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса – сформировать у студентов понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и сформировать систему методических знаний по разработке бизнес-плана.
1.2	Задачи курса:
1.3	- оценить бизнес-идею и ее соответствие стратегии бизнес-планирования;
1.4	- овладеть методикой разработки бизнес-планов на основе методических и методологических подходов бизнес-планирования;
1.5	- обобщить передовой опыт бизнес-планирования;
1.6	- дать оценку результатам бизнес-плана и инвестиционного проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Антикризисное управление
2.1.2	Инновационный менеджмент
2.1.3	Корпоративные финансы
2.1.4	Анализ коммерческой деятельности
2.1.5	Маркетинг
2.1.6	Социальная экономика
2.1.7	Эконометрика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Стратегический менеджмент
2.2.2	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.3	Анализ деятельности бюджетных организаций
2.2.4	Анализ коммерческой деятельности
2.2.5	Инвестиционное проектирование
2.2.6	Цены и ценообразование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Знать:

частично знает социометрические основы организации и работы в малой группе

Уметь:

частично умеет выявлять на основе проведенного анализа тенденции развития малых групп

Владеть:

частично владеет навыками выявления на основе проведенного анализа тенденции развития предприятий

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

типовую структуру бизнес-планов

Уметь:

анализировать информацию о ходе выполнения бизнес-плана предприятия

Владеть:

информацией об информационных технологиях бизнес-планирования

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

частично знает принятые в организации стандарты

Уметь:

частично умеет анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта

Владеть:
частично владеет навыками планирования экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
частично знает социометрические основы организации и работы в малой группе	
типовую структуру бизнес-планов	
частично знает принятые в организации стандарты	
3.2	Уметь:
частично умеет выявлять на основе проведенного анализа тенденции развития малых групп	
анализировать информацию о ходе выполнения бизнес-плана предприятия	
частично умеет анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта	
3.3	Владеть:
частично владеет навыками выявления на основе проведенного анализа тенденции развития предприятий	
информацией об информационных технологиях бизнес-планирования	
частично владеет навыками планирования экономических показателей	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Бухгалтерский учет и анализ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): профессор д.э.н. Полюянов В.П.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	129,7	129,7	129,7	129,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» - формирование у студентов теоретических знаний в области методологии и методики организации и ведения бухгалтерского учета; получение практических навыков при подготовке и составлении бухгалтерской отчетности, анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций. В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить системный подход к изучению экономических явлений. Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используются для многоаспектных оценок конкретных хозяйственных явлений и процессов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Финансы, денежное обращение и кредит
2.1.4	Статистика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аудит в организации
2.2.2	Цены и ценообразование
2.2.3	Финансы, денежное обращение и кредит

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

инструменты, с помощью которых можно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

Уметь:

выбирать инструменты, для того, чтобы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

Владеть:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

инструменты, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Уметь:

выбирать инструменты, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть:

инструментами, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; методы сбора и источники получения первичных данных, типы исходных данных, и особенности их сбора

Уметь:

проводить анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать различные экономические показатели, позволяющие проанализировать данные для решения профессиональных задач

Владеть:

категориальным аппаратом макро- и микроэкономики; приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью

стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
инструменты, с помощью которых можно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	
инструменты, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; методы сбора и источники получения первичных данных, типы исходных данных, и особенности их сбора	
3.2	Уметь:
выбирать инструменты, для того, чтобы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	
выбирать инструменты, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
проводить анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать различные экономические показатели, позволяющие проанализировать данные для решения профессиональных задач	
3.3	Владеть:
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	
инструментами, с помощью которых можно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
категориальным аппаратом макро- и микроэкономики; приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Бюджетирование в организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н. Столбовская Н.Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	135,8	135,8	135,8	135,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Учебная дисциплина «Бюджетирование в организации» имеет своим назначением получение соответствующих базовых знаний для решения профессиональных задач. Программа дисциплины рассчитана на студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».
1.2	Целями преподавания дисциплины «Бюджетирование в организации» являются:
1.3	обеспечить общетеоретическую подготовку студентов в области бюджетирование на предприятии;
1.4	сформировать у обучающихся комплекс знаний о теоретических и методических основах внутрифирменного бюджетирования;
1.5	выработать у них основные практические навыки по составлению бюджетов, организации системы бюджетирования и принятию обоснованных решений в области бюджетного управления.
1.6	выработать навыки практического применения современных форм бюджетирования на предприятии.
1.7	В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить системный подход к изучению экономической реальности. Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Бюджетирование в организации» призваны сформировать у обучающихся практического опыта социального развития человеческих ресурсов.
1.8	Задачами дисциплины являются:
1.9	овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и современными методами исследования в области бюджетирования на предприятии;
1.10	изучение теоретических основ внутрифирменного бюджетирования;
1.11	овладение навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
1.12	овладение принципами и методами разработки основных бюджетов организации;
1.13	овладение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; ознакомление с системой регулярного контроля и план-факт анализа исполнения бюджетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

структуру и виды финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности;

Уметь:

интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения;

Владеть:

необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений;

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

общую схему налогообложения и специальные режимы налогообложения; методики проведения исследований и составления планов; стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации

Уметь:

определять налоговую базу и другие элементы налогообложения; анализировать экономические разделы планов, использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; анализировать показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики

Владеть:

практическими навыками расчета различных видов налогов и платежей при составлении различных планов организации; методологией и методикой проведения научных исследований; методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
структуру и виды финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности;	
общую схему налогообложения и специальные режимы налогообложения; методики проведения исследований и составления планов; стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации	
3.2	Уметь:
интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения;	
определять налоговую базу и другие элементы налогообложения; анализировать экономические разделы планов, использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; анализировать показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики	
3.3	Владеть:
необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений;	
практическими навыками расчета различных видов налогов и платежей при составлении различных планов организации; методологией и методикой проведения научных исследований; методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Введение в проектную деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **Доцентканд.псих.наукКнязева Н.Ю.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная	4,2	4,2	4,2	4,2
Сам. работа	67,8	67,8	67,8	67,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы знаний в области проектной деятельности;
1.2	Практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности;
1.3	Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроения	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Управление ИТ-проектами	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; методы сбора и источники получения первичных данных, типы исходных данных, и особенности их сбора

Уметь:

проводить анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать различные экономические показатели, позволяющие проанализировать данные для решения профессиональных задач

Владеть:

категориальным аппаратом макро- и микроэкономики; приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**Знать:**

общую схему налогообложения и специальные режимы налогообложения; методики проведения исследований и составления планов; стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации

Уметь:

определять налоговую базу и другие элементы налогообложения; анализировать экономические разделы планов, использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; анализировать показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики

Владеть:

практическими навыками расчета различных видов налогов и платежей при составлении различных планов организации; методологией и методикой проведения научных исследований; методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; методы сбора и источники получения первичных данных, типы исходных данных, и особенности их сбора	
общую схему налогообложения и специальные режимы налогообложения; методики проведения исследований и составления планов; стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации	
3.2	Уметь:
проводить анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать различные экономические показатели, позволяющие проанализировать данные для решения профессиональных задач	
определять налоговую базу и другие элементы налогообложения; анализировать экономические разделы планов, использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; анализировать показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики	
3.3	Владеть:

категориальным аппаратом макро- и микроэкономики; приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

практическими навыками расчета различных видов налогов и платежей при составлении различных планов организации; методологией и методикой проведения научных исследований; методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Введение в профессиональную деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): ст. преподаватель Похилько Л.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	131,8	131,8	131,8	131,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины -сформировать студентов системные представления о будущей профессии, а также о теоретических основах, методологии, методах и практики исследования экономических процессов и закономерностей.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	сформировать у студентов реальное представление о профессии специалиста по экономической безопасности, ее месте и роли в современном обществе;
1.4	ознакомить студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности – в органах государственной власти и управления, в частных компаниях и корпоративных структурах;
1.5	подготовить студентов к более успешному освоению дисциплин;
1.6	способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной экономической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

способы сбора и обработки данных

Уметь:

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах

Владеть:

навыками сбора и обработки необходимых данных

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач

Уметь:

осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть:

навыками сбора данных, необходимых для решения типовых профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	способы сбора и обработки данных
	источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач
3.2	Уметь:
	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах
	осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.3	Владеть:
	навыками сбора и обработки необходимых данных
	навыками сбора данных, необходимых для решения типовых профессиональных задач



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Деловая коммуникация рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.псих.н.Князева Н.Ю.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	63,8	63,8	63,8	63,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Деловая коммуникация» являются:
1.2	- формирование у студентов представления о деловой коммуникации как одной из форм социальной коммуникации, ее участниках и особенностях речевого взаимодействия в процессе делового общения;
1.3	- формирование у студентов знаний теоретических основ русского языка как единства языковой системы и ее функционирования в процессе коммуникации; - формирование знаний норм литературного языка, его функциональных разновидностей, риторики, этики и эстетики речевого поведения в бытовой и официальной сферах общения;
1.4	-развитие навыков и умений практического применения полученных знаний как основы формирования языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общеобразовательным дисциплинам	
2.1.2	Иностранный язык	
2.1.3	Математический анализ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Права человека	
2.2.3	Иностранный язык	
2.2.4	Основы нравственности	
2.2.5	Персональный имидж и карьерный менеджмент	
2.2.6	Философия	
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

на базовом уровне способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Уметь:

на базовом уровне использовать иностранный язык в устной и письменной форме, работать в команде, выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке

Владеть:

на базовом уровне коммуникативной компетенцией, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач межличностного и межкультурного общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	на базовом уровне способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3.2	Уметь:
	на базовом уровне использовать иностранный язык в устной и письменной форме, работать в команде, выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке
3.3	Владеть:
	на базовом уровне коммуникативной компетенцией, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач межличностного и межкультурного общения



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доценткандидат экономических наук Солодовникова Наталья Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	10	10	10	10
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	197,7	197,7	197,7	197,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины получение студентами знаний, методологических основ и практических навыков экономического анализа и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
1.2	В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить системный подход к изучению экономической реальности. Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» используются для многоаспектных оценок конкретных хозяйственных явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимодействии.
1.3	Задачами дисциплины являются:
1.4	– изучение проблем функционирования предприятия в условиях рыночных отношений,
1.5	– получение знаний в вопросах формирования и использования всех видов ресурсов, производства и реализации готовой продукции,
1.6	– дать знания о способах оценки эффективности функционирования предприятия
1.7	– формирование основных навыков анализа деятельности предприятий.
1.8	– формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
1.9	– подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
1.10	– умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;
1.11	– прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Финансы, денежное обращение и кредит
2.1.3	
2.1.4	Статистика
2.1.5	
2.1.6	Менеджмент
2.1.7	Маркетинг
2.1.8	
2.1.9	Бухгалтерский учет и анализ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Инвестиционное проектирование
2.2.3	Стратегический менеджмент
2.2.4	Цены и ценообразование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

структуру и виды финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности

Уметь:

интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения

Владеть:

необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:
основные виды экономических показателей функционирования предприятий
Уметь:
рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик
Владеть:
знаниями по обобщению и интерпретации экономической информации фактически действующей компании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
структуру и виды финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	
основные виды экономических показателей функционирования предприятий	
3.2	Уметь:
интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	
рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик	
3.3	Владеть:
необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений	
знаниями по обобщению и интерпретации экономической информации фактически действующей компании	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2019 г.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): И.о.зав.кафедрой Н.Ю. Князева

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная	0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная	0,25	0,25	0,25	0,25
Сам. работа	215,75	180,75	215,75	180,75
Итого	216	181	216	181

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области экономики организации, подтвердить наличие профессиональных компетенций.
1.2	Задачи:
1.3	- систематизация, расширение и углубление теоретических и практических знаний обучающихся по направлению подготовки;
1.4	- развитие навыков использования методик исследования и экспериментирования при решении конкретных экономических и социальных задач, актуальных проблем и вопросов хозяйственной деятельности предприятий;
1.5	- определение степени подготовленности выпускника для самостоятельной работы в современных условиях, его умений оценивать экономические проблемы и принимать экономически обоснованные решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б3.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Преддипломная практика
2.1.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра завершает подготовку выпускника и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

принципы и технологию реинжиниринга бизнес-процессов организации, области его применения; коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления; основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса

Уметь:

определять критерии эффективности и ограничения применения технологии реинжиниринга бизнес-процессов, выявлять бизнес-процессы для реинжиниринга; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Владеть:

методологией проектов реинжиниринга бизнес-процессов; навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий; владеть навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе организации

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления

Уметь:

критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Владеть:

навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Знать:

коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления; фрагментарно квалификационные

требования, необходимые для реализации проектов, теоретические основы и этапы реализации экономических проектов
Уметь:
собирать и анализировать информацию, необходимую для реализации предпринимательского или инвестиционного проекта; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Владеть:
навыками управления малой группой в рамках планирования деятельности организации; использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Знать:
фрагментарно механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в операционных бюджетах; роль информационных технологий в проектах реинжиниринга бизнес-процессов
Уметь:
слабо умеет применять специальное программное обеспечение при обработке экспериментальных данных и использовать некоторые специализированные пакеты программ по бюджетированию под руководством специалиста более высокой квалификации; определять класс информационных систем для реинжиниринга бизнес-процессов
Владеть:
навыками использования экономической информации при осуществлении бюджетирования; знаниями о перспективных информационных технологиях в области реинжиниринга и управления бизнес-процессами;
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Знать:
теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов; терминологию в сфере аудита, содержание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в России; методы анализа при выборе основных показателей для построения бюджетов
Уметь:
решать комплексные задачи инвестиционного проектирования на основе отечественных и зарубежных источников информации; использовать требования регулирующих аудиторскую деятельность законодательных актов и нормативных документов в профессиональной деятельности; решать стандартные задачи по формированию бюджетов на основе отечественных и зарубежных источников информации
Владеть:
навыками применения терминологии и базового инструментария аудита для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности; схемами сбора и анализа данных, необходимы для формирования бюджетов различных уровней по отечественным и зарубежным методикам, методами подготовки аналитических отчетов
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Знать:
фрагментарно современный исследовательский инструментарий; основные подходы к проектированию организационных структур разных типов
Уметь:
ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей;
Владеть:
навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; навыками организационного проектирования и дизайна
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Знать:
закономерности функционирования современной экономики, систему показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; систему бухгалтерской и финансовой информации; правила составления налоговой отчетности; документационное обеспечение управленческой деятельности в целях бюджетирования
Уметь:
определять первичные документы и учетные регистры, содержащие информацию для расчета показателей,

характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; планировать налоговые платежи с учетом тенденций в развитии системы налогообложения в Российской Федерации
Владеть:
навыками отбора первичных документов и учетных регистров для проверки отдельных статей бухгалтерской отчетности; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Знать:
систему экономических процессов и явлений, роль эконометрики и конечные прикладные цели эконометрического исследования, основные теоретические и эконометрические модели
Уметь:
строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, строить модель тренда, модель сезонности;
Владеть:
навыками сбора и обработки необходимых данных для их использования в эконометрических моделях;
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Знать:
общую схему налогообложения и специальные режимы налогообложения; методики проведения исследований и составления планов; стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации
Уметь:
определять налоговую базу и другие элементы налогообложения; анализировать экономические разделы планов, использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; анализировать показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики
Владеть:
практическими навыками расчета различных видов налогов и платежей при составлении различных планов организации; методологией и методикой проведения научных исследований; методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
порядок исчисления и уплаты различных видов налогов и сборов; основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей
Уметь:
определять сумму налоговых платежей в соответствии с заданными экономическими параметрами деятельности организации
Владеть:
практическими навыками расчета налоговой базы, сумм налогов и сборов в федеральный, региональный, местный бюджеты и внебюджетные фонды
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики
Уметь:
анализировать экономические и социально-экономические показатели
Владеть:
навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:
функции и методы управления; виды, этапы, методы, способы принятия управленческих решений

Уметь:
находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Владеть:
навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Знать:
теоретические основы для расчета экономических показателей
Уметь:
анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию
Владеть:
современными методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровнях
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Знать:
фрагментарно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выявления признаков развития кризисного процесса; сущность понятия «бизнес-процесс» и его основные атрибуты; процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей; способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области; принятые в финансовых организациях стандарты предоставления результатов осуществленных финансовых расчетов
Уметь:
выделять основные и обеспечивающие бизнес-процессы; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; отражать алгоритмы осуществления финансовых расчетов
Владеть:
навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; терминологией процессного подхода к управлению организацией
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать:
методы обоснования экономических и финансовых показателей
Уметь:
использовать методы обоснования различных экономических и финансовых показателей;
Владеть:
навыками принятия эффективных решений на основе результатов осуществленных финансовых расчетов
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Знать:
основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики
Уметь:
идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
Владеть:
приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
социальную роль физической культуры в развитии личности
Уметь:
формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре;
Владеть:
системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,

самоопределение в физической культуре;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

не в полном объеме структуру познавательной деятельности и условия ее организации; основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области, роли, функции и задачи менеджера в современной организации

Уметь:

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

навыками самоорганизации и самообразования

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать:

законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц, основы налоговых правоотношений, принципы налогового права

Уметь:

применять знания в области нормативно-правового регулирования налоговых отношений организаций при решении экономических задач

Владеть:

навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при исчислении налогов и сборов

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области, роли, функции и задачи менеджера в современной организации

Уметь:

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

навыками самоорганизации и самообразования

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

на базовом уровне способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Уметь:

на базовом уровне использовать иностранный язык в устной и письменной форме, работать в команде, выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке

Владеть:

на базовом уровне коммуникативной компетенцией, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач межличностного и межкультурного общения

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; методы сбора и источники получения первичных данных, типы исходных данных, и особенности их сбора

Уметь:

проводить анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать различные экономические показатели, позволяющие проанализировать данные для решения профессиональных задач

Владеть:

категориальным аппаратом макро- и микроэкономики; приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

фрагментарно основы истории и философии науки, методологии научного исследования и современный исследовательский инструментарий
Уметь:
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Владеть:
фрагментарно навыками применения современных методов исследования

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать:
базовые философские категории
Уметь:
формулировать определения базовых философских категорий
Владеть:
общими навыками анализа философской проблематики, основами философской культуры мышления, логикой рассуждений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
принципы и технологию реинжиниринга бизнес-процессов организации, области его применения; коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления; основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса	
Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления	
коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления; фрагментарно квалификационные требования, необходимые для реализации проектов, теоретические основы и этапы реализации экономических проектов	
фрагментарно механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в операционных бюджетах ; роль информационных технологий в проектах реинжиниринга бизнес-процессов	
теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов; терминологию в сфере аудита, содержание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в России; методы анализа при выборе основных показателей для построения бюджетов	
фрагментарно современный исследовательский инструментарий; основные подходы к проектированию организационных структур разных типов	
закономерности функционирования современной экономики, систему показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; систему бухгалтерской и финансовой информации; правила составления налоговой отчетности; документационное обеспечение управленческой деятельности в целях бюджетирования	
систему экономических процессов и явлений, роль эконометрики и конечные прикладные цели эконометрического исследования, основные теоретические и эконометрические модели	
общую схему налогообложения и специальные режимы налогообложения; методики проведения исследований и составления планов; стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации	
порядок исчисления и уплаты различных видов налогов и сборов; основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей	
основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	
функции и методы управления; виды, этапы, методы, способы принятия управленческих решений	
теоретические основы для расчета экономических показателей	
фрагментарно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выявления признаков развития кризисного процесса; сущность понятия «бизнес-процесс» и его основные атрибуты; процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей; способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области; принятые в финансовых организациях стандарты предоставления результатов осуществленных финансовых расчетов	
методы обоснования экономических и финансовых показателей	
основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики	
социальную роль физической культуры в развитии личности	
не в полном объеме структуру познавательной деятельности и условия ее организации; основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области, роли, функции и задачи менеджера в современной организации	
законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц, основы налоговых правоотношений, принципы налогового права	
основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области, роли, функции и задачи менеджера в современной организации	

на базовом уровне способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; методы сбора и источники получения первичных данных, типы исходных данных, и особенности их сбора
фрагментарно основы истории и философии науки, методологии научного исследования и современный исследовательский инструментарий
базовые философские категории
3.2 Уметь:
определять критерии эффективности и ограничения применения технологии реинжиниринга бизнес- процессов, выявлять бизнес-процессы для реинжиниринга; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
собирать и анализировать информацию, необходимую для реализации предпринимательского или инвестиционного проекта; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
слабо умеет применять специальное программное обеспечение при обработке экспериментальных данных и использовать некоторые специализированные пакеты программ по бюджетированию под руководством специалиста более высокой квалификации; определять класс информационных систем для реинжиниринга бизнес-процессов
решать комплексные задачи инвестиционного проектирования на основе отечественных и зарубежных источников информации; использовать требования регулирующих аудиторскую деятельность законодательных актов и нормативных документов в профессиональной деятельности; решать стандартные задачи по формированию бюджетов на основе отечественных и зарубежных источников информации
ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей;
определять первичные документы и учетные регистры, содержащие информацию для расчета показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; планировать налоговые платежи с учетом тенденций в развитии системы налогообложения в Российской Федерации
строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, строить модель тренда, модель сезонности;
определять налоговую базу и другие элементы налогообложения; анализировать экономические разделы планов, использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; анализировать показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики
определять сумму налоговых платежей в соответствии с заданными экономическими параметрами деятельности организации
анализировать экономические и социально-экономические показатели
находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию
выделять основные и обеспечивающие бизнес-процессы; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; отражать алгоритмы осуществления финансовых расчетов
использовать методы обоснования различных экономических и финансовых показателей;
идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре;
работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
применять знания в области нормативно-правового регулирования налоговых отношений организаций при решении экономических задач
работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
на базовом уровне использовать иностранный язык в устной и письменной форме, работать в команде, выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке
проводить анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать различные экономические показатели, позволяющие проанализировать данные для решения профессиональных задач

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
формулировать определения базовых философских категорий
3.3 Владеть:
методологией проектов реинжиниринга бизнес-процессов; навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий; владеть навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе организации
навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий
навыками управления малой группой в рамках планирования деятельности организации; использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий
навыками использование экономической информации при осуществлении бюджетирования; знаниями о перспективных информационных технологиях в области реинжиниринга и управления бизнес-процессами;
навыками применения терминологии и базового инструментария аудита для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности; схемами сбора и анализа данных, необходимы для формирования бюджетов различных уровней по отечественным и зарубежным методикам, методами подготовки аналитических отчетов
навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; навыками организационного проектирования и дизайна
навыками отбора первичных документов и учетных регистров для проверки отдельных статей бухгалтерской отчетности; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации
навыками сбора и обработки необходимых данных для их использования в эконометрических моделях;
практическими навыками расчета различных видов налогов и платежей при составлении различных планов организации; методологией и методикой проведения научных исследований; методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации
практическими навыками расчета налоговой базы, сумм налогов и сборов в федеральный, региональный, местный бюджеты и внебюджетные фонды
навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
современными методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровнях
навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; терминологией процессного подхода к управлению организацией
навыками принятия эффективных решений на основе результатов осуществленных финансовых расчетов
приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС
системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
навыками самоорганизации и самообразования
навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при исчислении налогов и сборов
навыками самоорганизации и самообразования
на базовом уровне коммуникативной компетенцией, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач межличностного и межкультурного общения
категориальным аппаратом макро- и микроэкономики; приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
фрагментарно навыками применения современных методов исследования
общими навыками анализа философской проблематики, основами философской культуры мышления, логикой рассуждений



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Инвестиционное проектирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): доцентк.э.н.Солодовникова Н.А.,

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	167,7	167,7	167,7	167,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Учебная дисциплина «Инвестиционное проектирование» имеет своим назначением получение соответствующих базовых знаний для решения профессиональных задач. Программа дисциплины рассчитана на студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.
1.2	Целью преподавания дисциплины «Инвестиционное проектирование» является: формирование знаний об основах инвестиционной деятельности, получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков принятия решений в области инвестиционного проектирования.
1.3	Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Инвестиционное проектирование» призваны сформировать у обучающихся практический опыт в вопросах инвестиционной деятельности.
1.4	Задачей изучения дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
1.5	Целью семинарских и практических занятий является углубление знаний студентов по учебному курсу, развитие логического мышления, риторики, умения ориентироваться в законодательстве и т.д.
1.6	На аудиторных занятиях даются рекомендации по самостоятельному изучению учебного материала. Активными формами самостоятельной работы студентов являются участие их в научных семинарах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

основные подходы к разработке предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности

Уметь:

Критически оценивать предлагаемые варианты решений в сфере инвестиционной деятельности;
разрабатывать предложения по совершенствованию инвестиционного проектирования

Владеть:

Навыками подготовки предложений по совершенствованию инвестиционного проектирования с учетом критериев социально-экономической эффективности

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

Отечественные и зарубежные источники информации, используемые для составления информационных обзоров, аналитических отчетов

Уметь:

Использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике инвестиционного проектирования

Владеть:

основами методологии экономического исследования в области инвестиций

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

Основы построения расчета и анализа

Уметь:

Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их

Владеть:

Навыками расчета и анализа показателей деятельности банка, необходимыми для составления экономических разделов планов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

основные подходы к разработке предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности

Отечественные и зарубежные источники информации, используемы для составления информационных обзоров, аналитических отчетов	
Основы построения расчета и анализа	
3.2	Уметь:
Критически оценивать предлагаемые варианты решений в сфере инвестиционной деятельности; разрабатывать предложения по совершенствованию инвестиционного проектирования	
Использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике инвестиционного проектирования	
Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их	
3.3	Владеть:
Навыками подготовки предложений по совершенствованию инвестиционного проектирования с учетом критериев социально-экономической эффективности	
основами методологии экономического исследования в области инвестиций	
Навыками расчета и анализа показателей деятельности банка, необходимыми для составления экономических разделов планов	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2019 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.филол.н.Узенцова Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	131,8	131,8	131,8	131,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения и навыки общения на иностранном языке, полученные на предыдущих этапах обучения
2.1.2	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Имеет фрагментарные знания о структуре самоорганизации и самообразования, видах самооценки, уровнях притязаний, их влиянии на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапах профессионального становления личности; методах организации самостоятельной работы по дисциплине, способах рационального распределения времени на выполнение заданий в процессе повышения уровня владения иностранным языком

Уметь:

с помощью преподавателя приобретает и использует новые знания и умения; выявляет и фиксирует условия, необходимые для самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и мастерства; допускает ошибки при решении конкретных практических задач; планирует и выполняет самостоятельную работу

Владеть:

Владеет элементарными навыками познавательной, учебной деятельности, навыками разрешения проблем самообразования, испытывает трудности в самостоятельном поиске методов решения практических задач, применении различных методов познания

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**Знать:**

Знает на элементарном уровне основные нормы современного английского языка и систему функциональных стилей, основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации, лексику общеупотребительного и терминологического характера, пунктуационные и интонационные средства выражения коммуникативного намерения; основы построения устных и письменных текстов учебной, социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематики; основные правила речевого этикета

Уметь:

Умеет с помощью преподавателя пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка; понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией.

Владеть:

Владеет на элементарном уровне навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера в учебной и профессионально-ориентированной сфере, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также в контексте межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Имеет фрагментарные знания о структуре самоорганизации и самообразования, видах самооценки, уровнях притязаний, их влиянии на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапах профессионального становления личности; методах организации самостоятельной работы по дисциплине, способах рационального распределения времени на выполнение заданий в процессе повышения уровня владения иностранным языком

Знает на элементарном уровне основные нормы современного английского языка и систему функциональных стилей, основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации, лексику общеупотребительного и терминологического характера, пунктуационные и интонационные средства выражения коммуникативного намерения; основы построения устных и письменных текстов учебной, социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематики; основные правила речевого этикета

3.2 Уметь:

с помощью преподавателя приобретает и использует новые знания и умения; выявляет и фиксирует условия, необходимые для самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и мастерства; допускает ошибки при решении конкретных практических задач; планирует и выполняет самостоятельную работу

Умеет с помощью преподавателя пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка; понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией.

3.3 Владеть:

Владеет элементарными навыками познавательной, учебной деятельности, навыками разрешения проблем самообразования, испытывает трудности в самостоятельном поиске методов решения практических задач, применении различных методов познания

Владеет на элементарном уровне навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера в учебной и профессионально-ориентированной сфере, иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также в контексте межличностного и межкультурного взаимодействия.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2019 г.

Иностранный язык в профессиональной сфере рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): доцентк.филол.н.Узенцова Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	131,7	131,7	131,7	131,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в различных сферах профессиональной и научной деятельности, в культурной и бытовой сфере при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Имеет фрагментарные знания о структуре самоорганизации и самообразования, видах самооценки, уровнях притязаний, их влиянии на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапах профессионального становления личности; методах организации самостоятельной работы по дисциплине, способах рационального распределения времени на выполнение заданий в процессе повышения уровня владения иностранным языком

Уметь:

С помощью преподавателя приобретает и использует новые знания и умения; выявляет и фиксирует условия, необходимые для самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и мастерства; допускает ошибки при решении конкретных практических задач; планирует и выполняет самостоятельную работу

Владеть:

Владеет элементарными навыками познавательной, учебной деятельности, навыками разрешения проблем самообразования, испытывает трудности в самостоятельном поиске методов решения практических задач, применении различных методов познания

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**Знать:**

Знает на элементарном уровне основные нормы современного английского языка и систему функциональных стилей, основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации, лексику общеупотребительного и терминологического характера, пунктуационные и интонационные средства выражения коммуникативного намерения; основы построения устных и письменных текстов учебной, социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематики; основные правила речевого этикета

Уметь:

Умеет с помощью преподавателя пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка; понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией.

Владеть:

Владеет на элементарном уровне навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера в учебной и профессионально-ориентированной сфере, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также в контексте межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Имеет фрагментарные знания о структуре самоорганизации и самообразования, видах самооценки, уровнях притязаний, их влиянии на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапах профессионального становления личности; методах организации самостоятельной работы по дисциплине, способах рационального распределения времени на выполнение заданий в процессе повышения уровня владения иностранным языком	

Знает на элементарном уровне основные нормы современного английского языка и систему функциональных стилей, основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации, лексику общеупотребительного и терминологического характера, пунктуационные и интонационные средства выражения коммуникативного намерения; основы построения устных и письменных текстов учебной, социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематики; основные правила речевого этикета

3.2 Уметь:

С помощью преподавателя приобретает и использует новые знания и умения; выявляет и фиксирует условия, необходимые для самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и мастерства; допускает ошибки при решении конкретных практических задач; планирует и выполняет самостоятельную работу

Умеет с помощью преподавателя пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка; понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией.

3.3 Владеть:

Владеет элементарными навыками познавательной, учебной деятельности, навыками разрешения проблем самообразования, испытывает трудности в самостоятельном поиске методов решения практических задач, применении различных методов познания

Владеет на элементарном уровне навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера в учебной и профессионально-ориентированной сфере, иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также в контексте межличностного и межкультурного взаимодействия.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2019 г.

Институциональная экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Доценко Е.Ю.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	129,7	129,7	129,7	129,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины Институциональная экономика являются: освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории, закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов и изучение с позиций институционального подхода поведения людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных и нематериальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2	Макроэкономика	
2.1.3		
2.1.4	Бухгалтерский учет и анализ	
2.1.5	История экономики	
2.1.6	Мировая экономика и международные экономические отношения	
2.1.7	Эконометрика	
2.1.8	Экономическая теория	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	
2.2.2	Организация бизнеса	
2.2.3	Экономика отраслевых рынков	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:

принципы анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики и методы институционального анализа объектов, явлений и процессов

Уметь:

использовать инструментарий и методы экономического анализа для анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики

Владеть:

навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**Знать:**

базовые экономические категории и основные особенности институциональной структуры и среды

Уметь:

Используя методы экономического анализа выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций

Владеть:

навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности и работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**Знать:**

основные школы и направления институциональной экономики

Уметь:

использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды для формирования гражданской позиции

Владеть:

базовым понятийным аппаратом современной институциональной экономической теории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
принципы анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики и методы институционального анализа объектов, явлений и процессов	
базовые экономические категории и основные особенности институциональной структуры и среды	
основные школы и направления институциональной экономики	
3.2	Уметь:
использовать инструментарий и методы экономического анализа для анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики	
Используя методы экономического анализа выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций	
использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды для формирования гражданской позиции	
3.3	Владеть:
навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики	
навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности и работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике	
базовым понятийным аппаратом современной институциональной экономической теории	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

История рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доценткандидат философских наук Какоян Е.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	95,7	95,7	95,7	95,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование мировоззрений о месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе исторической мысли в мировую и отечественную культуру; специфике предмета истории как науки, её основных категорий и методов, этапах развития отечественной историографии, новейших направлениях в исторических исследованиях; роли России в мировой истории, о важнейших событиях отечественной истории. Формирование готовности к использованию новейших технологий поиска и обработки исторической информации, самостоятельному анализу исторических источников; ведению дискуссий по проблемам исторической науки, сопоставлению различных точек зрения, к формулированию собственной позиции и её аргументированию; применению методов исторической науки при анализе современных процессов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы нравственности
2.1.2	Математика
2.1.3	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основные исторические термины и даты;

Уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа исторических событий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основные исторические термины и даты;
3.2	Уметь:
	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
3.3	Владеть:
	современными методами сбора, обработки и анализа исторических событий.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

История экономики рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доценткандидат философских наук Какоян Е.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	99,8	99,8	99,8	99,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование мировоззрений о месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе исторической мысли в мировую и отечественную культуру; специфике предмета истории как науки, её основных категорий и методов, этапах развития отечественной историографии, новейших направлениях в исторических исследованиях; роли России в мировой истории, о важнейших событиях отечественной истории. Формирование готовности к использованию новейших технологий поиска и обработки исторической информации, самостоятельному анализу исторических источников; ведению дискуссий по проблемам исторической науки, сопоставлению различных точек зрения, к формулированию собственной позиции и её аргументированию; применению методов исторической науки при анализе современных процессов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы нравственности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:

Студент знает на элементарном уровне основные модели поведения объектов с точки зрения надежности, основные показатели качества информационных систем и средства их обеспечения; типовые законы надежности.

Уметь:

Студент умеет с помощью преподавателя определить основные показатели надежности элемента системы и системы в целом в зависимости от ее (его) типа и закона надежности.

Владеть:

Студент владеет на элементарном уровне методами расчета надежности сложных вычислительных систем, а также методами повышения надежности информационных систем.

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основные исторические термины и даты;

Уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа исторических событий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Студент знает на элементарном уровне основные модели поведения объектов с точки зрения надежности, основные показатели качества информационных систем и средства их обеспечения; типовые законы надежности.
	основные исторические термины и даты;
3.2	Уметь:
	Студент умеет с помощью преподавателя определить основные показатели надежности элемента системы и системы в целом в зависимости от ее (его) типа и закона надежности.
	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
3.3	Владеть:
	Студент владеет на элементарном уровне методами расчета надежности сложных вычислительных систем, а также методами повышения надежности информационных систем.
	современными методами сбора, обработки и анализа исторических событий.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Корпоративные финансы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): старший преподаватель Шаропова Т.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	99,8	99,8	99,8	99,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины Корпоративные финансы являются овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области прикладной теории финансов, которая изучает денежные отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, создаваемых на уровне хозяйствующих субъектов, домохозяйств.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Эконометрика	
2.1.2	Экономическая теория	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организация бизнеса	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

закономерности функционирования современной экономики, систему показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; систему бухгалтерской и финансовой информации; правила составления налоговой отчетности; документационное обеспечение управленческой деятельности в целях бюджетирования

Уметь:

определять первичные документы и учетные регистры, содержащие информацию для расчета показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; планировать налоговые платежи с учетом тенденций в развитии системы налогообложения в Российской Федерации

Владеть:

навыками отбора первичных документов и учетных регистров для проверки отдельных статей бухгалтерской отчетности; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:

теоретические основы для расчета экономических показателей

Уметь:

анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию

Владеть:

современными методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровнях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
закономерности функционирования современной экономики, систему показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; систему бухгалтерской и финансовой информации; правила составления налоговой отчетности; документационное обеспечение управленческой деятельности в целях бюджетирования	
теоретические основы для расчета экономических показателей	
3.2	Уметь:
определять первичные документы и учетные регистры, содержащие информацию для расчета показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; планировать налоговые платежи с учетом тенденций в развитии системы налогообложения в Российской Федерации	
анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	
3.3	Владеть:
навыками отбора первичных документов и учетных регистров для проверки отдельных статей бухгалтерской отчетности; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации	

современными методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровнях



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Корпоративный менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): старший преподаватель Шаропова Т.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	133,8	133,8	133,8	133,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями изучения дисциплины «Корпоративный менеджмент» является получение знаний в области теории корпоративного управления и практических навыков в области управленческой деятельности в корпоративных структурах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анализ и оценка рисков
2.1.2	Аудит в организации
2.1.3	Организация бизнеса
2.1.4	Организация производства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ и оценка рисков
2.2.2	Стратегический менеджмент
2.2.3	Управление человеческими ресурсами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

варианты оценки управленческих решений

Уметь:

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Владеть:

учетом социально-психологических аспектов принятия управленческих решений

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:

теоретические основы для расчета экономических показателей

Уметь:

анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию

Владеть:

современными методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровнях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	варианты оценки управленческих решений
	теоретические основы для расчета экономических показателей
3.2	Уметь:
	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию
3.3	Владеть:
	учетом социально-психологических аспектов принятия управленческих решений
	современными методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровнях



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Логика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентканд. экон. наук Гогитидзе Мери Вахтангиевна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	131,8	131,8	131,8	131,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	состоит в формировании у студентов высокой культуры логического мышления, четкого понимания необходимости овладения логическими знаниями и умения применять элементы экономического мышления в своей практической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы нравственности
2.1.2	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социальная экономика
2.2.2	Организация бизнеса
2.2.3	Основы внешнеэкономической деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

процесс сбора информации необходимых для решения профессиональных задач;

Уметь:

определять ценность сбора, анализа и обработки собранной информации для решения профессиональных задач;

Владеть:

обучающийся обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

неполные представления об основах самоорганизации и самообразования в учебном процессе;

Уметь:

в целом успешно, но не системное умение использовать основы самоорганизации и самообразования в учебном процессе;

Владеть:

в целом успешное, но не системное применение основ самоорганизации и самообразования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	процесс сбора информации необходимых для решения профессиональных задач; неполные представления об основах самоорганизации и самообразования в учебном процессе;
3.2	Уметь:
	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной информации для решения профессиональных задач; в целом успешно, но не системное умение использовать основы самоорганизации и самообразования в учебном процессе;
3.3	Владеть:
	обучающийся обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях; в целом успешное, но не системное применение основ самоорганизации и самообразования;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Маркетинг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцент к.э.н. Доценко Е.Ю.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	167,8	167,8	167,8	167,8
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины «Маркетинг» заключаются в постижении основ теории и практики маркетинга, ознакомлении с комплексом механизмов и основных элементов маркетинговой деятельности, изучении методов и принципов использования маркетинга в условиях российской экономики, знакомстве с правилами формирования стратегии хозяйственной деятельности, основанной на маркетинговой концепции, получении практических навыков по решению маркетинговых задач, возникающих в работе руководителей, экономистов и других специалистов организаций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2	Психология личности и группы	
2.1.3		
2.1.4	Экономическая теория	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организация бизнеса	
2.2.2	Основы внешнеэкономической деятельности	
2.2.3	Бизнес-планирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

принципы и технологию реинжиниринга бизнес-процессов организации, области его применения; коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления; основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса

Уметь:

определять критерии эффективности и ограничения применения технологии реинжиниринга бизнес-процессов, выявлять бизнес-процессы для реинжиниринга; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Владеть:

навыками разработки и обоснования управленческих решений по оптимизации бизнес-процессов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**Знать:**

фрагментарно обладает необходимым инструментарием идентификации признаков кризисного процесса; виды и методы анализа бизнес-процессов организации; процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей с использованием информационных технологий в условиях риска и неопределенности; способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области, место дисциплины в общеобразовательной программе, основные термины и определения, нормативные и законодательные акты; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

Уметь:

выделять основные и обеспечивающие бизнес-процессы; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; отражать алгоритмы осуществления финансовых расчетов

Владеть:

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий у условиях риска и неопределенности; использования нормативных правовых документов, их анализа и систематизации, выявления проблемных областей и путей их устранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>принципы и технологию реинжиниринга бизнес-процессов организации, области его применения; коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления; основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса</p> <p>фрагментно обладает необходимым инструментарием идентификации признаков кризисного процесса; виды и методы анализа бизнес-процессов организации; процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей с использованием информационных технологий в условиях риска и неопределенности; способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области, место дисциплины в общеобразовательной программе, основные термины и определения, нормативные и законодательные акты; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p>	
3.2	Уметь:
<p>определять критерии эффективности и ограничения применения технологии реинжиниринга бизнес- процессов, выявлять бизнес-процессы для реинжиниринга; разрабатывать внутренние организационнораспорядительные документы; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>выделять основные и обеспечивающие бизнес-процессы; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; отражать алгоритмы осуществления финансовых расчетов</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками разработки и обоснования управленческих решений по оптимизации бизнес-процессов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий у условиях риска и неопределенности; использования нормативных правовых документов, их анализа и систематизации, выявления проблемных областей и путей их устранения;</p>	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Международные стандарты аудита рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-экономические дисциплины**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н. Столбовская Н.Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	135,8	135,8	135,8	135,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания дисциплины «Международные стандарты аудита» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	
1.4	- ознакомить будущих специалистов с действующей в стране системой федеральных стандартов аудиторской деятельности;
1.5	- сформировать представление об этапах проведения аудиторской проверки и оказания сопутствующих аудиту услуг;
1.6	-ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки;
1.7	- привить студентам умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической литературой и другими источниками;
1.8	- активизировать научно-исследовательскую работу студентов в области совершенствования теории и практики аудита.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

Отечественные и зарубежные источники информации, используемы для составления информационных обзоров, аналитических отчетов

Уметь:

Использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике банковского дела для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов;
формировать информационные обзоры и составлять аналитические отчеты по проблемам аудита

Владеть:

Основами методологии экономического исследования в области банковской деятельности, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета; научным стилем изложения материала

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики

Уметь:

анализировать экономические и социально-экономические показатели

Владеть:

навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать:

законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц, основы налоговых правоотношений, принципы налогового права

Уметь:

применять знания в области нормативно-правового регулирования налоговых отношений организаций при решении экономических задач

Владеть:

навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при исчислении налогов и сборов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Отечественные и зарубежные источники информации, используемы для составления информационных обзоров, аналитических отчетов	
основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	
законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц, основы налоговых правоотношений, принципы налогового права	
3.2	Уметь:
Использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике банковского дела для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов; формировать информационные обзоры и составлять аналитические отчеты по проблемам аудита	
анализировать экономические и социально-экономические показатели	
применять знания в области нормативно-правового регулирования налоговых отношений организаций при решении экономических задач	
3.3	Владеть:
Основами методологии экономического исследования в области банковской деятельности, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета; научным стилем изложения материала	
навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при исчислении налогов и сборов	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентканд. экон. наук Гогитидзе Мери Вахтангиевна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	165,7	165,7	165,7	165,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов систему компетенций, направленных на реализацию основных функций менеджмента.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Институциональная экономика
2.1.2	Маркетинг
2.1.3	Статистика
2.1.4	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Маркетинг
2.2.2	Социальная экономика
2.2.3	Особые главы финансового менеджмента
2.2.4	Стратегический менеджмент
2.2.5	Управление персоналом
2.2.6	Управленческие решения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

неполные представления о критической оценке предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Уметь:

в целом успешно, но не системное умение применять основы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Владеть:

в целом успешное, но не системное применение основ критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений при разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать:

обучающийся обладает способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях;

Уметь:

взвешивать и анализировать отдельные возможности предприятия;

Владеть:

навыками разработки организационно-управленческих решений;

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

неполные представления о работе в коллективе, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях;

Уметь:

в целом успешно, но не системное умение использовать основы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

Владеть:

в целом успешное, но не системное применение основ толерантного восприятия социальных, этнических,

конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
неполные представления о критической оценке предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
обучающийся обладает способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях;
неполные представления о работе в коллективе, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях;
3.2 Уметь:
в целом успешно, но не системное умение применять основы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
взвешивать и анализировать отдельные возможности предприятия;
в целом успешно, но не системное умение использовать основы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
3.3 Владеть:
в целом успешное, но не системное применение основ критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений при разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
навыками разработки организационно- управленческих решений;
в целом успешное, но не системное применение основ толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2019 г.

Мировая экономика и международные экономические отношения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): доцентк.э.н.Доценко Е.Ю.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	165,7	165,7	165,7	165,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов представления о мировой экономике как целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом концептуальных изменений экономической ситуации в XXI в.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	История экономики
2.1.3	Социальная экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы внешнеэкономической деятельности
2.2.2	Организация бизнеса
2.2.3	Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

Частично знает методику сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

Уметь:

Демонстрирует частичные умения используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Владеть:

Демонстрирует частичное владение навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**Знать:**

Частично знает методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Уметь:

Демонстрирует частичные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть:

Демонстрирует частичное владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Частично знает методику сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
	Частично знает методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.2	Уметь:
	Демонстрирует частичные умения используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	Демонстрирует частичные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.3	Владеть:
	Демонстрирует частичное владение навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	Демонстрирует частичное владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Налоги и налогообложение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преподаватель Шаропова Т.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	169,8	169,8	169,8	169,8
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются: формирование четкого представления о налогах и сборах, их видах; об отношениях, возникающих при установлении и взимании налогов; в систематизации знаний в области налогообложения и в изучение методов расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов и физических лиц в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	— изучить базовые понятия, которые используются в теории и практике налогообложения;
1.4	— изучить структуру, принципы и функции налоговой системы Российской Федерации;
1.5	— изучить видовую классификацию налогов и сборов, взимаемых на территории Российской;
1.6	— освоение методик и навыков расчёта основных налогов, уплачиваемых организациями в условиях различных хозяйственных ситуаций по производственным показателям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2	Макроэкономика	
2.1.3	Учет и анализ: управленческий учет	
2.1.4	Учет и анализ: финансовый учет и анализ	
2.1.5	Финансовый менеджмент	
2.1.6	Экономика организации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	
2.2.2	Инновационный менеджмент	
2.2.3	Корпоративные финансы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

закономерности функционирования современной экономики, систему показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; систему бухгалтерской и финансовой информации; правила составления налоговой отчетности; документационное обеспечение управленческой деятельности в целях бюджетирования

Уметь:

определять первичные документы и учетные регистры, содержащие информацию для расчета показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; планировать налоговые платежи с учетом тенденций в развитии системы налогообложения в Российской Федерации

Владеть:

навыками отбора первичных документов и учетных регистров для проверки отдельных статей бухгалтерской отчетности; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

порядок исчисления и уплаты различных видов налогов и сборов; основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей

Уметь:

определять сумму налоговых платежей в соответствии с заданными экономическими параметрами деятельности организации

Владеть:

практическими навыками расчета налоговой базы, сумм налогов и сборов в федеральный, региональный, местный бюджеты и внебюджетные фонды

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц, основы налоговых правоотношений, принципы налогового права
Уметь:	применять знания в области нормативно-правового регулирования налоговых отношений организаций при решении экономических задач
Владеть:	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при исчислении налогов и сборов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	закономерности функционирования современной экономики, систему показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; систему бухгалтерской и финансовой информации; правила составления налоговой отчетности; документационное обеспечение управленческой деятельности в целях бюджетирования
	порядок исчисления и уплаты различных видов налогов и сборов; основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей
	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц, основы налоговых правоотношений, принципы налогового права
3.2	Уметь:
	определять первичные документы и учетные регистры, содержащие информацию для расчета показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; планировать налоговые платежи с учетом тенденций в развитии системы налогообложения в Российской Федерации
	определять сумму налоговых платежей в соответствии с заданными экономическими параметрами деятельности организации
	применять знания в области нормативно-правового регулирования налоговых отношений организаций при решении экономических задач
3.3	Владеть:
	навыками отбора первичных документов и учетных регистров для проверки отдельных статей бухгалтерской отчетности; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации
	практическими навыками расчета налоговой базы, сумм налогов и сборов в федеральный, региональный, местный бюджеты и внебюджетные фонды
	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при исчислении налогов и сборов



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Налоги и налогообложение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преподаватель Шаропова Т.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	169,8	169,8	169,8	169,8
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются: формирование четкого представления о налогах и сборах, их видах; об отношениях, возникающих при установлении и взимании налогов; в систематизации знаний в области налогообложения и в изучение методов расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов и физических лиц в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	— изучить базовые понятия, которые используются в теории и практике налогообложения;
1.4	— изучить структуру, принципы и функции налоговой системы Российской Федерации;
1.5	— изучить видовую классификацию налогов и сборов, взимаемых на территории Российской;
1.6	— освоение методик и навыков расчёта основных налогов, уплачиваемых организациями в условиях различных хозяйственных ситуаций по производственным показателям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2	Макроэкономика	
2.1.3	Учет и анализ: управленческий учет	
2.1.4	Учет и анализ: финансовый учет и анализ	
2.1.5	Финансовый менеджмент	
2.1.6	Экономика организации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	
2.2.2	Инновационный менеджмент	
2.2.3	Корпоративные финансы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

закономерности функционирования современной экономики, систему показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; систему бухгалтерской и финансовой информации; правила составления налоговой отчетности; документационное обеспечение управленческой деятельности в целях бюджетирования

Уметь:

определять первичные документы и учетные регистры, содержащие информацию для расчета показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; планировать налоговые платежи с учетом тенденций в развитии системы налогообложения в Российской Федерации

Владеть:

навыками отбора первичных документов и учетных регистров для проверки отдельных статей бухгалтерской отчетности; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

порядок исчисления и уплаты различных видов налогов и сборов; основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей

Уметь:

определять сумму налоговых платежей в соответствии с заданными экономическими параметрами деятельности организации

Владеть:

практическими навыками расчета налоговой базы, сумм налогов и сборов в федеральный, региональный, местный бюджеты и внебюджетные фонды

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц, основы налоговых правоотношений, принципы налогового права
Уметь:	применять знания в области нормативно-правового регулирования налоговых отношений организаций при решении экономических задач
Владеть:	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при исчислении налогов и сборов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	закономерности функционирования современной экономики, систему показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; систему бухгалтерской и финансовой информации; правила составления налоговой отчетности; документационное обеспечение управленческой деятельности в целях бюджетирования
	порядок исчисления и уплаты различных видов налогов и сборов; основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей
	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц, основы налоговых правоотношений, принципы налогового права
3.2	Уметь:
	определять первичные документы и учетные регистры, содержащие информацию для расчета показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; планировать налоговые платежи с учетом тенденций в развитии системы налогообложения в Российской Федерации
	определять сумму налоговых платежей в соответствии с заданными экономическими параметрами деятельности организации
	применять знания в области нормативно-правового регулирования налоговых отношений организаций при решении экономических задач
3.3	Владеть:
	навыками отбора первичных документов и учетных регистров для проверки отдельных статей бухгалтерской отчетности; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации
	практическими навыками расчета налоговой базы, сумм налогов и сборов в федеральный, региональный, местный бюджеты и внебюджетные фонды
	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при исчислении налогов и сборов



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Оптимизация налоговых схем рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): ст.преподаватель Шаропова Т.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	137,8	137,8	137,8	137,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Учебная дисциплина «Оптимизация налоговых схем» имеет своим назначением получение соответствующих базовых знаний для решения профессиональных задач. Программа дисциплины рассчитана на студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.
1.2	Целью преподавания дисциплины «Оптимизация налоговых схем» является: формирование у студентов прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания экономического механизма налогообложения и навыков по анализу и принятию управленческих решений в области оптимизации налогооблагаемых показателей.
1.3	Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Оптимизация налоговых схем» призваны сформировать у обучающихся практический опыт в вопросах инвестиционной деятельности.
1.4	Задачей изучения дисциплины является: освоение новых подходов осуществления налогового анализа; изучение принципов, элементов, этапов налогового планирования и определение его роли в развитии бизнеса; освоение основных способов и методов оптимизации налоговых платежей.
1.5	
1.6	
1.7	
1.8	
1.9	
1.10	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Налоги и налогообложение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ деятельности бюджетных организаций
2.2.2	Анализ коммерческой деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

теоретические, правовые, институциональные основы деятельности предприятий различных форм собственности,

Уметь:

применять методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности

Владеть:

знаниями в области законодательного регулирования деятельности предприятий различных форм собственности

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

нормативно-правовую базу и типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих налогообложение предприятия, группы предприятий, отрасли

Уметь:

применять нормативно-правовые документы и типовые методики для расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность

Владеть:

специальной терминологией, навыками расчета показателей и анализа основных параметров деятельности

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать:

источники финансового, налогового и банковского права

Уметь:

осуществлять поиск нормативно-правовых документов, необходимых для решения экономических задач

Владеть:

навыками анализа правовых положений в области налогообложения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
теоретические, правовые, институциональные основы деятельности предприятий различных форм собственности, нормативно-правовую базу и типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих налогообложение предприятия, группы предприятий, отрасли	
источники финансового, налогового и банковского права	
3.2	Уметь:
применять методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности	
применять нормативно-правовые документы и типовые методики для расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность	
осуществлять поиск нормативно-правовых документов, необходимых для решения экономических задач	
3.3	Владеть:
знаниями в области законодательного регулирования деятельности предприятий различных форм собственности	
специальной терминологией, навыками расчета показателей и анализа основных параметров деятельности	
навыками анализа правовых положений в области налогообложения	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2019 г.

Организация бизнеса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): доцентк.э.н.Доценко Е.Ю.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	133,8	133,8	133,8	133,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса – сформировать у студентов (потенциальных предпринимателей) систему компетенций, связанных с пониманием фундаментальных законов и общих закономерностей развития бизнеса, для последующего применения полученных знаний и навыков при создании собственного дела: от выбора организационно-правовой формы и учреждения организации до обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, а также при выполнении видов работ в профессиональной сфере деятельности, включая научно-исследовательские..
1.2	Задачи курса:
1.3	- познакомить студентов с нормативно-правовыми основами предпринимательской деятельности;
1.4	- сформировать общие представления о порядке подготовки к ведению собственной предпринимательской деятельности;
1.5	- раскрыть характер рыночной взаимосвязи между потребителем и бизнесом ;
1.6	- осветить место малых предприятий в современных условиях функционирования, раскрыть виды и формы организации малого бизнеса;
1.7	- раскрыть формы межфирменного взаимодействия предпринимателей;
1.8	- подготовить к практическому осуществлению предпринимательской идеи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.2	Институциональная экономика
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	Маркетинг
2.1.5	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.6	Эконометрика
2.1.7	Основы налогообложения
2.1.8	Основы внешнеэкономической деятельности
2.1.9	Финансы, денежное обращение и кредит
2.1.10	Организация производства
2.1.11	Теория организации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.2	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.3	Стратегический менеджмент
2.2.4	Бизнес-планирование
2.2.5	Инвестиционное проектирование
2.2.6	Управленческие решения
2.2.7	Цены и ценообразование
2.2.8	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.9	Логистика
2.2.10	Управление персоналом
2.2.11	Управление человеческими ресурсами
2.2.12	Антикризисное управление на предприятии
2.2.13	Особые главы финансового менеджмента
2.2.14	Бюджетирование в организации
2.2.15	Оптимизация налоговых систем
2.2.16	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе НИР)
2.2.17	Преддипломная практика
2.2.18	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.19	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Знать:
частично знает оценки предлагаемых управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности
Уметь:
частично умеет оценивать предлагаемые управленческие решения и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности
Владеть:
частично владеет навыками оценивать предлагаемые управленческие решения и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Знать:
знание принятых в организации стандартов
Уметь:
умение анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта
Владеть:
владение навыками планирования экономических показателей

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:
знание основных понятий и категорий организации бизнеса
Уметь:
умение выявлять проблемы в предпринимательской деятельности;
Владеть:
владение методами построения сценариев развития ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
частично знает оценки предлагаемых управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	
знание принятых в организации стандартов	
знание основных понятий и категорий организации бизнеса	
3.2	Уметь:
частично умеет оценивать предлагаемые управленческие решения и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	
умение анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта	
умение выявлять проблемы в предпринимательской деятельности;	
3.3	Владеть:
частично владеет навыками оценивать предлагаемые управленческие решения и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	
владение навыками планирования экономических показателей	
владение методами построения сценариев развития ситуаций	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Организация производства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Солодовникова Наталья Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	133,8	133,8	133,8	133,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины состоит в формировании у студентов комплекса знаний в области теоретических основ организации машиностроительного производства и умений практической организации производственных процессов на предприятиях.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	• дать теоретические знания о сущности природы основных закономерностей, проблем организации производства в условиях развития рыночных форм хозяйствования,
1.4	• дать теоретические знания о принципах, формах, методах организации производства;
1.5	• научить методам проектирования и моделирования основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов на предприятиях машиностроения, новому формированию инфраструктуры предприятия;
1.6	• вооружить студентов знаниями методологии и методики планирования, организации анализа, оценки и проектирования производственной, проектирование ее организационной, производственной структуры, структуры управления, выбора уровня и структуры форм организации производства, определения типа производства, выявления путей совершенствования и повышения эффективности организации производственных процессов;
1.7	• сформировать знания и навыки в области организации производства на предприятиях и обеспечении эффективного функционирования производственных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Эконометрика	
2.1.2	Экономическая теория	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Корпоративный менеджмент	
2.2.2	Организация бизнеса	
2.2.3	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

базовые методики проведения исследований и составления планов;

Уметь:

анализировать показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики;

Владеть:

методикой проведения анализа экономических разделов, планов производственной программы;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать:

базовые понятия организации производства, основные нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

Уметь:

применять методы управления производством в профессиональной деятельности;

Владеть:

навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.);

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

термины, основные понятия, правила и принципы организации производства, используемые при сборе, анализе и обработке данных.

Уметь:

использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы организации производства, необходимые при сборе, анализе и обработке данных

Владеть:

основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач при организации производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

базовые методики проведения исследований и составления планов;

базовые понятия организации производства, основные нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

термины, основные понятия, правила и принципы организации производства, используемые при сборе, анализе и обработке данных.

3.2 Уметь:

анализировать показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики;

применять методы управления производством в профессиональной деятельности;

использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы организации производства, необходимые при сборе, анализе и обработке данных

3.3 Владеть:

методикой проведения анализа экономических разделов, планов производственной программы;

навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.);

основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач при организации производства



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2019 г.

Основы внешнеэкономической деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Доценко Е.Ю.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	135,8	135,8	135,8	135,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с методологией государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, особенностями осуществления хозяйственной деятельности на зарубежных рынках и принципами международного экономического сотрудничества.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Маркетинг
2.1.4	Анализ хозяйственной деятельности в бюджетных учреждениях
2.1.5	Международные стандарты аудита
2.1.6	Организация производства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Стратегический менеджмент
2.2.3	Организация инновационной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

Частично знает методику сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

Уметь:

Демонстрирует частичные умения используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Владеть:

Демонстрирует частичное владение навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:

частично знает способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Уметь:

частично умеет использовать способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Владеть:

частично владеет способностями проанализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Частично знает методику сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
	частично знает способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
3.2	Уметь:
	Демонстрирует частичные умения используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

частично умеет использовать способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
3.3	Владеть:
Демонстрирует частичное владение навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
частично владеет способностями проанализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Основы нравственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Декан ФВОк.пед.н.Галкина Нина Михайловна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная	4,2	4,2	4,2	4,2
Сам. работа	67,8	67,8	67,8	67,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является изучение основных общечеловеческих и отечественных нравственных ценностей, содержащихся в мировых религиях, в первую очередь в православном христианстве, а также в философских учениях и произведениях литературы и искусства, как отечественных, так и зарубежных, что будет способствовать обретению студентами смысла жизни и нравственной опоры, выработке собственной нравственной позиции.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	
2.1.3	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

Студент знает на элементарном уровне методы разработки и выпуска проектной документации.

Уметь:

Студент умеет с помощью преподавателя разрабатывать и выпускать проектную документацию.

Владеть:

Студент владеет на элементарном уровне навыками разработки и выпуска проектной документации.

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

Знает и воспроизводит основные положения дисциплины «Основы нравственности» (может определить несколько базовых терминов и дать краткие сведения о мыслителях, поднимавших в своих трудах проблемы дисциплины).

Уметь:

Умеет логически мыслить, соотносить общие нравственные проблемы и отдельные факты, выявлять существенные черты основных нравственных проблем, социокультурных явлений, исторических событий.

Владеть:

Владеет способностью выявлять существенные черты основных нравственных проблем, социокультурных явлений, исторических событий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Студент знает на элементарном уровне методы разработки и выпуска проектной документации.
	Знает и воспроизводит основные положения дисциплины «Основы нравственности» (может определить несколько базовых терминов и дать краткие сведения о мыслителях, поднимавших в своих трудах проблемы дисциплины).
3.2	Уметь:
	Студент умеет с помощью преподавателя разрабатывать и выпускать проектную документацию.
	Умеет логически мыслить, соотносить общие нравственные проблемы и отдельные факты, выявлять существенные черты основных нравственных проблем, социокультурных явлений, исторических событий.
3.3	Владеть:
	Студент владеет на элементарном уровне навыками разработки и выпуска проектной документации.
	Владеет способностью выявлять существенные черты основных нравственных проблем, социокультурных явлений, исторических событий.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Оценка и управление стоимостью организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): доцент К.э.н. Мазняк В.М.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	133,7	133,7	133,7	133,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса – сформировать и закрепить у студентов знания в области теории и практики оценки, управления стоимостью бизнеса.
1.2	Задачи курса:
1.3	• раскрыть специфику бизнеса как объекта оценки, проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса, а также отразить их влияние на процесс оценки;
1.4	• познакомить студентов с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения – документацией оцениваемого бизнеса, интернет-сайтами, российскими и зарубежными справочниками и базами данных;
1.5	• рассмотреть основные расчетные процедуры по определению стоимости бизнеса;
1.6	• рассмотреть теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.2	Институциональная экономика
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	Маркетинг
2.1.5	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.6	Эконометрика
2.1.7	Основы налогообложения
2.1.8	Основы внешнеэкономической деятельности
2.1.9	Финансы, денежное обращение и кредит
2.1.10	Организация производства
2.1.11	Теория организации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.2	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.3	Стратегический менеджмент
2.2.4	Бизнес-планирование
2.2.5	Инвестиционное проектирование
2.2.6	Управленческие решения
2.2.7	Цены и ценообразование
2.2.8	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.9	Логистика
2.2.10	Управление персоналом
2.2.11	Управление человеческими ресурсами
2.2.12	Антикризисное управление на предприятии
2.2.13	Особые главы финансового менеджмента
2.2.14	Бюджетирование в организации
2.2.15	Оптимизация налоговых систем
2.2.16	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе НИР)
2.2.17	Преддипломная практика
2.2.18	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.19	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

структуру и виды финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности
Уметь:
интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения
Владеть:
необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:
методы сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере оценки стоимости
Уметь:
осуществлять сбор данных, необходимых для проведения оценки стоимости
Владеть:
навыками сбора данных, необходимых для проведения оценки стоимости

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	структуру и виды финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности
	методы сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере оценки стоимости
3.2	Уметь:
	интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения
	осуществлять сбор данных, необходимых для проведения оценки стоимости
3.3	Владеть:
	необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений
	навыками сбора данных, необходимых для проведения оценки стоимости



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2019 г.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): И.о. зав. каф. Н.Ю. Князева

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Практические	8	8	8	8
Иная контактная	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8,25	8,25	8,25	8,25
Сам. работа	99,75	99,75	99,75	99,75
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели государственного экзамена:
1.2	- определить уровень соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
1.3	- оценить теоретические знания, практические навыки, умения и степень подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.
1.4	Задачи государственного экзамена:
1.5	- оценить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных задач во всех областях и сферах профессиональной деятельности, обучающихся по образовательной программе 38.03.01 Экономика (профиль Экономика организации);
1.6	- определить готовность выпускника по образовательной программе 38.03.01 Экономика (профиль Экономика организации) к основным видам профессиональной деятельности;
1.7	- выявить уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы образовательной программе 38.03.01 Экономика (профиль Экономика организации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	БЗ.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Антикризисное управление на предприятии
2.1.2	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.1.3	Экономика организации
2.1.4	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
методы принятия управленческих решения об организации трудовых процессов предприятия, методы принятия антикризисных решений	
Уметь:	
анализировать систему трудовых взаимоотношений предприятия, квалификацию персонала, затраты на оплату труда; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений антикризисного характера	
Владеть:	
навыками расчета показателей, необходимых для оптимизации трудовых ресурсов, с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия, методами принятия управленческих решений, принимаемые в антикризисной деятельности предприятия	

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
Знать:	
Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления	
Уметь:	
критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Владеть:	
навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Знать:	
Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления	

Уметь:
критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Владеть:
использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:
фрагментарно механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в операционных бюджетах ; роль информационных технологий в проектах реинжиниринга бизнес-процессов
Уметь:
слабо умеет применять специальное программное обеспечение при обработке экспериментальных данных и использовать некоторые специализированные пакеты программ по бюджетированию под руководством специалиста более высокой квалификации; определять класс информационных систем для реинжиниринга бизнес-процессов
Владеть:
способен самостоятельно использовать специализированные базы данных и специальное программное обеспечение для поиска необходимой экономической информации;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:
систему бухгалтерской и финансовой информации; документационное обеспечение управленческой деятельности
Уметь:
заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; выполнять необходимые расчеты для принятия управленческих решений
Владеть:
навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; навыками работы с бухгалтерской отчетностью предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:
знание принятых в организации стандартов
Уметь:
анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта
Владеть:
навыками планирования экономических показателей

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:
основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; теоретические основы и действующие нормативно- правовые акты для расчета показателей использования трудовых ресурсов
Уметь:
использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов и анализировать экономические разделы планов; осуществлять сбор, анализ технико-экономических данных для расчета основных показателей уровня жизни населения, уровня заработной платы населения, уровня производительности труда
Владеть:
методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации; навыками сбора и обобщения информации для расчета основных показателей использования трудовых ресурсов

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; методы, способы и средства получения информации о трудовых взаимоотношениях на предприятии
Уметь:
проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализировать экономические и социально-экономические показатели; воспринимать и обобщать информацию о рынке труда и персонале
Владеть:
навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации о труде для решения стандартных профессиональных задач

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:
частично принципы делового общения и публичных выступлений, методы ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций
Уметь:
частично осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
Владеть:
частично навыками осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Знать:
Способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области
Уметь:
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Владеть:
фрагментарно навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:
основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области, роли, функции и задачи менеджера в современной организации
Уметь:
работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть:
навыками самоорганизации и самообразования

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:
значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей; идентификации и адаптации личности
Уметь:
анализировать условия совместной деятельности
Владеть:
методами и приемами социального взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
методы принятия управленческих решения об организации трудовых процессов предприятия, методы принятия антикризисных решений	
Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления	
Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления	
фрагментарно механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в операционных бюджетах ; роль информационных технологий в проектах реинжиниринга бизнес-процессов	

систему бухгалтерской и финансовой информации; документационное обеспечение управленческой деятельности
знание принятых в организации стандартов
основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; теоретические основы и действующие нормативно- правовые акты для расчета показателей использования трудовых ресурсов
основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; методы, способы и средства получения информации о трудовых взаимоотношениях на предприятии
частично принципы делового общения и публичных выступлений, методы ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций
Способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области
основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области, роли, функции и задачи менеджера в современной организации
значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей; идентификации и адаптации личности
3.2 Уметь:
анализировать систему трудовых взаимоотношений предприятия, квалификацию персонала, затраты на оплату труда; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений антикризисного характера
критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
слабо умеет применять специальное программное обеспечение при обработке экспериментальных данных и использовать некоторые специализированные пакеты программ по бюджетированию под руководством специалиста более высокой квалификации; определять класс информационных систем для реинжиниринга бизнес-процессов
заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; выполнять необходимые расчеты для принятия управленческих решений
анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта
использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов и анализировать экономические разделы планов; осуществлять сбор, анализ технико-экономических данных для расчета основных показателей уровня жизни населения, уровня заработной платы населения, уровня производительности труда
проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализировать экономические и социально-экономические показатели; воспринимать и обобщать информацию о рынке труда и персонале
частично осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
анализировать условия совместной деятельности
3.3 Владеть:
навыками расчета показателей, необходимых для оптимизации трудовых ресурсов, с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия, методами принятия управленческих решений, принимаемые в антикризисной деятельности предприятия
навыками использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий
использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий
способен самостоятельно использовать специализированные базы данных и специальное программное обеспечение для поиска необходимой экономической информации;
навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; навыками работы с бухгалтерской отчетностью предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
навыками планирования экономических показателей
методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации; навыками сбора и обобщения информации для расчета основных показателей использования трудовых ресурсов
навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации о труде для решения стандартных профессиональных задач
частично навыками осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций

фрагментарно навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных зада
навыками самоорганизации и самообразования
методами и приемами социального взаимодействия



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): доцентк.э.н.Гогитидзе Мери Вахтангиевна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	131,8	131,8	131,8	131,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является: формирование знаний об основах правового обеспечения экономических процессов, о системе нормативно - правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности бакалавров.
1.2	Задачами дисциплины являются: освоение нормативно - правовых актов в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности бакалавров; овладение методами анализа и оценки полученных результатов и обоснования выводов по обработке нормативно - правовых актов; овладение подходами к правовому регулированию отношений в области экономических, трудовых и иных отношений; приобретение практических навыков составления правовых документов в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация бизнеса
2.2.2	Экономика организации
2.2.3	Экономика отраслевых рынков
2.2.4	Экономика труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать:

основные определения и понятия о правовом обеспечении профессиональной деятельности;

Уметь:

воспроизводить нормативно-правовые акты РФ;

Владеть:

терминалогическим аппаратом дисциплины;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основные определения и понятия о правовом обеспечении профессиональной деятельности;
3.2	Уметь:
	воспроизводить нормативно-правовые акты РФ;
3.3	Владеть:
	терминалогическим аппаратом дисциплины;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2019 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преподаватель Шарпова Т.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная	1,2	1,2	1,2	1,2
Контактная	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	214,8	214,8	214,8	214,8
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение обучающимися необходимых первичных практических умений и навыков профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленных на расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.
1.2	Вид практики – учебная практика.
1.3	Тип – по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
1.4	Способ проведения – стационарная, выездная.
1.5	Форма проведения – дискретно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Экономическая теория
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Маркетинг
2.2.2	Менеджмент
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе НИР)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для проведения анализа и подготовки обзора и/или аналитического отчета

Уметь:

сбирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет используя отечественные и зарубежные источники информации

Владеть:

навыками сбора и анализа для подготовки обзора и/или аналитического отчета

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; методы, способы и средства получения информации о трудовых взаимоотношениях на предприятии

Уметь:

проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализировать экономические и социально-экономические показатели; воспринимать и обобщать информацию о рынке труда и персонале

Владеть:

навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации о труде для решения стандартных профессиональных задач

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

Частично знает принципы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Уметь:

сбирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

навыками сбора и анализа документальной информации и интернет-ресурсов для подготовки отчета по практике

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:
основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области, роли, функции и задачи менеджера в современной организации
Уметь:
работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть:
навыками самоорганизации и самообразования

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:
значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей; идентификации и адаптации личности
Уметь:
анализировать условия совместной деятельности
Владеть:
методами и приемами социального взаимодействия

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать:
основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории, направления развития экономики; основы культуры экономического мышления
Уметь:
сравнивать различные институциональные структуры; характеризовать статику и динамику институциональной среды
Владеть:
категориальным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для проведения анализа и подготовки обзора и/или аналитического отчета
	основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; методы, способы и средства получения информации о трудовых взаимоотношениях на предприятии
	Частично знает принципы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области, роли, функции и задачи менеджера в современной организации
	значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей; идентификации и адаптации личности
	основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории, направления развития экономики; основы культуры экономического мышления
3.2	Уметь:
	собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор или аналитический отчет используя отечественные и зарубежные источники информации
	проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализировать экономические и социально-экономические показатели; воспринимать и обобщать информацию о рынке труда и персонале
	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	анализировать условия совместной деятельности
	сравнивать различные институциональные структуры; характеризовать статику и динамику институциональной среды
3.3	Владеть:
	навыками сбора и анализа для подготовки обзора и/или аналитического отчета
	навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации о труде для решения стандартных профессиональных задач
	навыками сбора и анализа документальной информации и интернет-ресурсов для подготовки отчета по практике
	навыками самоорганизации и самообразования

методами и приемами социального взаимодействия
--

категориальным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2019 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе НИР)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Доценко Е.Ю.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная	1,2	1,2	1,2	1,2
Контактная	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	106,8	106,8	106,8	106,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Вид практики - производственная практика
1.2	Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе НИР)
1.3	Способ проведения практики:
1.4	- выездная;
1.5	- стационарная.
1.6	Форма проведения практики дискретно

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бизнес-планирование
2.1.2	Оценка и управление стоимостью организации
2.1.3	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.1.4	Экономическая теория
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов; терминологию в сфере аудита, содержание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в России; методы анализа при выборе основных показателей для построения бюджетов

Уметь:

решать комплексные задачи инвестиционного проектирования на основе отечественных и зарубежных источников информации; использовать требования регулирующих аудиторскую деятельность законодательных актов и нормативных документов в профессиональной деятельности; решать стандартные задачи по формированию бюджетов на основе отечественных и зарубежных источников информации

Владеть:

Навыками применения терминологии и базового инструментария аудита для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности; схемами сбора и анализа данных, необходимы для формирования бюджетов различных уровней по отечественным и зарубежным методикам, методами подготовки аналитических отчетов

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

общее знание способов и методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Уметь:

ограниченное умение анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Владеть:

ограниченное владение способами и методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

порядок исчисления и уплаты различных видов налогов и сборов; основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей

Уметь:

определять сумму налоговых платежей в соответствии с заданными экономическими параметрами деятельности организации

Владеть:
практическими навыками расчета налоговой базы, сумм налогов и сборов в федеральный, региональный, местный бюджеты и внебюджетные фонды
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Знать:
фрагментарно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выявления признаков развития кризисного процесса; сущность понятия «бизнес-процесс» и его основные атрибуты; процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей; способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области; принятые в финансовых организациях стандарты предоставления результатов осуществленных финансовых расчетов
Уметь:
выделять основные и обеспечивающие бизнес-процессы; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; отражать алгоритмы осуществления финансовых расчетов
Владеть:
навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; терминологией процессного подхода к управлению организацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов; терминологию в сфере аудита, содержание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в России; методы анализа при выборе основных показателей для построения бюджетов
	общее знание способов и методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	порядок исчисления и уплаты различных видов налогов и сборов; основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей
	фрагментарно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выявления признаков развития кризисного процесса; сущность понятия «бизнес-процесс» и его основные атрибуты; процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей; способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области; принятые в финансовых организациях стандарты предоставления результатов осуществленных финансовых расчетов
3.2	Уметь:
	решать комплексные задачи инвестиционного проектирования на основе отечественных и зарубежных источников информации; использовать требования регулирующих аудиторскую деятельность законодательных актов и нормативных документов в профессиональной деятельности; решать стандартные задачи по формированию бюджетов на основе отечественных и зарубежных источников информации
	ограниченное умение анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	определять сумму налоговых платежей в соответствии с заданными экономическими параметрами деятельности организации
	выделять основные и обеспечивающие бизнес-процессы; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; отражать алгоритмы осуществления финансовых расчетов
3.3	Владеть:
	Навыками применения терминологии и базового инструментария аудита для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности; схемами сбора и анализа данных, необходимы для формирования бюджетов различных уровней по отечественным и зарубежным методикам, методами подготовки аналитических отчетов
	ограниченное владение способами и методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	практическими навыками расчета налоговой базы, сумм налогов и сборов в федеральный, региональный, местный бюджеты и внебюджетные фонды
	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; терминологией процессного подхода к управлению организацией;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2019 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Доценко Е.Ю.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная	4,2	4,2	4,2	4,2
Контактная	4,2	4,2	4,2	4,2
Сам. работа	211,8	211,8	211,8	211,8
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Вид практики - производственная (преддипломная) практика
1.2	Тип практики: преддипломная практика
1.3	Способ проведения практики:
1.4	- выездная;
1.5	- стационарная.
1.6	Форма практики дискретно
1.7	Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы
1.8	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бизнес-планирование
2.1.2	Антикризисное управление на предприятии
2.1.3	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.1.4	Экономика организации
2.1.5	Экономика труда
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

методы принятия управленческих решения об организации трудовых процессов предприятия, методы принятия антикризисных решений

Уметь:

анализировать систему трудовых взаимоотношений предприятия, квалификацию персонала, затраты на оплату труда; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений антикризисного характера

Владеть:

навыками расчета показателей, необходимых для оптимизации трудовых ресурсов, с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия, методами принятия управленческих решений, принимаемые в антикризисной деятельности предприятия

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

методы анализа при выборе управленческих решений

Уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе отечественных и зарубежных источников информации

Владеть:

схемами сбора и анализа данных, необходимы для анализа финансового состояния и прогнозирования вероятности банкротства по отечественным и зарубежным методикам, методами подготовки аналитических отчетов

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

систему бухгалтерской и финансовой информации; документационное обеспечение управленческой деятельности

Уметь:

заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; выполнять необходимые расчеты для принятия управленческих решений

Владеть:
навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; навыками работы с бухгалтерской отчетностью предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; теоретические основы и действующие нормативно- правовые акты для расчета показателей использования трудовых ресурсов
Уметь:
использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов и анализировать экономические разделы планов; осуществлять сбор, анализ технико-экономических данных для расчета основных показателей уровня жизни населения, уровня заработной платы населения, уровня производительности труда
Владеть:
методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации; навыками сбора и обобщения информации для расчета основных показателей использования трудовых ресурсов

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Знать:
Способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области
Уметь:
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Владеть:
фрагментарно навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
методы принятия управленческих решения об организации трудовых процессов предприятия, методы принятия антикризисных решений	
методы анализа при выборе управленческих решений	
систему бухгалтерской и финансовой информации; документационное обеспечение управленческой деятельности	
основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; теоретические основы и действующие нормативно- правовые акты для расчета показателей использования трудовых ресурсов	
Способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области	
3.2	Уметь:
анализировать систему трудовых взаимоотношений предприятия, квалификацию персонала, затраты на оплату труда; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений антикризисного характера	
решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе отечественных и зарубежных источников информации	
заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; выполнять необходимые расчеты для принятия управленческих решений	
использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов и анализировать экономические разделы планов; осуществлять сбор, анализ технико-экономических данных для расчета основных показателей уровня жизни населения, уровня заработной платы населения, уровня производительности труда	
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
3.3	Владеть:
навыками расчета показателей, необходимых для оптимизации трудовых ресурсов, с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия, методами принятия управленческих решений, принимаемые в антикризисной деятельности предприятия	
схемами сбора и анализа данных, необходимы для анализа финансового состояния и прогнозирования вероятности банкротства по отечественным и зарубежным методикам, методами подготовки аналитических отчетов	
навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; навыками работы с бухгалтерской отчетностью предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	
методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации; навыками сбора и обобщения информации для расчета основных показателей использования трудовых ресурсов	
фрагментарно навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Психология личности и группы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): зам.директора по УНР канд.псих.наук Князева Наталья Юрьевна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	63,8	63,8	63,8	63,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина "Психология личности и группы" формирует и развивает психологическую компетентность,
1.2	необходимую в качестве важнейшей составляющей личности современного профессионала, в какой бы сфере он не трудился. Обладание психологической компетентностью, умение ясно видеть психологические аспекты личных,
1.3	социальных, и профессиональных проблем, способность их решать, используя арсенал социально-психологических знаний – залог формирования подлинного профессионализма будущего специалиста, его успешной самореализации в условиях современного российского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы нравственности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физическая культура и спорт	
2.2.2	Управление конфликтами	
2.2.3	Управление человеческими ресурсами	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

особенности протекания конфликтов и способы их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной ситуации;

Уметь:

анализировать особенности протекания конфликтов и способы их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной ситуации;

Владеть:

навыками анализа особенностей протекания конфликтов и способов их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной ситуации;

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**Знать:**

основные этапы становления психологии группы, основные психологические категории;

Уметь:

с учетом целей и задач психологического исследования подбирать и применять методы диагностики психологических особенностей личности;

Владеть:

навыками общения в коллективе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
особенности протекания конфликтов и способы их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной ситуации;	
основные этапы становления психологии группы, основные психологические категории;	
3.2	Уметь:
анализировать особенности протекания конфликтов и способы их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной ситуации;	
с учетом целей и задач психологического исследования подбирать и применять методы диагностики психологических особенностей личности;	
3.3	Владеть:
навыками анализа особенностей протекания конфликтов и способов их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной ситуации;	
навыками общения в коллективе;	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2019 г.

Социальная экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **Доцентк.э.н.Доценко Е.Ю.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	99,8	99,8	99,8	99,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины – получение студентами знаний в области специфики социально-экономического развития, ключевых социальных и экономических проблем современного общества, овладение умениями и навыками поиска и принятия необходимых решений для поступательного социально-экономического развития общества.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.3	Основы нравственности
2.1.4	Учебная практика
2.1.5	Психология личности и группы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономическая теория
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Управление проектами
2.2.5	История экономики
2.2.6	Анализ и оценка рисков
2.2.7	Экономика организации
2.2.8	Экономика отраслевых рынков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

частично знает способности по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

частично умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

частично владеет способностью по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**Знать:**

частично знает способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Уметь:

частично умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Владеть:

частично владеет способностями использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	частично знает способности по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	частично знает способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
3.2	Уметь:
	частично умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	частично умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
3.3	Владеть:

частично владеет способностью по собору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--

частично владеет способностями использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Статистика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): доцент Дудко В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	167,7	167,7	167,7	167,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Статистика» являются: формирование системы фундаментальных знаний о понятиях и методах статистики; приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Менеджмент
2.1.5	Социальная экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:

принципы анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики и методы институционального анализа объектов, явлений и процессов

Уметь:

использовать инструментальный и методы экономического анализа для анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики

Владеть:

навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:

инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Уметь:

осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов

Владеть:

современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	принципы анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики и методы институционального анализа объектов, явлений и процессов
	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
3.2	Уметь:
	использовать инструментальный и методы экономического анализа для анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики
	осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов
3.3	Владеть:
	навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики
	современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Стратегический менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н. Столбовская Н.Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	133,8	133,8	133,8	133,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины Стратегический менеджмент являются: формирование и
1.2	совершенствование ряд профессиональных компетенций, необходимых для стратегического управления предприятиями и организациями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

содержание стратегического менеджмента

Уметь:

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Владеть:

учетом социально-психологических аспектов принятия управленческих решений

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	содержание стратегического менеджмента
3.2	Уметь:
	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
3.3	Владеть:
	учетом социально-психологических аспектов принятия управленческих решений



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Теория организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Доценко Е.Ю.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	2	2	2	2
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	133,8	133,8	133,8	133,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями изучения дисциплины являются освоение компетенций, необходимых для подготовки кадров, владеющих современными методами и технологиями проектирования и управления организацией
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Экономическая география
2.1.3	Анализ и оценка рисков
2.1.4	Аудит в организации
2.1.5	Организация бизнеса
2.1.6	Организация производства
2.1.7	Стратегический менеджмент
2.1.8	Экономика организации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация производства
2.2.2	Социальная экономика
2.2.3	Финансы, денежное обращение и кредит
2.2.4	Эконометрика
2.2.5	Организация бизнеса
2.2.6	Разработка и принятие управленческих решений
2.2.7	Экономическая оценка инвестиций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

Частично знает методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Уметь:

Демонстрирует частичные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть:

Демонстрирует частичное владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать:

Студент знает на элементарном уровне основные методики выбора исходных данных для проектирования, их достоинства и недостатки.

Уметь:

Студент умеет на элементарном уровне с помощью преподавателя проводить выбор требуемой методики выбора исходных данных.

Владеть:

Студент владеет на элементарном уровне способностью обосновывать выбор методик.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Частично знает методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Студент знает на элементарном уровне основные методики выбора исходных данных для проектирования, их достоинства и недостатки.
3.2	Уметь:
	Демонстрирует частичные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Студент умеет на элементарном уровне с помощью преподавателя проводить выбор требуемой методики выбора исходных данных.

3.3 Владеть:

Демонстрирует частичное владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Студент владеет на элементарном уровне способностью обосновывать выбор методик.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Управление человеческими ресурсами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): доцентк.э.н.Гогитидзе Мери Вахтангиевна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	133,8	133,8	133,8	133,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечить общетеоретическую подготовку студентов в области управления трудовыми ресурсами;
1.2	выработать навыки практического применения современных форм управления персоналом, позволяющих повысить социально-экономическую эффективность учреждений и предприятий;
1.3	формирование у обучающихся определенных практических навыков разработки и реализации управленческих решений по основным аспектам функционирования современной российской организации по кадровому направлению деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социальная экономика
2.1.2	Теория организации
2.1.3	Основы нравственности
2.1.4	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Стратегический менеджмент
2.2.2	Управленческие решения
2.2.3	Управление конфликтами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Знать:

принципы организации деятельности малой группы;

Уметь:

распределять и делегировать полномочия между участниками малой группы в соответствии с их профессиональными и личностными качествами;

Владеть:

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать:

методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, в том числе в нестандартных ситуациях;

Уметь:

взвешивать и анализировать отдельные возможности предприятия;

Владеть:

навыками разработки организационно управленческих решений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	принципы организации деятельности малой группы;
	методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, в том числе в нестандартных ситуациях;
3.2	Уметь:
	распределять и делегировать полномочия между участниками малой группы в соответствии с их профессиональными и личностными качествами;
	взвешивать и анализировать отдельные возможности предприятия;
3.3	Владеть:
	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
	навыками разработки организационно управленческих решений;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Физическая культура и спорт рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): доцентк.пс.н.Князева Наталья Юрьевна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	6	6	6	6
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "Физическая культура и спорт " является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека, к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория игр
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	
2.2.3	Экономика организации
2.2.4	Экономика отраслевых рынков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Что представляет собой культура как атрибут человеческой деятельности, основные этапы и ключевые события истории мировой культуры с древности до наших дней, иметь представления об основных подходах к исследованию культуры.

Уметь:

Получать знания в области культурологии на лекционных и практических занятиях; работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой по изучаемой дисциплине, с разнообразными информационными источниками (научные статьи, монографии, по культурологии в печатном и электронном виде); воспринимать, осмысливать, информацию, полученную при изучении, применять полученные знания в реализации учебных целей и задач.

Владеть:

Основами культуры мышления, логикой рассуждения, основными навыками самостоятельного получения знаний в области культурологии; представлениями об основных культурологических теориях и этапах истории культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Что представляет собой культура как атрибут человеческой деятельности, основные этапы и ключевые события истории мировой культуры с древности до наших дней, иметь представления об основных подходах к исследованию культуры.
3.2	Уметь:
	Получать знания в области культурологии на лекционных и практических занятиях; работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой по изучаемой дисциплине, с разнообразными информационными источниками (научные статьи, монографии, по культурологии в печатном и электронном виде); воспринимать, осмысливать, информацию, полученную при изучении, применять полученные знания в реализации учебных целей и задач.
3.3	Владеть:
	Основами культуры мышления, логикой рассуждения, основными навыками самостоятельного получения знаний в области культурологии; представлениями об основных культурологических теориях и этапах истории культуры.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Физическая культура, спортивные игры рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): доцент псих.наук Князева Наталья Юрьевна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	2	2	10	10
Практические	4	4	8	8	4	4	16	16
Итого ауд.	8	8	12	12	6	6	26	26
Контактная	8	8	12	12	6	6	26	26
Сам. работа	120	120	116	116	66	66	302	302
Итого	128	128	128	128	72	72	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "Физическая культура и спорт (спортивные секции)" является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека, к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Комплекс знаний и умений на уровне среднего общего образования.
2.1.2	Общая физическая подготовка
2.1.3	Организация производства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	
2.2.3	Общая физическая подготовка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Знает на элементарном уровне значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

Уметь:

Умеет с помощью преподавателя бережно относиться к природе, обществу, другим людям и самому себе.

Владеть:

Студент владеет на элементарном уровне пониманием нравственных обязанностей по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Знает на элементарном уровне значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.
3.2	Уметь:
	Умеет с помощью преподавателя бережно относиться к природе, обществу, другим людям и самому себе.
3.3	Владеть:
	Студент владеет на элементарном уровне пониманием нравственных обязанностей по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доценткандидат философских наук Какоян Е.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	131,7	131,7	131,7	131,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История экономики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

философию как науку

Уметь:

логично формулировать

Владеть:

- основными философскими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	философию как науку
3.2	Уметь:
	логично формулировать
3.3	Владеть:
	- основными философскими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Финансы, денежное обращение и кредит рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преподаватель Шаропова Т.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	165,7	165,7	165,7	165,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» состоит в изучении финансов, денег и кредита как экономических категорий, их роль в развитии экономики и социальной сферы. В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить системный подход к изучению экономических явлений. Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» используются для многоаспектных оценок конкретных хозяйственных явлений и процессов.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	изучить основные понятия теории денег, финансов и кредита, их содержание и механизмы реализации;
1.4	изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки;
1.5	раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
1.6	сформировать представление о месте и роли центральных банков и кредитных организаций в современной рыночной экономике;
1.7	сформировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и финансовой сфере; овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений;
1.8	выработать у студентов прочный базовый категорийный аппарат, а так же достаточно высокий уровень абстрактного мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Эконометрика
2.1.3	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Маркетинг
2.2.2	Менеджмент
2.2.3	Аудит в организации
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе НИР)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

Знание принятых в организации стандартов

Уметь:

Умение анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта

Владеть:

Владение навыками планирования экономических показателей

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере банковской деятельности

Уметь:

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для деятельности банка, анализа банковской системы

Владеть:

навыками сбора и анализа данных, необходимых для изучения различных аспектов банковской деятельности

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

Основные экономические категории

Уметь:
Использовать теоретические знания в профессиональной области в прикладных целях
Владеть:
Инструментами экономического анализа предмета исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Знание принятых в организации стандартов	
основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере банковской деятельности	
Основные экономические категории	
3.2	Уметь:
Умение анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта	
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для деятельности банка, анализа банковской системы	
Использовать теоретические знания в профессиональной области в прикладных целях	
3.3	Владеть:
Владение навыками планирования экономических показателей	
навыками сбора и анализа данных, необходимых для изучения различных аспектов банковской деятельности	
Инструментами экономического анализа предмета исследования	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Цены и ценообразование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): старший преподаватель Шаропова Т.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	133,8	133,8	133,8	133,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Цены и ценообразование» являются формирование у студентов представления о месте и роли цен и ценообразования в рыночной экономике, о традиционных и новых подходах и методах ценообразования, о функциях государственных органов в установлении и регулировании цен, ознакомление с мировым опытом в этой области. Конечной целью является формирование у будущих бакалавров прочных теоретических знаний и практических навыков решения прикладных задач в области ценообразования, умения выбрать ценовую тактику и стратегию предприятия.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика организации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Антикризисное управление на предприятии	
2.2.2	Инвестиционное проектирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

основные понятия, категории и инструменты плановых расчетов

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления

Владеть:

методикой интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:

инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Уметь:

осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов

Владеть:

современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные понятия, категории и инструменты плановых расчетов	
инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
3.2	Уметь:
анализировать во взаимосвязи экономические явления	
осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов	
3.3	Владеть:
методикой интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий	
современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Экономика организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Гогитидзе Мери Вахтангиевна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	165,7	165,7	165,7	165,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение системного, целостного представления об организации как субъекте предпринимательской деятельности, формирование знаний в области экономики организации и компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в области управления экономической деятельностью организации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Аудит в организации
2.1.2	Государственные и муниципальные финансы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.2	Инвестиционное проектирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

Знание принятых в организации стандартов

Уметь:

анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта

Владеть:

навыками планирования экономических показателей

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**Знать:**

инструментарий обработки данных, применяемых для решения профессиональных задач

Уметь:

на начальном уровне осуществлять сбор и экспресс анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть:

на начальном уровне осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Знание принятых в организации стандартов
	инструментарий обработки данных, применяемых для решения профессиональных задач
3.2	Уметь:
	анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта
	на начальном уровне осуществлять сбор и экспресс анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.3	Владеть:
	навыками планирования экономических показателей
	на начальном уровне осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2019 г.

Экономика отраслевых рынков рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): доцентк.э.н.Доценко Е.Ю.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	133,7	133,7	133,7	133,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование комплексного представления о закономерностях развития отраслей, системе и методах регулирования рыночных отношений, о государственной экономической политике, ориентированной на решение задач, определяемых специфическими особенностями видов экономической деятельности и товарных рынков.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	
2.1.4	Аудит в организации
2.1.5	Организация бизнеса
2.1.6	Организация производства
2.1.7	Теория организации
2.1.8	Экономика организации
2.1.9	Экономика труда
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Стратегический менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать:

частично знает основы описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели

Уметь:

частично умеет использовать основы описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели

Владеть:

частично владеет навыками описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

Частично знает методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Уметь:

Демонстрирует частичные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть:

Демонстрирует частичное владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	частично знает основы описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели
	Частично знает методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.2	Уметь:
	частично умеет использовать основы описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели

Демонстрирует частичные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
3.3	Владеть:
частично владеет навыками описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели	
Демонстрирует частичное владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2018 г.

Экономика труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Гогитидзе Мери Вахтангиевна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	4	4	4	4
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	167,7	167,7	167,7	167,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях развития трудовых отношений, о методах планирования и управления трудовой деятельностью в целях повышения его эффективности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Статистика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.3	Управление человеческими ресурсами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Знать:

принципы организации деятельности малой группы;

Уметь:

распределять и делегировать полномочия между участниками малой группы в соответствии с их профессиональными и личностными качествами;

Владеть:

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера;

Уметь:

взвешивать и анализировать отдельные принятые управленческие решения;

Владеть:

некоторыми навыками разработки организационно- управленческих решений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	принципы организации деятельности малой группы;
	методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера;
3.2	Уметь:
	распределять и делегировать полномочия между участниками малой группы в соответствии с их профессиональными и личностными качествами;
	взвешивать и анализировать отдельные принятые управленческие решения;
3.3	Владеть:
	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
	некоторыми навыками разработки организационно- управленческих решений;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.Н. Кривошеев
30.08.2019 г.

Экономическая теория рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план b380301_1-19ZO.plx
по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентканд. экон. наук М.В. Гогитидзе

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
КСР	6	6	6	6
Иная контактная	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	24,5	24,5	24,5	24,5
Сам. работа	335,5	335,5	335,5	335,5
Итого	360	360	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познание экономических законов и их проявление в деятельности предприятий, индивидуумов и государства; формулировка и теоретическое обоснование целей, инструментов и форм хозяйствования, которые могут наиболее рациональным образом обеспечить удовлетворение потребностей человека и общества.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь:

владеть логикой построения экономических решений;

Владеть:

навыками использования эконометрического инструментария для анализа современных экономических проблем;

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**Знать:**

знание базовых экономических понятий, частичное знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов;

Уметь:

в целом успешно, но не системное умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

Владеть:

в целом успешное, но не системное применение основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	
знание базовых экономических понятий, частичное знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов;	
3.2	Уметь:
владеть логикой построения экономических решений;	
в целом успешно, но не системное умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	
3.3	Владеть:
навыками использования эконометрического инструментария для анализа современных экономических проблем;	
в целом успешное, но не системное применение основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	