



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Анализ и управление затратами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**  
Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
КСР	12	12	12	12
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	121,8	121,8	121,8	121,8
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины Анализ и управление затратами являются: освоение ключевых положений и методологии анализа и управления затратами на предприятии. Внимание, которое компании уделяют управлению затратами, зависит как от внешних сил, неподконтрольных компании, так и силы самой бизнес единицы в индустрии. Повышение эффективности использования ресурсов, организация системы управления затратами и ее место в управлении предприятием связаны с аспектами стратегического управления бизнесом.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Теоретические основы прогнозирования	
2.1.2		
2.1.3	Статистика: теория статистики	
2.1.4	Учет и анализ: финансовый учет и анализ	
2.1.5	Бизнес-планирование	
2.1.6	Инновационный менеджмент	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	
2.2.2	Управление рисками	
2.2.3	Экономика организации	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Знать:**

основы экономических знаний в избранной сфере деятельности

**Уметь:**

интерпретировать основы экономических знаний к избранной сфере деятельности

**Владеть:**

умением применять основы экономических знаний в избранной сфере деятельности

#### ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

**Знать:**

инструменты поиска организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

**Уметь:**

выбирать инструменты поиска организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

**Владеть:**

инструментами поиска организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

#### ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**Знать:**

инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**Уметь:**

выбирать инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**Владеть:**

инструментами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным

задачам управления
--------------------

<b>ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</b>
---

<b>Знать:</b>
---------------

основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, инструменты управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
---

<b>Уметь:</b>
---------------

применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, инструменты управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
---

<b>Владеть:</b>
-----------------

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, инструменты управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
-------------------

основы экономических знаний в избранной сфере деятельности
--

инструменты поиска организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
--

инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
---

основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, инструменты управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
---

<b>3.2 Уметь:</b>
-------------------

интерпретировать основы экономических знаний к избранной сфере деятельности
---

выбирать инструменты поиска организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
---

выбирать инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
--

применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, инструменты управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
---

<b>3.3 Владеть:</b>
---------------------

умением применять основы экономических знаний в избранной сфере деятельности
--

инструментами поиска организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
--

инструментами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
---

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, инструменты управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Антикризисное управление рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	125,7	125,7	125,7	125,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель преподавания дисциплины: формирование знаний студентов в области управления предприятием с ускоренной реакцией на существующие изменения внешней среды и рынка, предусматривая различные трансформации в этой сфере в зависимости от ситуации.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Управленческие решения
2.1.2	Стратегический менеджмент
2.1.3	Стратегический менеджмент
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Корпоративные финансы
2.2.2	Цены и ценообразование
2.2.3	Анализ и управление затратами
2.2.4	Корпоративные финансы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций**

**Знать:**

принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации

**Уметь:**

оптимизировать операционную деятельность организации

**Владеть:**

методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций

**ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации**

**Знать:**

особенности формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

**Уметь:**

применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений

**Владеть:**

навыками формирования дивидендной политики и структуры капитала

**ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления**

**Знать:**

методы качественного и количественного анализа информации

**Уметь:**

анализировать и сопоставлять информацию, полученных в результате маркетинговых исследований

**Владеть:**

методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений, а также методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации

особенности формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	
методы качественного и количественного анализа информации	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
оптимизировать операционную деятельность организации	
применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений	
анализировать и сопоставлять информацию, полученных в результате маркетинговых исследований	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций	
навыками формирования дивидендной политики и структуры капитала	
методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений, а также методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Бизнес-планирование

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): К.э.н., доцент, Мазняк В.М.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	123,7	123,7	123,7	123,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель курса – сформировать у студентов понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и сформировать систему методических знаний по разработке бизнес-плана.
1.2	Задачи курса:
1.3	- оценить бизнес-идею и ее соответствие стратегии бизнес-планирования;
1.4	- овладеть методикой разработки бизнес-планов на основе методических и методологических подходов бизнес-планирования;
1.5	- обобщить передовой опыт бизнес-планирования;
1.6	- дать оценку результатам бизнес-плана и инвестиционного проекта.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Финансовый менеджмент
2.1.2	Управление человеческими ресурсами
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление рисками
2.2.2	Стратегический менеджмент
2.2.3	Производственный менеджмент
2.2.4	Методы принятия управленческих решений

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-7:** владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

**Знать:**

типовую структуру бизнес-планов

**Уметь:**

анализировать информацию о ходе выполнения бизнес-плана предприятия

**Владеть:**

информацией об информационных технологиях бизнес-планирования

**ПК-11:** владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

**Знать:**

в общем методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, способы ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

**Уметь:**

ограниченно применять методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов

**Владеть:**

отдельными навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	типовую структуру бизнес-планов
	в общем методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, способы ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

анализировать информацию о ходе выполнения бизнес-плана предприятия	
ограниченно применять методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
информацией об информационных технологиях бизнес-планирования	
отдельными навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**  
Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
КСР	18	18	18	18
Иная	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	34,3	34,3	34,3	34,3
Сам. работа	181,7	181,7	181,7	181,7
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины получение студентами знаний, методологических основ и практических навыков экономического анализа и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
1.2	В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить системный подход к изучению экономической реальности. Навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» используются для многоаспектных оценок конкретных хозяйственных явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимодействии.
1.3	Задачами дисциплины являются:
1.4	– изучение проблем функционирования предприятия в условиях рыночных отношений,
1.5	– получение знаний в вопросах формирования и использования всех видов ресурсов, производства и реализации готовой продукции,
1.6	– дать знания о способах оценки эффективности функционирования предприятия
1.7	– формирование основных навыков анализа деятельности предприятий.
1.8	– формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
1.9	– подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
1.10	– умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;
1.11	– прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы маркетинга
2.1.2	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
2.1.3	Учет и анализ: управленческий учет
2.1.4	Микроэкономика
2.1.5	Макроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.2	Производственный менеджмент
2.2.3	Оценка и управление стоимостью организации
2.2.4	Управление инновационной деятельностью

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории, направления развития экономики; основы культуры экономического мышления.

**Уметь:**

сравнивать различные институциональные структуры; характеризовать статику и динамику институциональной среды.

**Владеть:**

категориальным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;

**ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности****Знать:**

основные положения теории государства и права;

**Уметь:**

свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

**Владеть:**

методами применения правовых документов в управленческой деятельности.

<b>ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</b>
<b>Знать:</b>
концептуальные основы финансового менеджмента;
<b>Уметь:</b>
анализировать финансовое положение предприятия и принимать управленческие решения в отношении формирования капитала предприятия и оптимизации его структуры;
<b>Владеть:</b>
основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления финансовой информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

<b>ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b>
<b>Знать:</b>
базовые основы и принципы количественного и качественного анализа методы и основные принципы анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
<b>Уметь:</b>
разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
<b>Владеть:</b>
методами формулирования и реализации стратегий управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;

<b>ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</b>
<b>Знать:</b>
Базовые понятие и основы организации системы внутреннего документооборота организации;
<b>Уметь:</b>
составить план исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
<b>Владеть:</b>
необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений;

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории, направления развития экономики; основы культуры экономического мышления.	
основные положения теории государства и права;	
концептуальные основы финансового менеджмента;	
базовые основы и принципы количественного и качественного анализа методы и основные принципы анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	
Базовые понятие и основы организации системы внутреннего документооборота организации;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
сравнивать различные институциональные структуры; характеризовать статику и динамику институциональной среды.	
свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;	
анализировать финансовое положение предприятия и принимать управленческие решения в отношении формирования капитала предприятия и оптимизации его структуры;	
разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;	
составить план исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятия;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
категориальным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;	
методами применения правовых документов в управленческой деятельности.	

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления финансовой информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

методами формулирования и реализации стратегий управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;

необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Духовно-нравственные основы мировых религий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**  
Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
КСР	6	6	6	6
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	61,8	61,8	61,8	61,8
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Духовно-нравственные основы мировых религий» является изучение истории формирования и развития мировых религий, лежащих в их основе морально-нравственных категорий и ценностей, что будет способствовать формированию у студентов высокого общекультурного уровня, представлений о духовных основах жизнедеятельности человека и общества.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Социология и политология
2.1.2	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

**Знать:**

определение базовых этических понятий "мораль", "нравственность", "духовность"

**Уметь:**

применять принятые моральные и правовые нормы и проявлять уважение к людям

**Владеть:**

общими навыками анализа философско-религиозной проблематики

**ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры**

**Знать:**

культурно-исторический контекст возникновения мировых религий

**Уметь:**

анализировать историческое разнообразие религиозно-этических форм духовной жизни человечества

**Владеть:**

навыками анализа исторических аспектов развития мировых религий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	определение базовых этических понятий "мораль", "нравственность", "духовность"
	культурно-исторический контекст возникновения мировых религий
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	применять принятые моральные и правовые нормы и проявлять уважение к людям
	анализировать историческое разнообразие религиозно-этических форм духовной жизни человечества
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	общими навыками анализа философско-религиозной проблематики
	навыками анализа исторических аспектов развития мировых религий



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

**Защита выпускной квалификационной работы,  
включая подготовку к процедуре защиты и  
процедуру защиты  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**  
Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и):

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Иная	0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная	0,25	0,25	0,25	0,25
Сам. работа	215,75	215,75	215,75	215,75
Итого	216	216	216	216

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью подготовки, написания и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускником является демонстрация умения использовать полученные теоретические знания при сборе, анализе и обобщении фактического материала на выбранную тему, а также показать практические навыки их применения.
1.2	Задачи, решаемые при подготовке и защите ВКР:
1.3	систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
1.4	применение полученных компетенций при решении конкретных научных, инженерных, экономических и производственных задач;
1.5	развитие навыков ведения самостоятельной работы и закрепление компетенций, связанных с проведением теоретических и экспериментальных исследований;
1.6	освоение методов обоснования проектных решений с учетом современных технических и экономических требований при разработке реальных объектов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	БЗ.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	Теория менеджмента: история управленческой мысли
2.1.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.4	Основы нравственности
2.1.5	Математика
2.1.6	Микроэкономика
2.1.7	Макроэкономика
2.1.8	Культура устной и письменной речи
2.1.9	Концепции современного естествознания
2.1.10	История
2.1.11	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.1.12	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.1.14	Иностранный язык
2.1.15	Финансовый менеджмент
2.1.16	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
2.1.17	Учет и анализ: управленческий учет
2.1.18	Теория нечетких множеств
2.1.19	Управление человеческими ресурсами
2.1.20	Теория менеджмента: организационное поведение
2.1.21	Теория менеджмента: теория организации
2.1.22	Теоретические основы прогнозирования
2.1.23	Социология и политология
2.1.24	Психология личности и группы
2.1.25	Основы православной культуры
2.1.26	Информационные технологии в менеджменте
2.1.27	Основы маркетинга
2.1.28	Институциональная экономика
2.1.29	Экономика и социология труда
2.1.30	Экономика организации
2.1.31	Эконометрика
2.1.32	Управленческие решения
2.1.33	Оценка и управление стоимостью организации
2.1.34	Лидерство
2.1.35	Статистика: теория статистики
2.1.36	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.37	Организация предпринимательской деятельности

2.1.38	Методы оптимальных решений
2.1.39	Менеджмент коммерческих отношений
2.1.40	Личность в виртуальной реальности
2.1.41	Корпоративный менеджмент
2.1.42	Исследование систем управления
2.1.43	Корпоративная социальная ответственность
2.1.44	Инвестиционный анализ
2.1.45	Духовно-нравственные основы мировых религий
2.1.46	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.1.47	Цены и ценообразование
2.1.48	Управление рисками
2.1.49	Финансовая математика
2.1.50	Управление инновационной деятельностью
2.1.51	Страхование
2.1.52	Статистика: социально-экономическая статистика
2.1.53	Стратегический менеджмент
2.1.54	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.1.55	Производственный менеджмент
2.1.56	Национальное счетоводство
2.1.57	Налоги и налогообложение
2.1.58	Методы принятия управленческих решений
2.1.59	Логистика
2.1.60	Иностранные инвестиции
2.1.61	Корпоративные финансы
2.1.62	Инновационный менеджмент
2.1.63	Бизнес-планирование
2.1.64	Безопасность жизнедеятельности
2.1.65	Антикризисное управление
2.1.66	Преддипломная практика
2.1.67	Анализ и управление затратами
2.1.68	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

**Знать:**

Знает на элементарном уровне методологию науки, основы философии и права, основные понятия культуры речи и ораторского искусства, специфику делового общения; типичные ошибки в деловом общении, основные структурные элементы изучаемых дисциплин, а также способы формализации задач.

**Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя ставить цели и находить решения задач, логически верно, аргументировано доказывать правоту выбора способа решения задачи, оценивать логическую корректность рассуждений, применять логические принципы построения гипотез и доказательств, не может подготавливать грамотные служебные документы, деловые письма, научные труды и доклады.

**Владеть:**

Студент владеет элементарными навыками построения логически корректных рассуждений и доказательств, создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых

письменных и устных текстов, технологиями анализа получаемой информации, технологиями повышения эффективности делового общения, культурой мышления в области изучаемых дисциплин, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

<b>Знать:</b>
Знает на элементарном уровне основные понятия психологической науки, принципы организации педагогического процесса.
<b>Уметь:</b>
Умеет с помощью преподавателя анализировать познавательные процессы и межличностные отношения, организовывать групповую и коллективную работу сотрудников.
<b>Владеть:</b>
Студент владеет элементарными способностями к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностями работать в коллективе. Умеет с помощью преподавателя анализировать познавательные процессы и межличностные отношения, организовывать групповую и коллективную работу сотрудников.

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b>
Знает на элементарном уровне основные виды интеллектуальной деятельности, связанной с решаемыми задачами, категории прикладных задач, относящихся к изучаемой области.
<b>Уметь:</b>
Умеет с помощью преподавателя принимать организационноуправленческие решения, использовать знания о категориях прикладных задач в профессиональн
<b>Владеть:</b>
Студент владеет элементарными навыками использования информационных систем для принятия организационноуправленческих решений, навыками решения задач информационного поиска.

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

<b>Знать:</b>
Знает на элементарном уровне основные этические понятия.
<b>Уметь:</b>
Умеет с помощью преподавателя создавать и поддерживать высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности, ориентироваться в этической проблематике, на научной основе организовать свой труд, используя современные ИКТ.
<b>Владеть:</b>
Студент владеет на элементарном уровне высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

<b>Знать:</b>
Знает на элементарном уровне основные методики научного анализа, основные методы гуманитарных, экологических и социальных наук.
<b>Уметь:</b>
Умеет с помощью преподавателя анализировать особенности гуманитарных, экологических, социальных и экономических явлений.
<b>Владеть:</b>
Студент владеет на элементарном уровне технологиями анализа проблем и процессов в различных областях знания,

навыками применения научных методов при решении прикладных задач.

### **ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**

#### **Знать:**

Знает на элементарном уровне правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, методы создания программ и систем в профессиональной деятельности, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

#### **Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя применять методы создания программ и систем в профессиональной деятельности, применять компьютерные средства познания и обучения в учебной деятельности и для формирования профессиональной компетенции, творчески использовать полученные знания, навыки и умения в процессе своей жизни и профессиональной деятельности, беречь и укреплять свое здоровье, физическое и психическое благополучие.

#### **Владеть:**

Студент владеет на элементарном уровне созданием логических структур, навыками эффективного решения профессиональных задач, методами индивидуального подхода и применения средств для физического самосовершенствования

### **ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

#### **Знать:**

Знает на элементарном уровне основы психологии личности.

#### **Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя критически оценивать свои достоинства и недостатки.

#### **Владеть:**

Студент владеет на элементарном уровне навыками выбора средств развития достоинств и устранения недостатков.

### **ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

#### **Знать:**

Знает на элементарном уровне значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

#### **Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя бережно относиться к природе, обществу, другим людям и самому себе.

#### **Владеть:**

Студент владеет на элементарном уровне пониманием нравственных обязанностей по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.

### **ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**

#### **Знать:**

Знает на элементарном уровне современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий, общую характеристику информационных процессов, основные технические и программные средства реализации информационных процессов.

#### **Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя применять вычислительную технику для решения практических задач, использовать технические средства реализации информационных процессов, использовать системное и базовое прикладное программное обеспечение.

#### **Владеть:**

Студент владеет на элементарном уровне методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации, навыками решения учебных задач с использованием информационных систем и технологий, навыками использования прикладного программного обеспечения.

### **ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

#### **Знать:**

Знает на элементарном уровне основные понятия современной высшей математики, фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий.

#### **Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя применять математические методы для решения практических задач, применять физические законы для решения практических задач, применять вычислительную технику для решения практических

задач, работать с современным экспериментальным оборудованием.
<b>Владеть:</b>
Студент владеет на элементарном уровне методами математического анализа, элементами функционального анализа, современными численными методами.
<b>ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>
<b>Знать:</b>
Знает на элементарном уровне разновидности чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем.
<b>Уметь:</b>
Умеет с помощью преподавателя создавать и читать чертежи и документацию.
<b>Владеть:</b>
Студент владеет на элементарном уровне автоматизированными комплексами для создания чертежей и документации.
<b>ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b>
<b>Знать:</b>
Знает на элементарном уровне основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные требования к информационной безопасности.
<b>Уметь:</b>
Умеет с помощью преподавателя разрабатывать стратегию обеспечения информационной безопасности с использованием современных средств защиты, работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
<b>Владеть:</b>
Студент владеет на элементарном уровне навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
<b>ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</b>
<b>Знать:</b>
Знает на элементарном уровне современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий, структуру и принципы функционирования информационно-вычислительных сетей, структуру сети Интернет.
<b>Уметь:</b>
умеет с помощью преподавателя применять вычислительную технику для решения практических задач, использовать возможности информационно-вычислительных сетей, использовать современные сервисы сети Интернет.
<b>Владеть:</b>
Студент владеет на элементарном уровне методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации, навыками поиска информации для решения поставленной задачи.
<b>ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</b>
<b>Знать:</b>
Знает на элементарном уровне аппаратные и аппаратно-программные средства реализации информационных систем и устройств, программные средства реализации информационных систем и устройств.
<b>Уметь:</b>
Умеет с помощью преподавателя выбирать, оценивать информационные системы и устройства (программно-, аппаратно- или программноаппаратно), способы их реализации, использовать аппаратные средства информационно-вычислительных сетей.
<b>Владеть:</b>
Студент владеет на элементарном уровне навыками использования программных средств реализации информационных систем и устройств, навыками выбора и оценивания способов реализации информационных систем и устройств.
<b>ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>
<b>Знать:</b>
что представляет собой культура как атрибут человеческой деятельности, основные этапы и ключевые события истории мировой культуры с древности до наших дней, иметь представления об основных подходах к исследованию культуры

<b>Уметь:</b>
получать знания в области культурологии на лекционных и практических занятиях; работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой по изучаемой дисциплине, с разнообразными информационными источниками (научные статьи, монографии, по культурологии в печатном и электронном виде); воспринимать, осмысливать, информацию, полученную при изучении, применять полученные знания в реализации учебных целей и задач
<b>Владеть:</b>
основами культуры мышления, логикой рассуждения, основными навыками самостоятельного получения знаний в области культурологии; представлениями об основных культурологических теориях и этапах истории культуры
<b>ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b>
<b>Знать:</b>
Студент знает на элементарном уровне методы предпроектного обследования объекта проектирования, их достоинства и недостатки.
<b>Уметь:</b>
Студент умеет на элементарном уровне осуществлять постановку задачи для разработки и грамотно составлять техническое задание; проводить предпроектное обследование объекта проектирования.
<b>Владеть:</b>
Владеет на элементарном уровне методами моделирования и анализа алгоритмов обработки информации.
<b>ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</b>
<b>Знать:</b>
Знает на элементарном уровне теоретические основы технического проектирования
<b>Уметь:</b>
Умеет на элементарном уровне проводить техническое проектирование.
<b>Владеть:</b>
Студент владеет на элементарном уровне способностью проводить техническое проектирование.
<b>ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</b>
<b>Знать:</b>
Студент знает на элементарном уровне основные информационные меры объекта проектирования, их свойства.
<b>Уметь:</b>
Студент умеет с помощью преподавателя проводить информационное обследование объекта проектирования.
<b>Владеть:</b>
Студент владеет на элементарном уровне способностью информационного анализа предметной области.
<b>ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</b>
<b>Знать:</b>
Студент знает на элементарном уровне основные методики выбора исходных данных для проектирования, их достоинства и недостатки.
<b>Уметь:</b>
Студент умеет на элементарном уровне с помощью преподавателя проводить выбор требуемой методики выбора исходных данных.
<b>Владеть:</b>
Студент владеет на элементарном уровне способностью обосновывать выбор методик.
<b>ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</b>
<b>Знать:</b>
Студент знает на элементарном уровне основные методики моделирования процессов и систем, основные методики выбора исходных данных для проектирования, их достоинства и недостатки.
<b>Уметь:</b>

Студент умеет с помощью преподавателя проводить моделирование процессов и систем; проводить выбор необходимых исходных данных.
<b>Владеть:</b>
Студент владеет на элементарном уровне навыками выбора методик моделирования процессов и систем.
<b>ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b>
<b>Знать:</b>
Студент знает на элементарном уровне основные модели поведения объектов с точки зрения надежности, основные показатели качества информационных систем и средства их обеспечения; типовые законы надежности.
<b>Уметь:</b>
Студент умеет с помощью преподавателя определить основные показатели надежности элемента системы и системы в целом в зависимости от ее (его) типа и закона надежности.
<b>Владеть:</b>
Студент владеет на элементарном уровне методами расчета надежности сложных вычислительных систем, а также методами повышения надежности информационных систем.
<b>ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</b>
<b>Знать:</b>
Студент знает на элементарном уровне основные понятия сертификации, объекты сертификации, основные схемы сертификации.
<b>Уметь:</b>
Студент умеет с помощью преподавателя применять технологии проведения процедуры сертификации, выполнять и контролировать проверку исполнения требований технического регламента юридическими и физическими лицами.
<b>Владеть:</b>
Студент владеет на элементарном уровне основными приемами изучения и обработки полученной при проведении процесса сертификации информации.
<b>ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</b>
<b>Знать:</b>
Студент знает на элементарном уровне теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах “среда – человек – машина”; “среда обитания – человек”, право-вые, нормативно – технические и организацион-ные основы безопасности жизнедеятельности, последствия воздействия на человека травми-рующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.
<b>Уметь:</b>
Студент умеет с помощью преподавателя проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять средства защиты человека от негативных воздействий.
<b>Владеть:</b>
Студент владеет на элементарном уровне навыками проведения контроля пара-метров среды обитания (рабочей среды) и уров-ня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов.
<b>ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</b>
<b>Знать:</b>
Студент знает на элементарном уровне перечень необходимых исходных данных для расчета экономической эффективности.
<b>Уметь:</b>
Студент умеет с помощью преподавателя собирать необходимые исходные данные для расчета экономической эффективности.
<b>Владеть:</b>
Студент владеет на элементарном уровне навыками получения и обработки не-обходимых исходных, данных для расчета экономической эффективности.

<b>ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b>
<b>Знать:</b>
Студент знает на элементарном уровне методы разработки и выпуска проектной документации.
<b>Уметь:</b>
Студент умеет с помощью преподавателя разрабатывать и выпускать проектную документацию.
<b>Владеть:</b>
Студент владеет на элементарном уровне навыками разработки и выпуска проектной документации.
<b>ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</b>
<b>Знать:</b>
Базовые понятие и основы организации системы внутреннего документооборота организации;
<b>Уметь:</b>
составить план исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
<b>Владеть:</b>
необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений;
<b>ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</b>
<b>Знать:</b>
источники и методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации
<b>Уметь:</b>
применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
деятельность по организации корпоративной социальной политики
<b>ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</b>
<b>Знать:</b>
основные бизнес-процессы в организации
<b>Уметь:</b>
моделировать и оптимизировать бизнес-процессы
<b>Владеть:</b>
методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности
<b>ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</b>
<b>Знать:</b>
принципы организации систем учета и распределения затрат
<b>Уметь:</b>
калькулировать и анализировать себестоимость продукции
<b>Владеть:</b>
инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции
<b>ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</b>
<b>Знать:</b>
общее знание основных методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
<b>Уметь:</b>
ограниченное умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том

числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
<b>Владеть:</b>
ограниченное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

<b>ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</b>
<b>Знать:</b>
основные понятия и категории инвестиций
<b>Уметь:</b>
применять полученную информацию для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и принятия оптимального варианта
<b>Владеть:</b>
методологией анализа информации для проведения экономических расчетов

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>
Знает на элементарном уровне методологию науки, основы философии и права, основные понятия культуры речи и ораторского искусства, специфику делового общения; типичные ошибки в деловом общении, основные структурные элементы изучаемых дисциплин, а также способы формализации задач.
Знает на элементарном уровне основные понятия психологической науки, принципы организации педагогического процесса.
Знает на элементарном уровне основные виды интеллектуальной деятельности, связанной с решаемыми задачами, категории прикладных задач, относящихся к изучаемой области.
Знает на элементарном уровне основные этические понятия.
Знает на элементарном уровне основные методики научного анализа, основные методы гуманитарных, экологических и социальных наук.
Знает на элементарном уровне правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, методы создания программ и систем в профессиональной деятельности, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
Знает на элементарном уровне основы психологии личности.
Знает на элементарном уровне значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.
Знает на элементарном уровне современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий, общую характеристику информационных процессов, основные технические и программные средства реализации информационных процессов.
Знает на элементарном уровне основные понятия современной высшей математики, фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий.
Знает на элементарном уровне разновидности чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем.
Знает на элементарном уровне основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные требования к информационной безопасности.
Знает на элементарном уровне современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий, структуру и принципы функционирования информационно-вычислительных сетей, структуру сети Интернет.
Знает на элементарном уровне аппаратные и аппаратно-программные средства реализации информационных систем и устройств, программные средства реализации информационных систем и устройств.
что представляет собой культура как атрибут человеческой деятельности, основные этапы и ключевые события истории мировой культуры с древности до наших дней, иметь представления об основных подходах к исследованию культуры
Студент знает на элементарном уровне методы предпроектного обследования объекта проектирования, их достоинства и недостатки.
Знает на элементарном уровне теоретические основы технического проектирования
Студент знает на элементарном уровне основные информационные меры объекта проектирования, их свойства.
Студент знает на элементарном уровне основные методики выбора исходных данных для проектирования, их достоинства и недостатки.
Студент знает на элементарном уровне основные методики моделирования процессов и систем, основные методики выбора исходных данных для проектирования, их достоинства и недостатки.
Студент знает на элементарном уровне основные модели поведения объектов с точки зрения надежности, основные показатели качества информационных систем и средства их обеспечения; типовые законы надежности.
Студент знает на элементарном уровне основные понятия сертификации, объекты сертификации, основные схемы сертификации.

Студент знает на элементарном уровне теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах “среда – человек – машина”; “среда обитания – человек”, право-вые, нормативно – технические и организацион-ные основы безопасности жизнедеятельности, последствия воздействия на человека травми-рующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.
Студент знает на элементарном уровне перечень необходимых исходных данных для расчета экономической эффективности.
Студент знает на элементарном уровне методы разработки и выпуска проектной документации.
Базовые понятие и основы организации системы внутреннего документооборота организации;
источники и методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации
основные бизнес-процессы в организации
принципы организации систем учета и распределения затрат
общее знание основных методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
основные понятия и категории инвестиций
<b>3.2 Уметь:</b>
Умеет с помощью преподавателя ставить цели и находить решения задач, логически верно, аргументировано доказывать правоту выбора способа решения задачи, оценивать логическую корректность рассуждений, применять логические принципы построения гипотез и доказательств, не может подготавливать грамотные служебные документы, деловые письма, научные труды и доклады.
Умеет с помощью преподавателя анализировать познавательные процессы и межличностные отношения, организовывать групповую и коллективную работу сотрудников.
Умеет с помощью преподавателя принимать организационноуправленческие решения, использовать знания о категориях прикладных задач в профессиональн
Умеет с помощью преподавателя создавать и поддерживать высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности, ориентироваться в этической проблематике, на научной основе организовать свой труд, используя современные ИКТ.
Умеет с помощью преподавателя анализировать особенности гуманитарных, экологических, социальных и экономических явлений.
Умеет с помощью преподавателя применять методы создания программ и систем в профессиональной деятельности, применять компьютерные средства познания и обучения в учебной деятельности и для формирования профессиональной компетенции, творчески использовать полученные знания, навыки и умения в процессе своей жизни и профессиональной деятельности, беречь и укреплять свое здоровье, физическое и психическое благополучие.
Умеет с помощью преподавателя критически оценивать свои достоинства и недостатки.
Умеет с помощью преподавателя бережно относиться к природе, обществу, другим людям и самому себе.
Умеет с помощью преподавателя применять вычислительную технику для решения практических задач, использовать технические средства реализации информационных процессов, использовать системное и базовоеприкладное программное обеспечение.
Умеет с помощью преподавателя применять математические методы для решения практических задач, применять физические законы для решения практических задач, применять вычислительную технику для решения практических задач, работать с современным экспериментальным оборудованием.
Умеет с помощью преподавателя создавать и читать чертежи и документацию.
Умеет с помощью преподавателя разрабатывать стратегию обеспечения информационной безопасности с использованием современных средств защиты, работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
умеет с помощью преподавателя применять вычислительную технику для решения практических задач, использовать возможности информационновычислительных сетей, использовать современные сервисы сети Интернет.
Умеет с помощью преподавателя выбирать, оценивать информационные системы и устройства (программно-, аппаратно-или программноаппаратно), способы их реализации, использовать аппаратные средства информационновычислительных сетей.
получать знания в области культурологии на лекционных и практических занятиях; работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой по изучаемой дисциплине, с разнообразными информационными источниками (научные статьи, монографии, по культурологии в печатном и электронном виде); воспринимать, осмысливать, информацию, полученную при изучении, применять полученные знания в реализации учебных целей и задач
Студент умеет на элементарном уровне осуществлять постановку задачи для разработки и грамотно составлять техническое задание; проводить предпроектное обследование объекта проектирования.
Умеет на элементарном уровне проводить техническое проектирование.
Студент умеет с помощью преподавателя проводить информационное обследование объекта проектирования.
Студент умеет на элементарном уровне с помощью преподавателя проводить выбор требуемой методики выбора исходных данных.

Студент умеет с помощью преподавателя проводить моделирование процессов и систем; проводить выбор необходимых исходных данных.
Студент умеет с помощью преподавателя определить основные показатели надежности элемента системы и системы в целом в зависимости от ее (его) типа и закона надежности.
Студент умеет с помощью преподавателя применять технологии проведения процедуры сертификации, выполнять и контролировать проверку исполнения требований технического регламента юридическими и физическими лицами.
Студент умеет с помощью преподавателя проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять средства защиты человека от негативных воздействий.
Студент умеет с помощью преподавателя собирать необходимые исходные данные для расчета экономической эффективности.
Студент умеет с помощью преподавателя разрабатывать и выпускать проектную документацию.
составить план исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности
моделировать и оптимизировать бизнес-процессы
калькулировать и анализировать себестоимость продукции
ограниченное умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
применять полученную информацию для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и принятия оптимального варианта
<b>3.3 Владеть:</b>
Студент владеет элементарными навыками построения логически корректных рассуждений и доказательств, создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов, технологиями анализа получаемой информации, технологиями повышения эффективности делового общения, культурой мышления в области изучаемых дисциплин, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.
Студент владеет элементарными способностями к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностями работать в коллективе. Умеет с помощью преподавателя анализировать познавательные процессы и межличностные отношения, организовывать групповую и коллективную работу сотрудников.
Студент владеет элементарными навыками использования информационных систем для принятия организационноуправленческих решений, навыками решения задач информационного поиска.
Студент владеет на элементарном уровне высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
Студент владеет на элементарном уровне технологиями анализа проблем и процессов в различных областях знания, навыками применения научных методов при решении прикладных задач.
Студент владеет на элементарном уровне создания логических структур, навыками эффективного решения профессиональных задач, методами индивидуального подхода и применения средств для физического самосовершенствования
Студент владеет на элементарном уровне навыками выбора средств развития достоинств и устранения недостатков.
Студент владеет на элементарном уровне пониманием нравственных обязанностей по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.
Студент владеет на элементарном уровне методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации, навыками решения учебных задач с использованием информационных систем и технологий, навыками использования прикладного программного обеспечения.

Студент владеет на элементарном уровне методами математического анализа, элементами функционального анализа, современными численными методами.
Студент владеет на элементарном уровне автоматизированными комплексами для создания чертежей и документации.
Студент владеет на элементарном уровне навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
Студент владеет на элементарном уровне методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации, навыками поиска информации для решения поставленной задачи.
Студент владеет на элементарном уровне навыками использования программных средств реализации информационных систем и устройств, навыками выбора и оценивания способов реализации информационных систем и устройств.
основами культуры мышления, логикой рассуждения, основными навыками самостоятельного получения знаний в области культурологии; представлениями об основных культурологических теориях и этапах истории культуры
Владеет на элементарном уровне методами моделирования и анализа алгоритмов обработки информации.
Студент владеет на элементарном уровне способностью проводить техническое проектирование.
Студент владеет на элементарном уровне способностью информационного анализа предметной области.
Студент владеет на элементарном уровне способностью обосновывать выбор методик.
Студент владеет на элементарном уровне навыками выбора методик моделирования процессов и систем.
Студент владеет на элементарном уровне методами расчета надежности сложных вычислительных систем, а также методами повышения надежности информационных систем.
Студент владеет на элементарном уровне основными приемами изучения и обработки полученной при проведении процесса сертификации информации.
Студент владеет на элементарном уровне навыками проведения контроля пара-метров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов.
Студент владеет на элементарном уровне навыками получения и обработки не-обходимых исходных, данных для расчета экономической эффективности.
Студент владеет на элементарном уровне навыками разработки и выпуска проектной документации.
необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений;
деятельность по организации корпоративной социальной политики
методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности
инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции
ограниченное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
методологией анализа информации для проведения экономических расчетов



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Инвестиционный анализ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	123,8	123,8	123,8	123,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины Инвестиционный анализ являются: формирования у будущих специалистов современных практических знаний в области инвестиционных процессов, раскрытия функций и выявление особенностей в организации процессов инвестиционного анализа, оценки и принятия решений по инвестиционным проектам.
1.2	Задачами дисциплины является углубление знаний о закономерностях инвестиционной деятельности, изучение роли инвестиционного анализа в принятии решений о целесообразности реализации инвестиций.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Менеджмент коммерческих отношений
2.2.2	Исследование систем управления
2.2.3	Теоретические основы прогнозирования

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления**

**Знать:**

общее знание основных методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**Уметь:**

ограниченное умение применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**Владеть:**

ограниченное владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании**

**Знать:**

общее знание основных методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

**Уметь:**

ограниченное умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

**Владеть:**

ограниченное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

**ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов**

**Знать:**

основные понятия и категории инвестиций

**Уметь:**

применять полученную информацию для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и принятия оптимального варианта

**Владеть:**

методологией анализа информации для проведения экономических расчетов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
общее знание основных методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
общее знание основных методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
основные понятия и категории инвестиций	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
ограниченное умение применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ограниченное умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
применять полученную информацию для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и принятия оптимального варианта	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
ограниченное владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ограниченное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
методологией анализа информации для проведения экономических расчетов	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Инновационный менеджмент

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **Доцент, Дудко В.И.**

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
КСР	12	12	12	12
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	22,3	22,3	22,3	22,3
Сам. работа	121,7	121,7	121,7	121,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины «Инновационный менеджмент» — формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению инновационной деятельностью современных организаций с технологических, организационных, управленческих, инвестиционных и социально-психологических позиций. Предметом изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» являются различные аспекты управления инновационными процессами и инновационными проектами, в том числе информационное обеспечение, финансирование инноваций, управление командой проекта, инновационное предпринимательство.
1.2	Задачи дисциплины «Инновационный менеджмент»:
1.3	– изучить теоретические основы науки инноватики;
1.4	– исследовать состояние и тенденции развития инновационной деятельности в различных странах и России;
1.5	– выявить факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал современных хозяйствующих субъектов;
1.6	– изучить механизм государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности в странах рыночной экономики и России;
1.7	– способствовать приобретению практических навыков в создании и функционировании организаций инновационного типа;
1.8	– овладеть методологией формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией;
1.9	– научить практическим основам разработки и внедрения инновационных программ и проектов;
1.10	– обучить методам оценки эффективности инновационно-инвестиционных программ и проектов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Производственный менеджмент
2.1.2	Стратегический менеджмент
2.1.3	Управление рисками
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-планирование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**

**Знать:**

основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ

**Уметь:**

использовать нормативно-правовую базу РФ

**Владеть:**

информацией нормативно-правовой базы РФ

**ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия**

**Знать:**

основное значение стратегического анализа в стратегическом управлении организацией

**Уметь:**

применять методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

**Владеть:**

методами расчета количественных показателей стратегического анализа для разработки проекта конкурентной стратегии организации

**ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений**

**Знать:**

методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

<b>Уметь:</b>
использовать проектный анализ
<b>Владеть:</b>
арсеналом современного инструментария управления проектами

<b>ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b>
<b>Знать:</b>
источники информационного обеспечения процесса принятия управленческого решения
<b>Уметь:</b>
осуществить экспертную оценку альтернатив управленческих решений
<b>Владеть:</b>
методами количественного анализа информации при принятии управленческих решений

<b>ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</b>
<b>Знать:</b>
основные положения отечественных и международных стандартов по управлению рисками
<b>Уметь:</b>
определять подходящие методы идентификации и оценки риска в соответствии со стандартами по управлению рисками
<b>Владеть:</b>
навыками определения области применения и процесса менеджмента риска в соответствии с особенностями организации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ	
основное значение стратегического анализа в стратегическом управлении организацией	
методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
источники информационного обеспечения процесса принятия управленческого решения	
основные положения отечественных и международных стандартов по управлению рисками	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
использовать нормативно-правовую базу РФ	
применять методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
использовать проектный анализ	
осуществить экспертную оценку альтернатив управленческих решений	
определять подходящие методы идентификации и оценки риска в соответствии со стандартами по управлению рисками	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
информацией нормативно-правовой базы РФ	
методами расчета количественных показателей стратегического анализа для разработки проекта конкурентной стратегии организации	
арсеналом современного инструментария управления проектами	
методами количественного анализа информации при принятии управленческих решений	
навыками определения области применения и процесса менеджмента риска в соответствии с особенностями организации	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Иностранные инвестиции рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	9	9	9	9
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	15,2	15,2	15,2	15,2
Сам. работа	92,8	92,8	92,8	92,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины "Иностранные инвестиции" являются дать систему научных знаний по иностранным инвестициям: их сущность; характеристика иностранных инвестиций на современном этапе; экономические методы, финансовые методы, нефинансовые методы регулирования иностранных инвестиций; методы скрытого перевода прибыли за границу; государственное регулирование иностранных инвестиций в России.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	дать знания теоретических основ в области иностранных инвестиций;
1.4	<input type="checkbox"/> раскрыть масштабы и темпы и текущего развития иностранных инвестиций на
1.5	<input type="checkbox"/> современном этапе;
1.6	<input type="checkbox"/> охарактеризовать систему международного регулирования иностранных инвестиций;
1.7	<input type="checkbox"/> проанализировать политику России в области иностранных инвестиций.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Финансовый менеджмент
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления**

**Знать:**

Уровень 1 общее знание основных методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**Уметь:**

Уровень 1 ограниченное умение применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**Владеть:**

Уровень 1 ограниченное владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании**

**Знать:**

общее знание основных методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

**Уметь:**

1 ограниченное умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

**Владеть:**

ограниченное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

**ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов**

**Знать:**

основные источники получения информации по теме научного исследования, необходимых для проведения экономических расчетов и анализа;

<b>Уметь:</b>
применять полученную информацию для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и принятия оптимального варианта;
<b>Владеть:</b>
методологией анализа информации для проведения экономических расчетов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Уровень 1 общее знание основных методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
общее знание основных методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
основные источники получения информации по теме научного исследования, необходимых для проведения экономических расчетов и анализа;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Уровень 1 ограниченное умение применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
1 ограниченное умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
применять полученную информацию для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и принятия оптимального варианта;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Уровень 1 ограниченное владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ограниченное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
методологией анализа информации для проведения экономических расчетов	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	133,8	133,8	133,8	133,8
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Знания, умения и навыки общения на иностранном языке, полученные на предыдущих этапах обучения	
2.1.2	Иностранный язык	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

#### **Знать:**

Знает на элементарном уровне основные нормы современного английского языка и систему функциональных стилей, основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации, лексику общеупотребительного и терминологического характера, пунктуационные и интонационные средства выражения коммуникативного намерения; основы построения устных и письменных текстов учебной, социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематики; основные правила речевого этикета

#### **Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка; понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией.

#### **Владеть:**

Владеет на элементарном уровне навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера в учебной и профессионально-ориентированной сфере, иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также в контексте межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Знает на элементарном уровне основные нормы современного английского языка и систему функциональных стилей, основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации, лексику общеупотребительного и терминологического характера, пунктуационные и интонационные средства выражения коммуникативного намерения; основы построения устных и письменных текстов учебной, социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематики; основные правила речевого этикета	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Умеет с помощью преподавателя пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка; понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Владеет на элементарном уровне навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера в учебной и профессионально-ориентированной сфере, иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также в контексте межличностного и межкультурного взаимодействия.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Иностранный язык в профессиональной сфере рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	10	10	10	10
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	131,7	131,7	131,7	131,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в различных сферах профессиональной и научной деятельности, в культурной и бытовой сфере при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Иностранный язык	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

Знает на элементарном уровне основные нормы современного английского языка и систему функциональных стилей, основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации, лексику общеупотребительного и терминологического характера, пунктуационные и интонационные средства выражения коммуникативного намерения; основы построения устных и письменных текстов учебной, социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематики; основные правила речевого этикета

**Уметь:**

Умеет с помощью преподавателя пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка; понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией.

**Владеть:**

Владеет на элементарном уровне навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера в учебной и профессионально-ориентированной сфере, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также в контексте межличностного и межкультурного взаимодействия.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Знает на элементарном уровне основные нормы современного английского языка и систему функциональных стилей, основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации, лексику общеупотребительного и терминологического характера, пунктуационные и интонационные средства выражения коммуникативного намерения; основы построения устных и письменных текстов учебной, социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематики; основные правила речевого этикета	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Умеет с помощью преподавателя пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка; понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Владеет на элементарном уровне навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера в учебной и профессионально-ориентированной сфере, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также в контексте межличностного и межкультурного взаимодействия.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Институциональная экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	123,7	123,7	123,7	123,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины Институциональная экономика являются: освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории, закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов и изучение с позиций институционального подхода поведения людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных и нематериальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Антикризисное управление
2.2.2	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.3	Управленческие решения

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Знать:**

основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории, направления развития экономики; основы культуры экономического мышления

**Уметь:**

использовать методы экономического анализа и определять целесообразность их применения

**Владеть:**

категориальным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения

#### ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

**Знать:**

общее знание способов оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методов выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также методов анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

**Уметь:**

ограниченное умение применять способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методы выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также методы анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

**Владеть:**

ограниченное владение способами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методами выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также методами анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории, направления развития экономики; основы культуры экономического мышления
	общее знание способов оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методов выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также методов анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	использовать методы экономического анализа и определять целесообразность их применения

ограниченное умение применять способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методы выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также методы анализа поведение потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

**3.3 Владеть:**

категориальным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения

ограниченное владение способами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методами выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также методами анализа поведение потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Исследование систем управления рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	123,8	123,8	123,8	123,8
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания дисциплины – дать будущему выпускнику инструменты распознавания проблем и ситуаций в системах управления, определения их происхождения, свойств, содержания, закономерностей поведения и развития, установления места этих проблем и ситуаций в системе накопленных знаний, нахождении путей, средств и возможностей использования новых представлений или знаний о данной проблеме в практике ее разрешения.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Институциональная экономика
2.1.2	Теоретические основы прогнозирования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку защиты и процедуру защиты
2.2.5	Теоретические основы прогнозирования
2.2.6	Теория менеджмента: организационное поведение
2.2.7	Управление человеческими ресурсами
2.2.8	Учет и анализ: управленческий учет

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

**Знать:**

инструменты, с помощью которых можно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

**Уметь:**

выбирать инструменты, для того, чтобы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

**Владеть:**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

#### ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

**Знать:**

инструменты документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

**Уметь:**

выбирать инструменты документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

**Владеть:**

навыками использования инструментов для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

#### ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**Знать:**

инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**Уметь:**

выбирать инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**Владеть:**

инструментами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	инструменты, с помощью которых можно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий
	инструменты документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
	инструментами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	выбирать инструменты, для того, чтобы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий
	выбирать инструменты документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
	выбирать инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий
	навыками использования инструментов для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
	инструментами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## История рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кандидат философских наук, доцент, Какоян Е.А.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	8	8	8	8
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	91,7	91,7	91,7	91,7
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование мировоззрений о месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе исторической мысли в мировую и отечественную культуру; специфике предмета истории как науки, её основных категорий и методов, этапах развития отечественной историографии, новейших направлениях в исторических исследованиях; роли России в мировой истории, о важнейших событиях отечественной истории. Формирование готовности к использованию новейших технологий поиска и обработки исторической информации, самостоятельному анализу исторических источников; ведению дискуссий по проблемам исторической науки, сопоставлению различных точек зрения, к формулированию собственной позиции и ее аргументированию; применению методов исторической науки при анализе современных процессов.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы нравственности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

основные исторические термины и даты;

**Уметь:**

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

**Владеть:**

современными методами сбора, обработки и анализа исторических событий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные исторические термины и даты;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	современными методами сбора, обработки и анализа исторических событий.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Корпоративная социальная ответственность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): старший преподаватель, Шарапова Т.В.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	9	9	9	9
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	17,2	17,2	17,2	17,2
Сам. работа	90,8	90,8	90,8	90,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины Корпоративная социальная ответственность являются овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Знать:**

основные экономические категории и законы

**Уметь:**

выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения

**Владеть:**

понятийным аппаратом современной экономической теории

#### ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

**Знать:**

понятие организационно-управленческого решения

**Уметь:**

находить организационно-управленческие решения

**Владеть:**

способностью нахождения организационно-управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные экономические категории и законы
	понятие организационно-управленческого решения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения
	находить организационно-управленческие решения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	понятийным аппаратом современной экономической теории
	способностью нахождения организационно-управленческих решений



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Корпоративные финансы

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	125,7	125,7	125,7	125,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины Корпоративные финансы являются овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области прикладной теории финансов, которая изучает денежные отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, создаваемых на уровне хозяйствующих субъектов, домохозяйств.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Статистика: социально-экономическая статистика
2.1.2	Анализ и управление затратами
2.1.3	Инновационный менеджмент
2.1.4	Иностранные инвестиции
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Антикризисное управление
2.2.2	Производственный менеджмент
2.2.3	Производственный менеджмент
2.2.4	Управление рисками
2.2.5	Управленческие решения

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

<b>Знать:</b>
базовые и профессионально профилированные основы экономики
<b>Уметь:</b>
использовать социально-экономические знания для решения практических задач
<b>Владеть:</b>
методами реализации основных управляющих функций (принятие решений, организации, мотивирования и контроля)

#### ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

<b>Знать:</b>
перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации
<b>Уметь:</b>
применять методы и программные средства обработки деловой информации
<b>Владеть:</b>
- навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем

#### ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

<b>Знать:</b>
особенности формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
<b>Уметь:</b>
применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений
<b>Владеть:</b>
навыками формирования дивидендной политики и структуры капитала

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	базовые и профессионально профилированные основы экономики

перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации	
особенности формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
использовать социально-экономические знания для решения практических задач	
применять методы и программные средства обработки деловой информации	
применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
методами реализации основных управляющих функций (принятие решений, организации, мотивирования и контроля)	
- навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем	
навыками формирования дивидендной политики и структуры капитала	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Корпоративный менеджмент

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): старший преподаватель, Шарапова Т.В.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	123,8	123,8	123,8	123,8
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями изучения дисциплины «Корпоративный менеджмент» является получение знаний в области теории корпоративного управления и практических навыков в области управленческой деятельности в корпоративных структурах.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Личность в виртуальной реальности
2.1.2	Менеджмент коммерческих отношений
2.1.3	Управление человеческими ресурсами
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы православной культуры
2.2.2	Анализ и управление затратами
2.2.3	Антикризисное управление

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем**

**Знать:**

нормативные и правовые документы, основные методы, способы и средства самостоятельного получения и анализа - информации в данной предметной области, правовые аспекты корпоративного менеджмента

**Уметь:**

оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации

**Владеть:**

навыками самостоятельного применения методов реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль)

**ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности**

**Знать:**

методологию организации и проведения исследований и разработок, направленных на обеспечение конкурентоспособности

**Уметь:**

проводить стратегический анализ организации

**Владеть:**

методикой сбора и анализа информации

**ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации**

**Знать:**

демонстрировать знания структуры финансового менеджмента и ее элементного состава

**Уметь:**

формулировать принципы корпоративного управления

**Владеть:**

основами экономической культуры мышления, логикой рассуждений, навыками самостоятельного получения информации в данной предметной области, выявлять и оценивать цели, задачи и особенности корпоративного управления предприятием

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	нормативные и правовые документы, основные методы, способы и средства самостоятельного получения и анализа - информации в данной предметной области, правовые аспекты корпоративного менеджмента
	методологию организации и проведения исследований и разработок, направленных на обеспечение конкурентоспособности

демонстрировать знания структуры финансового менеджмента и ее элементного состава	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	
проводить стратегический анализ организации	
формулировать принципы корпоративного управления	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками самостоятельного применения методов реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль)	
методикой сбора и анализа информации	
основами экономической культуры мышления, логикой рассуждений, навыками самостоятельного получения информации в данной предметной области, выявлять и оценивать цели, задачи и особенности корпоративного управления предприятием	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Культура устной и письменной речи рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	6	6	6	6
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины, формируемые компетенции: формирование устойчивых языковых знаний и совершенствование навыков письменной и устной речи (правописание, стилистика, культура речи, языковое оформление письменного научного текста и деловых бумаг). Для достижения цели ставятся следующие задачи:
1.2	- охарактеризовать культуру устной и письменной речи как систему коммуникативных качеств;
1.3	- показать функционирование языковых единиц на нормативной основе;
1.4	- изучить принципы построения публичной речи;
1.5	- научить студентов пользоваться разными способами и приёмами общения в соответствии с коммуникативной ситуацией;
1.6	- изучить стилевые и жанровые разновидности деловой и научной речи;
1.7	- научить составлению аннотаций, рефератов, подготовке выступлений на научно-практических конференциях, участию в дискуссиях

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках

**Уметь:**

составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику

**Владеть:**

грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
	нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках
3.2	<b>Уметь:</b>
	составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику
3.3	<b>Владеть:</b>
	грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Лидерство

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	15	15	15	15
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	23,3	23,3	23,3	23,3
Сам. работа	156,7	156,7	156,7	156,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины «Лидерство» – дать будущему бакалавру знания основанных концепций лидерства для повышения эффективности управления труда.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория менеджмента: теория организации
2.1.2	Теория менеджмента: организационное поведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

основные категории и понятия курса

**Уметь:**

самостоятельно прорабатывать лекционный материал, учебники, учебные пособия, научную литературу, периодическую печать, ресурсы Интернет;

**Владеть:**

навыками самопрезентации;

**ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций****Знать:**

принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к лидерству и решению управленческих задач

**Уметь:**

оптимизировать разработку стратегических, тактических и оперативных решений применительно к лидерству

**Владеть:**

методами принятия рациональных лидерских решений

**ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры****Знать:**

Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации

**Уметь:**

Организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

**Владеть:**

Навыками лидера, методами реализации основных управленческих функций при принятии решений, организации и мотивации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные категории и понятия курса
	принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к лидерству и решению управленческих задач
	Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	самостоятельно прорабатывать лекционный материал, учебники, учебные пособия, научную литературу, периодическую печать, ресурсы Интернет;
	оптимизировать разработку стратегических, тактических и оперативных решений применительно к лидерству
	Организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

навыками самопрезентации;
---------------------------

методами принятия рациональных лидерских решений
--

Навыками лидера, методами реализации основных управленческих функций при принятии решений, организации и мотивации.
---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Личность в виртуальной реальности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	9	9	9	9
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	17,2	17,2	17,2	17,2
Сам. работа	90,8	90,8	90,8	90,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Преподавание дисциплины «Личность в виртуальной реальности» ставит своей целью сформировать корректные представления и навыки взаимодействия с виртуальной реальностью, прежде всего, с ее интернет-вариантом; выработать у студентов понимание сущности и специфики виртуальной реальности, представление о многообразии форм виртуальной реальности и знание о трансформациях личности в условиях виртуальной реальности; понимать смысл и содержание позитивных и негативных последствий влияния виртуальной реальности на личность; видеть амбивалентность личностных изменений.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Культура устной и письменной речи	
2.1.2	Психология личности и группы	
2.1.3	Философия	
2.1.4		
2.1.5		
2.1.6	Институциональная экономика	
2.1.7	Исследование систем управления	
2.1.8	Корпоративный менеджмент	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Корпоративный менеджмент	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**Знать:**

Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками.

**Уметь:**

Способен в целом верно понять содержание текста и позицию автора. Испытывает затруднения в оценивании текста с позиции научного мировоззрения.

**Владеть:**

Способен осуществить поиск информации по заданию преподавателя. Испытывает затруднения в отборе и оценивании источников информации. Может корректно использовать информацию

#### ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**Знать:**

Плохо знает основные положения теории государства и права; формы существования права; отрасли права и отрасли российского законодательства.

**Уметь:**

Слабо умеет свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; логически грамотно выражать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике и обосновать ее при помощи норм права

**Владеть:**

Слабо владеет методами применения правовых документов в управленческой деятельности.

#### ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

**Знать:**

Слабо знает основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации

**Уметь:**

Слабо умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных управленческих функций;

анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.

**Владеть:**

Слабо владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками составления и реализации бизнес-планов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками.

Плохо знает основные положения теории государства и права; формы существования права; отрасли права и отрасли российского законодательства.

Слабо знает основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации

**3.2 Уметь:**

Способен в целом верно понять содержание текста и позицию автора. Испытывает затруднения в оценивании текста с позиции научного мировоззрения.

Слабо умеет свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; логически грамотно выразить свою точку зрения по государственно-правовой проблематике и обосновать ее при помощи норм права

Слабо умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных управленческих функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.

**3.3 Владеть:**

Способен осуществить поиск информации по заданию преподавателя. Испытывает затруднения в отборе и оценивании источников информации. Может корректно использовать информацию

Слабо владеет методами применения правовых документов в управленческой деятельности.

Слабо владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками составления и реализации бизнес-планов



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Логистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
КСР	18	18	18	18
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	183,7	183,7	183,7	183,7
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Получение теоретических знаний и приобретение навыков практического использования логистических методов управления материальными и информационными потоками для принятия управленческих решений;
1.2	- ознакомление с функциями логистики;
1.3	- ознакомление с методами анализа и проектирования логистических систем;
1.4	- изучение специфики логистического подхода к управлению материальными потоками;
1.5	- рассмотрение задач логистики в области закупок, транспортировки, производства и
1.6	реализации,
1.7	- определение задач организации логистического сервиса;
1.8	- изучение методов оценки логистических затрат;
1.9	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экономика организации	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	Макроэкономика	
2.1.4	Организация производства	
2.1.5	Маркетинг	
2.1.6	Организация инновационной деятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Бюджетирование в организации	
2.2.2	Бизнес-планирование	
2.2.3	Реинжиниринг бизнес-процессов	
2.2.4	Цены и ценообразование	
2.2.5	Стратегический менеджмент	
2.2.6	Управленческие решения	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

**Знать:**

теоретические основы современной логистики и инструменты сбора информации для решения профессиональных задач в организации

**Уметь:**

использовать теоретические знания и осуществлять сбор информации для решения профессиональных задач в области логистики

**Владеть:**

теоретическими знаниями и навыками сбора исходных данных, необходимых для решения логистических задач

**ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций**

**Знать:**

понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; понятие, виды самооценки, уровня притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности

**Уметь:**

разрабатывать и внедрять инновации

**Владеть:**

современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития

**ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений**

<b>Знать:</b>
принципы использования офисных пакетов
<b>Уметь:</b>
использовать компьютер для выполнения простейших расчетов в своей профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками работы с компьютером

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
теоретические основы современной логистики и инструменты сбора информации для решения профессиональных задач в организации
понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; понятие, виды самооценки, уровня притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности
принципы использования офисных пакетов
<b>3.2 Уметь:</b>
использовать теоретические знания и осуществлять сбор информации для решения профессиональных задач в области логистики
разрабатывать и внедрять инновации
использовать компьютер для выполнения простейших расчетов в своей профессиональной деятельности
<b>3.3 Владеть:</b>
теоретическими знаниями и навыками сбора исходных данных, необходимых для решения логистических задач
современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития
навыками работы с компьютером



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Макроэкономика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	15	15	15	15
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	21,3	21,3	21,3	21,3
Сам. работа	158,7	158,7	158,7	158,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины - дополнение и расширение полученных знаний в области экономической науки, овладение современными методами макроэкономического анализа.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

основные определения и понятия макроэкономики;

**Уметь:**

воспроизводить макроэкономические законы и категории;

**Владеть:**

терминалогическим аппаратом дисциплины;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
	основные определения и понятия макроэкономики;
3.2	<b>Уметь:</b>
	воспроизводить макроэкономические законы и категории;
3.3	<b>Владеть:</b>
	терминалогическим аппаратом дисциплины;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Менеджмент коммерческих отношений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	9	9	9	9
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	17,2	17,2	17,2	17,2
Сам. работа	90,8	90,8	90,8	90,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель курса – дать представление об основах коммерческой деятельности, показать особенности организации и управления коммерческими отношениями.
1.2	Задачи курса:
1.3	- выработка у бакалавров практических навыков ведения коммерческой работы на коммерческом предприятии;
1.4	- приобретение знаний и умений в области экономической оптимизации сбытовой деятельности предприятия;
1.5	- изучение основ теории управления в сфере товарного обращения;
1.6	- изучение методов организации и планирования закупочной и сбытовой деятельности на уровне торговых предприятий;
1.7	- приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области организации и управления торговыми процессами.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Корпоративный менеджмент
2.1.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.3	Информационные технологии в менеджменте
2.1.4	Макроэкономика
2.1.5	Микроэкономика
2.1.6	Основы маркетинга
2.1.7	Теория менеджмента: история управленческой мысли
2.1.8	Теория менеджмента: теория организации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.3	Методы принятия управленческих решений
2.2.4	Оценка и управление стоимостью организации
2.2.5	Стратегический менеджмент
2.2.6	Управленческие решения
2.2.7	Цены и ценообразование
2.2.8	Экономика организации
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

**Знать:**

основы корпоративной социальной ответственности и делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций

**Уметь:**

диагностировать имеющиеся проблемы в организации и применять основные модели управленческих решений для их преодоления

**Владеть:**

навыками деловых коммуникаций

**ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия**

**Знать:**

сущность и основные элементы организационной структуры; методы и приемы анализа организационной структуры; методы организационного проектирования

**Уметь:**

планировать снабженческо-сбытовую деятельность организаций
<b>Владеть:</b>
навыками обоснования управленческих решений, связанных с изменениями организационной структуры

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основы корпоративной социальной ответственности и делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций	
сущность и основные элементы организационной структуры; методы и приемы анализа организационной структуры; методы организационного проектирования	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
диагностировать имеющиеся проблемы в организации и применять основные модели управленческих решений для их преодоления	
планировать снабженческо-сбытовую деятельность организаций	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками деловых коммуникаций	
навыками обоснования управленческих решений, связанных с изменениями организационной структуры	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Методы принятия управленческих решений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	9	9	9	9
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	15,2	15,2	15,2	15,2
Сам. работа	92,8	92,8	92,8	92,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является освоение математического и аналитического инструментария с целью повышения эффективности управления предприятием. Изучение данной дисциплины позволит студентам получить и углубить знания в области аналитических и математических инструментов управления, а также овладеть навыками применения научных приемов обоснования управленческих решений.
1.2	Задачи дисциплины: объяснение общепринятой терминологии и основных понятий теории управления; изучение современных подходов в использовании математических и аналитических методов и моделей в теории управления; формирование навыков моделирования ситуаций с учетом различных типов неопределенностей; отработка навыков использования различных моделей и методов исследования в конкретных управленческих ситуациях.
1.3	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.1.2	Логистика
2.1.3	Статистика: социально-экономическая статистика
2.1.4	Управленческие решения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

**Знать:**

теоретические основы принятия организационно-управленческих решений

**Уметь:**

оценивать варианты предложенных решений с учетом нормативно-правовой базы надзора и регулирования экономической деятельности

**Владеть:**

методами построения развития ситуаций, навыками обоснования и принятия организационно-управленческих решений в менеджменте

**ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций**

**Знать:**

принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации

**Уметь:**

оптимизировать операционную деятельность организации

**Владеть:**

методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций

**ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления**

**Знать:**

общее знание основных методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**Уметь:**

ограниченное умение применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии

управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
<b>Владеть:</b>
ограниченное владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

<b>ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</b>
<b>Знать:</b>
теоретические, правовые, институциональные основы деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, кредитных организаций
<b>Уметь:</b>
применять методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности
<b>Владеть:</b>
знаниями в области законодательного регулирования деятельности предприятий различных форм собственности

<b>ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</b>
<b>Знать:</b>
общее знание основных методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
<b>Уметь:</b>
ограниченное умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
<b>Владеть:</b>
ограниченное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
теоретические основы принятия организационно-управленческие решения	
принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации	
общее знание основных методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
теоретические, правовые, институциональные основы деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, кредитных организаций	
общее знание основных методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
оценивать варианты предложенных решений с учетом нормативно-правовой базы надзора и регулирования экономической деятельности	
оптимизировать операционную деятельность организации	
ограниченное умение применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
применять методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности	
ограниченное умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
методами построения развития ситуаций, навыками обоснования и принятия организационно-управленческих решений в менеджменте	
методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций	
ограниченное владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
знаниями в области законодательного регулирования деятельности предприятий различных форм собственности	

ограниченное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Микроэкономика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	15	15	15	15
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	23,3	23,3	23,3	23,3
Сам. работа	156,7	156,7	156,7	156,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины является приобретение будущими бакалаврами знаний об экономической системе, экономических закономерностях и способах регулирования микроэкономики.
1.2	Задачи дисциплины: теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; овладение практическими навыками анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономических отношений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Макроэкономика
2.2.2	Организация предпринимательской деятельности
2.2.3	Теория менеджмента: организационное поведение
2.2.4	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
2.2.5	Теория менеджмента: организационное поведение
2.2.6	Экономика и социология труда
2.2.7	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.8	Корпоративные финансы
2.2.9	Налоги и налогообложение
2.2.10	Экономика организации
2.2.11	Финансовый менеджмент

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

основные определения и понятия экономической науки;

**Уметь:**

воспроизводить экономические законы и категории;

**Владеть:**

терминалогическим аппаратом дисциплины;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные определения и понятия экономической науки;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	воспроизводить экономические законы и категории;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	терминалогическим аппаратом дисциплины;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Налоги и налогообложение

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	9	9	9	9
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	15,2	15,2	15,2	15,2
Сам. работа	92,8	92,8	92,8	92,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются: формирование четкого представления о налогах и сборах, их видах; об отношениях, возникающих при установлении и взимании налогов; в систематизации знаний в области налогообложения и в изучение методов расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов и физических лиц в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	— изучить базовые понятия, которые используются в теории и практике налогообложения;
1.4	— изучить структуру, принципы и функции налоговой системы Российской Федерации;
1.5	— изучить видовую классификацию налогов и сборов, взимаемых на территории Российской;
1.6	— освоение методик и навыков расчёта основных налогов, уплачиваемых организациями в условиях различных хозяйственных ситуаций по производственным показателям.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2	Макроэкономика	
2.1.3	Учет и анализ: управленческий учет	
2.1.4	Учет и анализ: финансовый учет и анализ	
2.1.5	Финансовый менеджмент	
2.1.6	Экономика организации	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	
2.2.2	Инновационный менеджмент	
2.2.3	Корпоративные финансы	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные нормативные правовые документы Российской Федерации

**Уметь:**

определять по конкретным видам федеральных, региональных и местных налогов объект налогообложения, налоговые ставки, порядок и сроки их уплаты в бюджет

**Владеть:**

навыками проведения необходимых расчетов

**ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета**

**Знать:**

современные технические средства и информационные технологии, их возможности в области развития налогообложения

**Уметь:**

использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области налогообложения современные технические средства и информационные технологии

**Владеть:**

навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями в налогообложении

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные нормативные правовые документы Российской Федерации
	современные технические средства и информационные технологии, их возможности в области развития налогообложения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

определять по конкретным видам федеральных, региональных и местных налогов объект налогообложения, налоговые ставки, порядок и сроки их уплаты в бюджет	
использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области налогообложения современные технические средства и информационные технологии	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками проведения необходимых расчетов	
навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями в налогообложении	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Национальное счетоводство рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
КСР	18	18	18	18
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	183,7	183,7	183,7	183,7
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Национальное счетоводство» является формирование у слушателей знаний в области международной статистической методологии и предоставление им инструментария описания и анализа макроэкономических процессов и явлений.
1.2	Задачи курса:
1.3	дать общее представление о статистической методологии, основанной на национальном счетоводстве и принятой в международной практике;
1.4	ознакомить студентов с теоретическими основами, понятиями и категориями национального счетоводства;
1.5	охарактеризовать систему национальных счетов (СНС);
1.6	раскрыть направления применения национального счетоводства в аналитических целях и в прогнозировании экономического развития.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранные инвестиции
2.1.2	Статистика: социально-экономическая статистика
2.1.3	Статистика: теория статистики
2.1.4	Теоретические основы прогнозирования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранные инвестиции

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

основы экономических знаний в избранной сфере деятельности

**Уметь:**

интерпретировать основы экономических знаний к избранной сфере деятельности

**Владеть:**

умением применять основы экономических знаний в избранной сфере деятельности

**ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем****Знать:**

методы составления финансовой отчетности

**Уметь:**

составлять финансовую отчетность

**Владеть:**

навыками составления финансовой отчетности

**ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации****Знать:**

основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений

**Уметь:**

выбирать методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений

**Владеть:**

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основы экономических знаний в избранной сфере деятельности	
методы составления финансовой отчетности	
основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
интерпретировать основы экономических знаний к избранной сфере деятельности	
составлять финансовую отчетность	
выбирать методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
умением применять основы экономических знаний в избранной сфере деятельности	
навыками составления финансовой отчетности	
умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Организация предпринимательской деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**  
Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	9	9	9	9
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	17,2	17,2	17,2	17,2
Сам. работа	90,8	90,8	90,8	90,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса «Организация предпринимательской деятельности» является овладение студентами методических, организационно-правовых, финансово-экономических знаний, направленных на обеспечение и организацию предпринимательской деятельности в современной рыночной социально ориентированной экономики России.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Теория менеджмента: история управленческой мысли
2.1.3	Институциональная экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Стратегический менеджмент
2.2.2	Экономика организации

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные положения теории государства и права

**Уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями

**Владеть:**

методами применения правовых документов в управленческой деятельности

**ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

возможности сбора, обработки и представления информации, основные требования к информационной безопасности

**Уметь:**

применять информационные и коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками использования ИКТ для обработки профессиональных информационных продуктов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные положения теории государства и права
	возможности сбора, обработки и представления информации, основные требования к информационной безопасности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	оперировать юридическими понятиями и категориями
	применять информационные и коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	методами применения правовых документов в управленческой деятельности
	навыками использования ИКТ для обработки профессиональных информационных продуктов



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Основы маркетинга

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	15	15	15	15
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	23,3	23,3	23,3	23,3
Сам. работа	156,7	156,7	156,7	156,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	заключается в постижении основ теории и практики маркетинга, в ознакомлении с комплексом механизмов и основных элементов маркетинговой деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Психология личности и группы
2.1.3	Макроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Макроэкономика
2.2.2	Анализ и управление затратами
2.2.3	Антикризисное управление
2.2.4	Бизнес-планирование
2.2.5	Инновационный менеджмент
2.2.6	Управление рисками
2.2.7	Экономика организации

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

базовые философские категории

**Уметь:**

формулировать определения базовых философских категорий

**Владеть:**

общими навыками анализа философской проблематики, основами философской культуры мышления, логикой рассуждений

**ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности****Знать:**

порядок разработки стратегии предприятия с целью адаптации его хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним факторам;

**Уметь:**

использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования производства, оценивать их стратегическую эффективность и качество;

**Владеть:**

инструментарием стратегического менеджмента, учитывая специфику предприятий различных отраслей, современными методами анализа конкурентной среды отрасли

**ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений****Знать:**

фрагментарно современный исследовательский инструментарий; основные подходы к проектированию организационных структур разных типов

**Уметь:**

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей;

**Владеть:**

навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; навыками организационного проектирования и дизайна

**ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли**

<b>Знать:</b>
экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
<b>Уметь:</b>
собирать и анализировать информацию, необходимую для реализации предпринимательского или инвестиционного проекта; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>Владеть:</b>
навыками управления малой группой в рамках планирования деятельности организации; использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий

**ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)**

<b>Знать:</b>
источники и методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации
<b>Уметь:</b>
применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
деятельность по организации корпоративной социальной политики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
базовые философские категории
порядок разработки стратегии предприятия с целью адаптации его хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним факторам;
фрагментарно современный исследовательский инструментарий; основные подходы к проектированию организационных структур разных типов
экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
источники и методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации
<b>3.2 Уметь:</b>
формулировать определения базовых философских категорий
использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования производства, оценивать их стратегическую эффективность и качество;
ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей;
собирать и анализировать информацию, необходимую для реализации предпринимательского или инвестиционного проекта; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности
<b>3.3 Владеть:</b>
общими навыками анализа философской проблематики, основами философской культуры мышления, логикой рассуждений инструментарием стратегического менеджмента, учитывая специфику предприятий различных отраслей, современными методами анализа конкурентной среды отрасли
навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; навыками организационного проектирования и дизайна
навыками управления малой группой в рамках планирования деятельности организации; использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий
деятельность по организации корпоративной социальной политики



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Основы нравственности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Декан ФВОк.пед.н.Галкина Нина Михайловна

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
КСР	6	6	6	6
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	61,8	61,8	61,8	61,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является изучение основных общечеловеческих и отечественных нравственных ценностей, содержащихся в мировых религиях, в первую очередь в православном христианстве, а также в философских учениях и произведениях литературы и искусства, как отечественных, так и зарубежных, что будет способствовать обретению студентами смысла жизни и нравственной опоры, выработке собственной нравственной позиции.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Социология и политология	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

Знает и воспроизводит основные положения дисциплины «Основы нравственности» (может определить несколько базовых терминов и дать краткие сведения о мыслителях, поднимавших в своих трудах проблемы дисциплины).

**Уметь:**

Умеет логически мыслить, соотносить общие нравственные проблемы и отдельные факты, выявлять существенные черты основных нравственных проблем, социокультурных явлений, исторических событий.

**Владеть:**

Владеет способностью выявлять существенные черты основных нравственных проблем, социокультурных явлений, исторических событий.

**ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры****Знать:**

социальную значимость своей будущей профессии.

**Уметь:**

выстраивать хорошие межличностные отношения.

**Владеть:**

Способностью выстраивать положительные межличностные отношения в коллективе.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Знает и воспроизводит основные положения дисциплины «Основы нравственности» (может определить несколько базовых терминов и дать краткие сведения о мыслителях, поднимавших в своих трудах проблемы дисциплины).	
социальную значимость своей будущей профессии.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Умеет логически мыслить, соотносить общие нравственные проблемы и отдельные факты, выявлять существенные черты основных нравственных проблем, социокультурных явлений, исторических событий.	
выстраивать хорошие межличностные отношения.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Владеет способностью выявлять существенные черты основных нравственных проблем, социокультурных явлений, исторических событий.	
Способностью выстраивать положительные межличностные отношения в коллективе.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Основы православной культуры рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Декан ФВОк.пед.н.Галкина Нина Михайловна

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
КСР	6	6	6	6
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	61,8	61,8	61,8	61,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Основы православной культуры" является становление компетентного специалиста, владеющего основами православной культуры, историей православия, его зарождения и становления.
1.2	Для достижения цели ставятся следующие задачи:
1.3	- изучение истории возникновения православия на Руси;
1.4	- изучение предпосылок взаимоотношений православного человека с Богом;
1.5	- изучение православных традиций и влияние на становление русской культуры;
1.6	- изучение мировоззренческой, эстетической и этической культуры человека;
1.7	- изучение истории теоретических и догматических основ православия как составной части мирового духовного наследия;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Социология и политология
2.2.2	Личность в виртуальной реальности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

зарождение православия на Руси, зарождение православной веры, Священное Писание и Священное Предание, догматические и ценностные основы православной культуры

**Уметь:**

определять место и роль человека в историческом процессе в соответствии с конкретными историческими условиями, выявлять историко-культурные традиции,

**Владеть:**

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу

**ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры**

**Знать:**

готовность взаимодействия в целях духовно-нравственного просвещения

**Уметь:**

самостоятельно анализировать и оценивать религиозную литературу,

**Владеть:**

приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	зарождение православия на Руси, зарождение православной веры, Священное Писание и Священное Предание, догматические и ценностные основы православной культуры
	готовность взаимодействия в целях духовно-нравственного просвещения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	определять место и роль человека в историческом процессе в соответствии с конкретными историческими условиями, выявлять историко-культурные традиции,
	самостоятельно анализировать и оценивать религиозную литературу,
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу
	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Оценка и управление стоимостью организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцент К.э.н. Мазняк В.М.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	9	9	9	9
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	15,2	15,2	15,2	15,2
Сам. работа	92,8	92,8	92,8	92,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель курса – сформировать и закрепить у студентов знания в области теории и практики оценки, управления стоимостью бизнеса.
1.2	Задачи курса:
1.3	• раскрыть специфику бизнеса как объекта оценки, проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса, а также отразить их влияние на процесс оценки;
1.4	• познакомить студентов с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения – документацией оцениваемого бизнеса, интернет-сайтами, российскими и зарубежными справочниками и базами данных;
1.5	• рассмотреть основные расчетные процедуры по определению стоимости бизнеса;
1.6	• рассмотреть теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Психология личности и группы
2.1.3	Учет и анализ: управленческий учет
2.1.4	Управление человеческими ресурсами
2.1.5	Теория менеджмента: организационное поведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Анализ и управление затратами
2.2.2	Антикризисное управление
2.2.3	Экономика организации
2.2.4	Инновационный менеджмент
2.2.5	Безопасность жизнедеятельности
2.2.6	Бизнес-планирование

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории, направления развития экономики; основы культуры экономического мышления

**Уметь:**

использовать методы экономического анализа и определять целесообразность их применения

**Владеть:**

категориальным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения

**ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации****Знать:**

концептуальные основы финансового менеджмента

**Уметь:**

анализировать финансовое положение предприятия и принимать управленческие решения в отношении формирования капитала предприятия и оптимизации его структуры

**Владеть:**

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления финансовой информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории, направления развития экономики; основы культуры экономического мышления	
концептуальные основы финансового менеджмента	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
использовать методы экономического анализа и определять целесообразность их применения	
анализировать финансовое положение предприятия и принимать управленческие решения в отношении формирования капитала предприятия и оптимизации его структуры	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
категориальным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения	
основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления финансовой информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**  
Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): зав.каф.Н.Ю. Князева

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Иная	8,25	8,25	8,25	8,25
Контактная	8,25	8,25	8,25	8,25
Сам. работа	99,75	99,75	99,75	99,75
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели государственного экзамена:
1.2	- определить уровень соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
1.3	– оценить теоретические знания, практические навыки, умения и степень подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.
1.4	Задачи государственного экзамена:
1.5	– оценить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных задач во всех областях и сферах профессиональной деятельности, обучающихся по образовательной программе 38.03.02 Менеджмент (профиль Менеджмент организации);
1.6	– определить готовность выпускника по образовательной программе 38.03.02 Менеджмент (профиль Менеджмент организации) к основным видам профессиональной деятельности;
1.7	– выявить уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы образовательной программе 38.03.02 Менеджмент (профиль Менеджмент организации).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		БЗ.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории, направления развития экономики; основы культуры экономического мышления

**Уметь:**

сравнивать различные институциональные структуры; характеризовать статику и динамику институциональной среды

**Владеть:**

категориальным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия****Знать:**

на элементарном уровне основные нормы современного английского языка и систему функциональных стилей, основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации, лексику общеупотребительного и терминологического характера, пунктуационные и интонационные средства выражения коммуникативного намерения; основы построения устных и письменных текстов учебной, социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематики; основные правила речевого этикета

**Уметь:**

с помощью преподавателя пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка; понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией

**Владеть:**

на элементарном уровне навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера в учебной и профессионально-ориентированной сфере, иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также в контексте межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия****Знать:**

значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей; идентификации и адаптации личности

**Уметь:**

анализировать условия совместной деятельности

<b>Владеть:</b>
методами и приемами социального взаимодействия
<b>ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>
<b>Знать:</b>
особенности протекания конфликтов и способы их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной ситуации
<b>Уметь:</b>
анализировать особенности протекания конфликтов и способы их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной
<b>Владеть:</b>
навыками анализа особенностей протекания конфликтов и способов их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной ситуации
<b>ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
основные положения теории государства и права
<b>Уметь:</b>
определять оптимальные способы защиты своих прав
<b>Владеть:</b>
методами применения правовых документов в управленческой деятельности
<b>ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>
<b>Знать:</b>
инструменты проектирования организационных структур
<b>Уметь:</b>
выбирать инструменты проектирования организационных структур
<b>Владеть:</b>
способностью проектировать организационные структуры
<b>ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b>
<b>Знать:</b>
частично принципы делового общения и публичных выступлений, методы ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций
<b>Уметь:</b>
частично осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
<b>Владеть:</b>
частично навыками осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций
<b>ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</b>
<b>Знать:</b>
основы анализа финансовой отчетности
<b>Уметь:</b>
основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности
<b>Владеть:</b>
использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций
<b>ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>

<b>Знать:</b>
возможности сбора, обработки и представления информации, основные требования к информационной безопасности
<b>Уметь:</b>
применять информационные и коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками использования ИКТ для обработки профессиональных информационных продуктов

**ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности**

<b>Знать:</b>
знание принятых в организации стандартов
<b>Уметь:</b>
анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта
<b>Владеть:</b>
навыками планирования экономических показателей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории, направления развития экономики; основы культуры экономического мышления	
на элементарном уровне основные нормы современного английского языка и систему функциональных стилей, основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации, лексику общеупотребительного и терминологического характера, пунктуационные и интонационные средства выражения коммуникативного намерения; основы построения устных и письменных текстов учебной, социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематики; основные правила речевого этикета	
значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей; идентификации и адаптации личности	
особенности протекания конфликтов и способы их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной ситуации	
основные положения теории государства и права	
инструменты проектирования организационных структур	
частично принципы делового общения и публичных выступлений, методы ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций	
основы анализа финансовой отчетности	
возможности сбора, обработки и представления информации, основные требования к информационной безопасности	
знание принятых в организации стандартов	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
сравнивать различные институциональные структуры; характеризовать статику и динамику институциональной среды	
с помощью преподавателя пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка; понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией	
анализировать условия совместной деятельности	
анализировать особенности протекания конфликтов и способы их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной	
определять оптимальные способы защиты своих прав	
выбирать инструменты проектирования организационных структур	
частично осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	
основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности	
применять информационные и коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
категориальным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения	

на элементарном уровне навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера в учебной и профессионально-ориентированной сфере, иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также в контексте межличностного и межкультурного взаимодействия
методами и приемами социального взаимодействия
навыками анализа особенностей протекания конфликтов и способов их разрешения с целью оценки своих достоинств и недостатков в конфликтной ситуации
методами применения правовых документов в управленческой деятельности
способностью проектировать организационные структуры
частично навыками осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций
использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций
навыками использования ИКТ для обработки профессиональных информационных продуктов
навыками планирования экономических показателей



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**  
Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): доцентк.э.н.Гогитидзе Мери Вахтангиевна

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	8	8	8	8
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа	93,8	93,8	93,8	93,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является: формирование знаний об основах правового обеспечения экономических процессов, о системе нормативно - правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности бакалавров.
1.2	Задачами дисциплины являются: освоение нормативно - правовых актов в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности бакалавров; овладение методами анализа и оценки полученных результатов и обоснования выводов по обработке нормативно - правовых актов; овладение подходами к правовому регулированию отношений в области экономических, трудовых и иных отношений; приобретение практических навыков составления правовых документов в профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные определения и понятия о правовом обеспечении профессиональной деятельности;

**Уметь:**

воспроизводить нормативно-правовые акты РФ;

**Владеть:**

терминалогическим аппаратом дисциплины;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
основные определения и понятия о правовом обеспечении профессиональной деятельности;	
3.2	<b>Уметь:</b>
воспроизводить нормативно-правовые акты РФ;	
3.3	<b>Владеть:</b>
терминалогическим аппаратом дисциплины;	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Доценко Е.Ю.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Иная	1	1	1	1
Контактная	1	1	1	1
Сам. работа	107	107	107	107
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Вид практики - учебная
1.2	Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
1.3	Способ проведения учебной практики:
1.4	- выездная;
1.5	- стационарная.
1.6	Форма практики дискретно
1.7	Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Основы маркетинга
2.1.3	Теория менеджмента: теория организации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория менеджмента: организационное поведение
2.2.2	Управление человеческими ресурсами
2.2.3	Антикризисное управление

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные положения теории государства и права;

**Уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями

**Владеть:**

методами применения правовых документов в управленческой деятельности

**ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

возможности сбора, обработки и представления информации, основные требования к информационной безопасности

**Уметь:**

применять информационные и коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками использования ИКТ для обработки профессиональных информационных продуктов

**ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений**

**Знать:**

общее знание способов и методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

**Уметь:**

ограниченное умение анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

**Владеть:**

ограниченное владение способами и методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

основные положения теории государства и права;
возможности сбора, обработки и представления информации, основные требования к информационной безопасности
общее знание способов и методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
<b>3.2 Уметь:</b>
оперировать юридическими понятиями и категориями
применять информационные и коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
ограниченное умение анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
<b>3.3 Владеть:</b>
методами применения правовых документов в управленческой деятельности
навыками использования ИКТ для обработки профессиональных информационных продуктов
ограниченное владение способами и методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### Преддипломная практика

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Доценко Е.Ю.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Иная	4	4	4	4
Контактная	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Вид практики - производственная (преддипломная) практика
1.2	Тип практики: преддипломная практика
1.3	Способ проведения учебной практики:
1.4	- выездная;
1.5	- стационарная.
1.6	Форма практики непрерывная
1.7	Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной
1.8	работы
1.9	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Антикризисное управление	
2.1.2	Производственный менеджмент	
2.1.3	Стратегический менеджмент	
2.1.4	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	
2.1.5	Исследование систем управления	
2.1.6	Корпоративный менеджмент	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Частично знает базовые экономические понятия

**Уметь:**

Демонстрирует частичные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах менеджмента

**Владеть:**

Демонстрирует частичное владение навыками использования основных экономических знаний в различных сферах менеджмента

**ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

основы самоорганизации и самообразования

**Уметь:**

работать самостоятельно и в коллективе, подчинять личные интересы общей цели

**Владеть:**

способностью к самоорганизации и к самообразованию

**ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности****Знать:**

Частично знает принципы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

**Уметь:**

Демонстрирует частичные умения осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

**Владеть:**

Демонстрирует частичное владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

<b>ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b>	
<b>Знать:</b>	Частично знает возможные варианты организационно-управленческих решений и вероятную ответственность за них
<b>Уметь:</b>	Демонстрирует частичные умения находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
<b>Владеть:</b>	Демонстрирует частичное владение навыками находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
<b>ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>	
<b>Знать:</b>	теорию и практику современного организационного проектирования
<b>Уметь:</b>	разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях;
<b>Владеть:</b>	навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями
<b>ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</b>	
<b>Знать:</b>	Частично знает принципы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем,
<b>Уметь:</b>	Демонстрирует частичные умения составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
<b>Владеть:</b>	Демонстрирует частичное владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
<b>ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	Частично знает основные способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Уметь:</b>	понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач
<b>Владеть:</b>	навыками решения практических задач; сервисным программным обеспечением операционной системы
<b>ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b>	
<b>Знать:</b>	основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию
<b>Уметь:</b>	аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал
<b>Владеть:</b>	методами стимулирования и мотивация

<b>ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</b>
<b>Знать:</b>
Частично знает принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные умения применять методику стратегического анализа при разработке и осуществлении стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
<b>Владеть:</b>
Демонстрирует частичное владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
<b>ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</b>
<b>Знать:</b>
концептуальные основы финансового менеджмента
<b>Уметь:</b>
анализировать финансовое положение предприятия и принимать управленческие решения в отношении формирования капитала предприятия и оптимизации его структуры
<b>Владеть:</b>
основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления финансовой информацией, спо-собностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
<b>ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</b>
<b>Знать:</b>
общее знание способов и методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
<b>Уметь:</b>
ограниченное умение анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
<b>Владеть:</b>
ограниченное владение способами и методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
<b>ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</b>
<b>Знать:</b>
перечень методов и программных средств обработки деловой информации
<b>Уметь:</b>
применять методы обработки деловой информации
<b>Владеть:</b>
навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий
<b>ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</b>
<b>Знать:</b>
общее знание способов оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методов выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также методов анализа поведение потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
<b>Уметь:</b>
ограниченное умение применять способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методы выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также методы анализа поведение потребителей экономических благ и формирования спроса на

основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
<b>Владеть:</b>
ограниченное вдаление способами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методами выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также методами анализа поведение потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
<b>ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b>
<b>Знать:</b>
общее знание основных методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
<b>Уметь:</b>
ограниченное умение применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
<b>Владеть:</b>
ограниченное владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
<b>ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</b>
<b>Знать:</b>
общее знание основных методов анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, способах ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
<b>Уметь:</b>
ограниченное умение применять методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов
<b>Владеть:</b>
ограниченное владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
<b>ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</b>
<b>Знать:</b>
основные бизнес-процессы в организации
<b>Уметь:</b>
моделировать и оптимизировать бизнес-процессы
<b>Владеть:</b>
методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности
<b>ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</b>
<b>Знать:</b>
принципы организации систем учета и распределения затрат
<b>Уметь:</b>
калькулировать и анализировать себестоимость продукции
<b>Владеть:</b>
инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции
<b>ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</b>
<b>Знать:</b>

общее знание основных методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
<b>Уметь:</b>
ограниченное умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
<b>Владеть:</b>
ограниченное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Частично знает базовые экономические понятия	
основы самоорганизации и самообразования	
Частично знает принципы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Частично знает возможные варианты организационно-управленческих решений и вероятную ответственность за них	
теорию и практику современного организационного проектирования	
Частично знает принципы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем,	
Частично знает основные способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию	
Частично знает принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
концептуальные основы финансового менеджмента	
общее знание способов и методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
перечень методов и программных средств обработки деловой информации	
общее знание способов оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методов выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также методов анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
общее знание основных методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
общее знание основных методов анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, способах ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	
основные бизнес-процессы в организации	
принципы организации систем учета и распределения затрат	
общее знание основных методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах менеджмента	
работать самостоятельно и в коллективе, подчинять личные интересы общей цели	
Демонстрирует частичные умения осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Демонстрирует частичные умения находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях;	
Демонстрирует частичные умения составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач	
аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал	
Демонстрирует частичные умения применять методику стратегического анализа при разработке и осуществлении стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
анализировать финансовое положение предприятия и принимать управленческие решения в отношении формирования капитала предприятия и оптимизации его структуры	

ограниченное умение анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
применять методы обработки деловой информации
ограниченное умение применять способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методы выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также методы анализа поведение потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ограниченное умение применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ограниченное умение применять методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов
моделировать и оптимизировать бизнес-процессы
калькулировать и анализировать себестоимость продукции
ограниченное умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
<b>3.3 Владеть:</b>
Демонстрирует частичное владение навыками использования основных экономических знаний в различных сферах менеджмента
способностью к самоорганизации и к самообразованию
Демонстрирует частичное владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Демонстрирует частичное владение навыками находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями
Демонстрирует частичное владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
навыками решения практических задач; сервисным программным обеспечением операционной системы
методами стимулирования и мотивация
Демонстрирует частичное владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления финансовой информацией, спо-способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ограниченное владение способами и методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий
ограниченное владение способами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методами выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также методами анализа поведение потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ограниченное владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ограниченное владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности
инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции
ограниченное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Производственный менеджмент рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст. преподаватель Похилько Л.А.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
КСР	15	15	15	15
Иная	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	29,3	29,3	29,3	29,3
Сам. работа	150,7	150,7	150,7	150,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями преподавания дисциплины «Производственный менеджмент» является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации процесса управления производством.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.2	Управленческие решения
2.2.3	Экономика организации

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций**

**Знать:**

принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации;

**Уметь:**

оптимизировать операционную деятельность организации;

**Владеть:**

методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций;

**ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ**

**Знать:**

принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ;

**Уметь:**

использовать информацию, полученную в результате исследований и сравнительного анализа

**Владеть:**

аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля;

**ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений**

**Знать:**

перечень методов и программных средств обработки деловой информации;

**Уметь:**

применять методы обработки деловой информации

**Владеть:**

навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации;
	принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ;
	перечень методов и программных средств обработки деловой информации;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	оптимизировать операционную деятельность организации;

использовать информацию, полученную в результате исследований и сравнительного анализа
применять методы обработки деловой информации
<b>3.3 Владеть:</b>
методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций;
аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля;
навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Психология личности и группы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): зам.директора по УНР канд.псих.наук Князева Н.Ю.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	6	6	6	6
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дисциплина "Психология личности и группы" формирует и развивает психологическую компетентность,
1.2	необходимую в качестве важнейшей составляющей личности современного профессионала, в какой бы сфере он не трудился. Обладание психологической компетентностью, умение ясно видеть психологические аспекты личных,
1.3	социальных, и профессиональных проблем, способность их решать, используя арсенал социально-психологических знаний – залог формирования подлинного профессионализма будущего специалиста, его успешной самореализации в условиях современного российского общества.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

частично содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям

**Уметь:**

при планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения

**Владеть:**

отдельными приемами саморегуляции, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений

**ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

частично содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям

**Уметь:**

при планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения

**Владеть:**

отдельными приемами саморегуляции, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	частично содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям
	частично содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	при планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения
	при планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	отдельными приемами саморегуляции, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений
	отдельными приемами саморегуляции, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Реинжиниринг бизнес-процессов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): профессор д.э.н. Полюянов В.П.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	125,7	125,7	125,7	125,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Преподавание дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к уровню базовой подготовки в области менеджмента.
1.2	Цель преподавания дисциплины – дать будущему специалисту инструменты переоценки и переналадки бизнес-процессов для достижения максимальной эффективности.
1.3	Дисциплина «Реинжиниринг бизнес-процессов» призвана дать представление о методологии и технологиях реинжиниринга и сформировать у будущих менеджеров современный подход к управлению предприятием, ориентированный на бизнес-процессы, конечными целями которых является создание продуктов или услуг, представляющих ценность для внешних или внутренних потребителей.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анализ и управление затратами
2.1.2	Бизнес-планирование
2.1.3	Эконометрика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку защиты и процедуру защиты
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия**

**Знать:**

знать инструменты проектирования организационных структур

**Уметь:**

выбирать инструменты проектирования организационных структур

**Владеть:**

способностью проектировать организационные структуры

**ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций**

**Знать:**

инструменты моделирования бизнес-процессов

**Уметь:**

выбрать инструменты моделирования бизнес-процессов

**Владеть:**

умением моделировать бизнес-процессы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	знать инструменты проектирования организационных структур
	инструменты моделирования бизнес-процессов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	выбирать инструменты проектирования организационных структур
	выбрать инструменты моделирования бизнес-процессов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	способностью проектировать организационные структуры
	умением моделировать бизнес-процессы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Социология и политология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доценткандидат философских наук Какоян Е.А.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	9	9	9	9
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	17,2	17,2	17,2	17,2
Сам. работа	90,8	90,8	90,8	90,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение основных категорий, понятий, законов, направления развития политологии и социологии; основных закономерностей и этапов исторического развития общества, умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, формирование навыков целостного подхода к анализу проблем общества; формирования общекультурных компетенций, выраженных в знании и понимании законов развития общества и умения оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы; подготовке к выполнению аналитической и научно-исследовательской профессиональной деятельности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Политическая экономия современной цивилизации
2.2.2	Информационные технологии в экономике
2.2.3	Корпоративный менеджмент

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей; идентификации и адаптации личности

**Уметь:**

анализировать условия совместной деятельности

**Владеть:**

методами и приемами социального взаимодействия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей; идентификации и адаптации личности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать условия совместной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	методами и приемами социального взаимодействия



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Статистика: социально-экономическая статистика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцент Дудко В.И.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	123,7	123,7	123,7	123,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины «Статистика: социально-экономическая статистика» являются: формирование системы фундаментальных знаний о понятиях и методах статистики; приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины: формирование представления о месте и роли статистики в современном мире; формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших экономических моделей и раскрытие взаимосвязи этих понятий; ознакомление студентов с теорией статистики необходимой для решения теоретических и практических задач; ознакомление студентов с методами статистического исследования прикладных вопросов; развитие логического мышления, навыков статистического исследования явлений и процессов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Математика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Корпоративные финансы	
2.2.2	Национальное счетоводство	
2.2.3	Логистика	
2.2.4	Управление рисками	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления**

**Знать:**

базовые основы и принципы количественного и качественного анализа, методы и основные принципы анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**Уметь:**

разработать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации

**Владеть:**

методами формулирования и реализации стратегий управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия

**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

основные философские категории, однако не ориентируется в их исторической специфике

**Уметь:**

показать философскую идею в развитии

**Владеть:**

способностью выделять основные идеи текста, работает с критической литературой

**ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли**

**Знать:**

коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления; фрагментарно квалификационные требования, необходимые для реализации проектов, теоретические основы и этапы реализации экономических проектов

**Уметь:**

собирать и анализировать информацию, необходимую для реализации предпринимательского или инвестиционного проекта; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

**Владеть:**

навыками управления малой группой в рамках планирования деятельности организации; использования для решения

коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий
---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
базовые основы и принципы количественного и качественного анализа, методы и основные принципы анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
основные философские категории, однако не ориентируется в их исторической специфике
коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления; фрагментарно квалификационные требования, необходимые для реализации проектов, теоретические основы и этапы реализации экономических проектов
<b>3.2 Уметь:</b>
разработать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации
показать философскую идею в развитии
сбирать и анализировать информацию, необходимую для реализации предпринимательского или инвестиционного проекта; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>3.3 Владеть:</b>
методами формулирования и реализации стратегий управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия
способностью выделять основные идеи текста, работает с критической литературой
навыками управления малой группой в рамках планирования деятельности организации; использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Статистика: теория статистики рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **Доцент Дудко В.И.**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	9	9	9	9
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	17,2	17,2	17,2	17,2
Сам. работа	90,8	90,8	90,8	90,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Статистика: теория статистики» являются: формирование системы фундаментальных знаний о понятиях и методах статистики; приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины: формирование представления о месте и роли статистики в современном мире; формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших экономических моделей и раскрытие взаимосвязи этих понятий; ознакомление студентов с теорией статистики необходимой для решения теоретических и практических задач; ознакомление студентов с методами статистического исследования прикладных вопросов; развитие логического мышления, навыков статистического исследования явлений и процессов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b>	
<b>Знать:</b>	
базовые основы и принципы количественного и качественного анализа методы и основные принципы анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
<b>Уметь:</b>	
разработать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации	
<b>Владеть:</b>	
методами формулирования и реализации стратегий управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия	
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
основные категории экономической статистики и их мировоззренческая значимость	
<b>Уметь:</b>	
определять мировоззренческую позицию основных категорий экономической статистики	
<b>Владеть:</b>	
мировоззренческой позицией основных категорий экономической статистики	
<b>ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</b>	
<b>Знать:</b>	
частично особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, влияние рыночных и специфических рисков, а также поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
<b>Уметь:</b>	
частичные умения оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
<b>Владеть:</b>	
частичное владение навыками оценивания воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков, навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
базовые основы и принципы количественного и качественного анализа методы и основные принципы анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
основные категории экономической статистики и их мировоззренческая значимость	
частично особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, влияние рыночных и специфических рисков, а также поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
разработать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации	
определять мировоззренческую позицию основных категорий экономической статистики	
частичные умения оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
методами формулирования и реализации стратегий управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия	
мировоззренческой позицией основных категорий экономической статистики	
частичное владение навыками оценивания воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков, навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Стратегический менеджмент

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н. Столбовская Н.Н.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	15	15	15	15
Иная	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	25,3	25,3	25,3	25,3
Сам. работа	154,7	154,7	154,7	154,7
Итого	180	180	180	180

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины Стратегический менеджмент являются: формирование и
1.2	совершенствование ряд профессиональных компетенций, необходимых для стратегического управления предприятиями и организациями.
1.3	Задачами изучаемой дисциплины являются:
1.4	- освоение студентами методологических и методических основ в области стратегического управления предприятиями и организациями;
1.5	- овладеть знаниями возможных вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации; стадии формирования стратегий; внешние источники новых идей и их отражение в стратегии организации;
1.6	- сформировать умение формулировать целевые ориентиры функциональной стратегии для разработки и принятия управленческих решений; моделировать сценарии развития организации с целью управления процессами внедрения и контроля реализации функциональной стратегии;
1.7	- определение основных направлений политики предприятия, поиск управленческих и финансовых решений, умение принимать управленческие решения по выбору, этапам разработки и реализации стратегии организации;
1.8	- привить практические навыки и умение принимать оптимальные управленческие решения в условиях острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий; в разработки стратегии КСО для конкретных объектов управления;
1.9	- ознакомление с современными методами стратегического правления предприятием и способами их эффективной оценки;
1.10	- овладеть практическими навыками разработки различных функциональных стратегий организации; методами оценки результатов реализации принятой функциональной стратегии.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку защиты и процедуру защиты
2.1.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.1.3	Преддипломная практика
2.1.4	Инновационный менеджмент
2.1.5	Иностранные инвестиции
2.1.6	Управление инновационной деятельностью
2.1.7	Инвестиционный анализ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</b>	
<b>Знать:</b>	
концептуальные основы стратегического менеджмента	
<b>Уметь:</b>	
положение предприятия и принимать управленческие решения в отношении формирования капитала предприятия и оптимизации его структуры	
<b>Владеть:</b>	
основными методами, способами и навыками планирования экономических показателей	

<b>ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</b>	
<b>Знать:</b>	
общее знание способов и методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
<b>Уметь:</b>	
ограниченное умение анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки	

сбалансированных управленческих решений
<b>Владеть:</b>
ограниченное владение способами и методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
концептуальные основы стратегического менеджмента	
общее знание способов и методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
положение предприятия и принимать управленческие решения в отношении формирования капитала предприятия и оптимизации его структуры	
ограниченное умение анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
основными методами, способами и навыками планирования экономических показателей	
ограниченное владение способами и методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Страхование

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н. Столбовская Н.Н.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	9	9	9	9
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	15,2	15,2	15,2	15,2
Сам. работа	92,8	92,8	92,8	92,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины Страхование являются формирование у бакалавров современного экономического мышления, закрепление теоретических знаний, умений и овладение практическими навыками в области страхования и страховой деятельности, ознакомление с историей развития отраслей и видов страхования, механизмом и принципами страхования, экономическими, правовыми и организационными основами страхового дела.
1.2	Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение законодательных основ страховой деятельности; раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования; ознакомление с финансовыми основами страховой деятельности; рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития; формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Корпоративный менеджмент	
2.1.2	Менеджмент коммерческих отношений	
2.1.3	Методы оптимальных решений	
2.1.4	Статистика: теория статистики	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории, направления развития экономики; основы культуры экономического мышления

**Уметь:**

использовать методы экономического анализа и определять целесообразность их применения

**Владеть:**

категориальным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения

**ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности****Знать:**

основные положения теории государства и права;

**Уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями

**Владеть:**

методами применения правовых документов в управленческой деятельности

**ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры****Знать:**

основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики

**Уметь:**

анализировать экономические и социально-экономические показатели

**Владеть:**

навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории, направления развития экономики; основы культуры экономического мышления	
основные положения теории государства и права;	
основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
использовать методы экономического анализа и определять целесообразность их применения	
оперировать юридическими понятиями и категориями	
анализировать экономические и социально-экономические показатели	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
категориальным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения	
методами применения правовых документов в управленческой деятельности	
навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Теоретические основы прогнозирования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): профессор д.э.н. Полюянов В.П.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	123,8	123,8	123,8	123,8
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины Теоретические основы прогнозирования - изучение общетеоретических основ предвидения, методологических и методических вопросов прогнозирования, планирования и программирования, являющихся общими для всех типов социально-экономических систем, приобретение практических навыков проведения прогнозных и плановых обоснований и расчетов.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Микроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Институциональная экономика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

основы философских знаний

**Уметь:**

применять основы философских знаний

**Владеть:**

основами философских знаний

**ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов****Знать:**

методы оценки инвестиционных проектов, основы финансового планирования

**Уметь:**

использовать методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования

**Владеть:**

навыками применения методов оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основы философских знаний	
методы оценки инвестиционных проектов, основы финансового планирования	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять основы философских знаний	
использовать методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
основами философских знаний	
навыками применения методов оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Теория менеджмента: история управленческой МЫСЛИ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Доценко Е.Ю.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
КСР	15	15	15	15
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	25,3	25,3	25,3	25,3
Сам. работа	154,7	154,7	154,7	154,7
Итого	180	180	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Теория менеджмента: история управленческой мысли» являются: формирование базовых мировоззренческих представлений в области генезиса и истории управления, выступающих предпосылкой эффективной профессиональной деятельности менеджеров всех уровней; изучение принципов управления, адекватных современному этапу развития менеджмента, необходимых для принятия эффективных управленческих решений.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	знание истории в пределах курса средней школы
2.1.2	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория менеджмента: организационное поведение
2.2.2	Корпоративный менеджмент
2.2.3	Стратегический менеджмент
2.2.4	Производственный менеджмент
2.2.5	Теория менеджмента: теория организации

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Знать:**

Частично знает основные этапы и закономерности исторического развития общества и управленческой мысли для формирования гражданской позиции

**Уметь:**

Демонстрирует частичные умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и управленческой мысли для формирования гражданской позиции

**Владеть:**

Демонстрирует частичное владение навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества и управленческой мысли для формирования гражданской позиции

#### ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

**Знать:**

Частично знает возможные варианты организационно-управленческих решений и вероятную ответственность за них

**Уметь:**

Демонстрирует частичные умения находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

**Владеть:**

Демонстрирует частичное владение навыками находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

#### ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

**Знать:**

Частично знает взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний для подготовки сбалансированных управленческих решений

**Уметь:**

Демонстрирует частичные умения анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

**Владеть:**

Демонстрирует частичное владение навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

Частично знает основные этапы и закономерности исторического развития общества и управленческой мысли для формирования гражданской позиции	
Частично знает возможные варианты организационно-управленческих решений и вероятную ответственность за них	
Частично знает взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний для подготовки сбалансированных управленческих решений	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и управленческой мысли для формирования гражданской позиции	
Демонстрирует частичные умения находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Демонстрирует частичные умения анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Демонстрирует частичное владение навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества и управленческой мысли для формирования гражданской позиции	
Демонстрирует частичное владение навыками находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Демонстрирует частичное владение навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Теория менеджмента: организационное поведение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Е.Ю. Доценко

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	123,8	123,8	123,8	123,8
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам основы теоретических знаний и комплекс практических навыков по современным формам и методам управления поведением личности и группы для повышения результативной деятельности организации. В процессе изучения дисциплины ключевыми вопросами являются: теории поведения людей в организации; особенности групповых взаимоотношений людей; эффективные коммуникации; управление стрессами и конфликтами, отношение людей к нововведениям и т.п.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория менеджмента: история управленческой мысли
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация предпринимательской деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

структуру общества как сложной системы

**Уметь:**

корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики

**Владеть:**

способностями к конструктивной критике и самокритике

**ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия**

**Знать:**

Частично знает организационные структуры, методы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, принципы делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

**Уметь:**

Демонстрирует частичные умения проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

**Владеть:**

Демонстрирует частичное владение навыками проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

**ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде**

**Знать:**

Частично знает основные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

**Уметь:**

Демонстрирует частичные умения управлять конфликтными ситуациями при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

**Владеть:**

Демонстрирует частичное владение навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

<b>ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</b>
<b>Знать:</b>
Частично знает этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ способы координирования деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные умения поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
<b>Владеть:</b>
Демонстрирует частичное владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
структуру общества как сложной системы	
Частично знает организационные структуры, методы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, принципы делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Частично знает основные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	
Частично знает этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ способы координирования деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики	
Демонстрирует частичные умения проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Демонстрирует частичные умения управлять конфликтными ситуациями при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	
Демонстрирует частичные умения поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способностями к конструктивной критике и самокритике	
Демонстрирует частичное владение навыками проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Демонстрирует частичное владение навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	
Демонстрирует частичное владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Теория менеджмента: теория организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Е.Ю. Доценко

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
КСР	18	18	18	18
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	30,3	30,3	30,3	30,3
Сам. работа	185,7	185,7	185,7	185,7
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями изучения дисциплины являются освоение компетенций, необходимых для подготовки управленческих кадров, владеющих современными методами и технологиями управления организацией, а также изучение теоретических основ построения современных организаций.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Теория менеджмента: история управленческой мысли	
2.1.2	Микроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Управление человеческими ресурсами	
2.2.2	Бизнес-планирование	
2.2.3	Преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Частично знает базовые экономические понятия

**Уметь:**

Демонстрирует частичные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах менеджмента

**Владеть:**

Демонстрирует частичное владение навыками использования основных экономических знаний в различных сферах менеджмента

**ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации****Знать:**

Частично знает принципы делового общения и публичных выступлений, методы ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций

**Уметь:**

Демонстрирует частичные умения осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

**Владеть:**

Демонстрирует частичное владение навыками осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций

**ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности****Знать:**

Частично знает принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

**Уметь:**

Демонстрирует частичные умения проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности

**Владеть:**

Демонстрирует частичное владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Частично знает базовые экономические понятия	
Частично знает принципы делового общения и публичных выступлений, методы ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций	
Частично знает принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Демонстрирует частичные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах менеджмента	
Демонстрирует частичные умения осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	
Демонстрирует частичные умения проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Демонстрирует частичное владение навыками использования основных экономических знаний в различных сферах менеджмента	
Демонстрирует частичное владение навыками осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций	
Демонстрирует частичное владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Управление инновационной деятельностью рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Гогитидзе Мери Вахтангиевна

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
КСР	12	12	12	12
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	22,3	22,3	22,3	22,3
Сам. работа	121,7	121,7	121,7	121,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучение основ инновационной деятельности предприятия.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранные инвестиции
2.1.2	Инновационный менеджмент
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление рисками

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности****Знать:**

Плохо знает основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО; основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

**Уметь:**

Плохо умеет диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений; определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративного управления и принятия управленческих решений; оценивать роль организации в системе социальной ответственности.

**Владеть:**

Плохо владеет методами формирования и поддержания этического климата в организации; навыками деловых коммуникаций.

**ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия****Знать:**

Слабо знает сущность и основные элементы организационной структуры; методы и приемы анализа организационной структуры; методы организационного проектирования.

**Уметь:**

Слабо умеет планировать операционную (производственную) деятельность организаций; использовать количественные и качественные методы анализа при проектировании организационных структур.

**Владеть:**

Плохо владеет навыками проектирования организационной структуры; современными технологиями менеджмента для оценки ситуации и выбора альтернативы при определении наилучшего организационного проекта; методикой организационного проектирования.

**ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений****Знать:**

Плохо знает основные виды и элементы проектов; важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; порядок разработки проектов; принципы построения организационных структур управления проектами; источники, формы и принципы организации проектного финансирования

**Уметь:**

Плохо умеет рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант; планировать затраты на производство и реализацию продукции, рассчитывать финансовые потоки по проекту; управлять работами по проекту; управлять ресурсами проекта; управлять рисками по проекту.

**Владеть:**

Слабо владеет навыками использования современных проектных технологий.

**ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления****Знать:**

Неполные представления о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих

решений, построения экономических, финансовых и организационноуправленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не системное умение проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационноуправленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
<b>Владеть:</b>
Не достаточно владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

<b>ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</b>
<b>Знать:</b>
Неполные представления о рыночных и специфических рисках для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.
<b>Уметь:</b>
В целом успешное, но не системное умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.
<b>Владеть:</b>
Не в полном объеме владеет навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Плохо знает основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО; основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.	
Слабо знает сущность и основные элементы организационной структуры; методы и приемы анализа организационной структуры; методы организационного проектирования.	
Плохо знает основные виды и элементы проектов; важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; порядок разработки проектов; принципы построения организационных структур управления проектами; источники, формы и принципы организации проектного финансирования	
Неполные представления о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационноуправленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Неполные представления о рыночных и специфических рисках для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Плохо умеет диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений; определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративного управления и принятия управленческих решений; оценивать роль организации в системе социальной ответственности.	
Слабо умеет планировать операционную (производственную) деятельность организаций; использовать количественные и качественные методы анализа при проектировании организационных структур.	
Плохо умеет рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант; планировать затраты на производство и реализацию продукции, рассчитывать финансовые потоки по проекту; управлять работами по проекту; управлять ресурсами проекта; управлять рисками по проекту.	
В целом успешное, но не системное умение проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационноуправленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	
В целом успешное, но не системное умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Плохо владеет методами формирования и поддержания этического климата в организации; навыками деловых коммуникаций.	
Плохо владеет навыками проектирования организационной структуры; современными технологиями менеджмента для оценки ситуации и выбора альтернативы при определении наилучшего организационного проекта; методикой организационного проектирования.	
Слабо владеет навыками использования современных проектных технологий.	
Не достаточно владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	

Не в полном объеме владеет навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Управление рисками рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): профессор д.э.н. Полюянов В.П.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	125,7	125,7	125,7	125,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями дисциплины управление рискам и ставятся следующие: 1) Раскрыть теоретические основы управления рисками, рассмотреть как классические, так и новые принципы, характеризующие риски в экономике в целом и в финансовой сфере в частности. 2) Познакомиться с методами оценки рисков, факторами и показателями, характеризующими рискованность различных активов. 3) Показать возможные подходы к организации и управлению рисками, сравнить их достоинства и недостатки.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Страхование	
2.1.2	Иностранные инвестиции	
2.1.3	Инвестиционный анализ	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку защиты и процедуру защиты	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли**

**Знать:**

оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

**Уметь:**

выбирать инструменты, позволяющие оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

**Владеть:**

технологией применения инструментов, позволяющих оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

**ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании**

**Знать:**

инструменты анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

**Уметь:**

выбирать инструменты анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

**Владеть:**

технологией применения инструментов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	
инструменты анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
выбирать инструменты, позволяющие оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
выбирать инструменты анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	

<b>3.3 Владеть:</b>
технологией применения инструментов, позволяющих оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
технологией применения инструментов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Управление человеческими ресурсами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н.Гогитидзе Мери Вахтангиевна

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	15	15	15	15
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	23,3	23,3	23,3	23,3
Сам. работа	156,7	156,7	156,7	156,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	обеспечить общетеоретическую подготовку студентов в области управления трудовыми ресурсами;
1.2	выработать навыки практического применения современных форм управления персоналом, позволяющих повысить социально-экономическую эффективность учреждений и предприятий;
1.3	формирование у обучающихся определенных практических навыков разработки и реализации управленческих решений по основным аспектам функционирования современной российской организации по кадровому направлению деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2	Макроэкономика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Управление персоналом	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области, роли, функции и задачи менеджера в современной организации

**Уметь:**

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Владеть:**

навыками самоорганизации и самообразования

**ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**

**Знать:**

методы обоснования экономических и финансовых показателей

**Уметь:**

использовать методы обоснования различных экономических и финансовых показателей;

**Владеть:**

навыками принятия эффективных решений на основе результатов осуществленных финансовых расчетов

**ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры**

**Знать:**

основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики

**Уметь:**

анализировать экономические и социально-экономические показатели

**Владеть:**

навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде**

**Знать:**

порядок исчисления и уплаты различных видов налогов и сборов; основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей

**Уметь:**

определять сумму налоговых платежей в соответствии с заданными экономическими параметрами деятельности организации

**Владеть:**

определять сумму налоговых платежей в соответствии с заданными экономическими параметрами деятельности организации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области, роли, функции и задачи менеджера в современной организации	
методы обоснования экономических и финансовых показателей	
основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	
порядок исчисления и уплаты различных видов налогов и сборов; основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
использовать методы обоснования различных экономических и финансовых показателей;	
анализировать экономические и социально-экономические показатели	
определять сумму налоговых платежей в соответствии с заданными экономическими параметрами деятельности организации	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками самоорганизации и самообразования	
навыками принятия эффективных решений на основе результатов осуществленных финансовых расчетов	
навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
определять сумму налоговых платежей в соответствии с заданными экономическими параметрами деятельности организации	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Управленческие решения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**  
Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): профессор д.э.н. Полюянов В.П.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	9	9	9	9
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	15,2	15,2	15,2	15,2
Сам. работа	92,8	92,8	92,8	92,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания дисциплины - формирование основ управленческого мышления путем изучения главных разделов науки принятия решений, а так же обучение общим вопросам теории управления, методам построения математических моделей в теории управления и формального описания экономических процессов и объектов, применению математических моделей для проведения деловых игр и имитационного моделирования.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Инновационный менеджмент
2.1.2	Оценка и управление стоимостью организации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Антикризисное управление
2.2.2	Антикризисное управление
2.2.3	Бизнес-планирование

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Знать:**

основы экономических знаний в избранной сфере деятельности

**Уметь:**

интерпретировать основы экономических знаний к избранной сфере деятельности

**Владеть:**

умением применять основы экономических знаний в избранной сфере деятельности

#### ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

**Знать:**

инструменты поиска организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

**Уметь:**

выбирать инструменты поиска организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

**Владеть:**

инструментами поиска организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

#### ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

**Знать:**

инструменты, с помощью которых можно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

**Уметь:**

выбирать инструменты, для того, чтобы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

**Владеть:**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

#### ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

**Знать:**

инструменты документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

**Уметь:**

выбирать инструменты документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
<b>Владеть:</b>
навыками использования инструментов для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

<b>ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b>
<b>Знать:</b>
инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
<b>Уметь:</b>
выбирать инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
<b>Владеть:</b>
инструментами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основы экономических знаний в избранной сфере деятельности	
инструменты поиска организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
инструменты, с помощью которых можно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	
инструменты документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
интерпретировать основы экономических знаний к избранной сфере деятельности	
выбирать инструменты поиска организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
выбирать инструменты, для того, чтобы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	
выбирать инструменты документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
выбирать инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
умением применять основы экономических знаний в избранной сфере деятельности	
инструментами поиска организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	
навыками использования инструментов для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
инструментами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Учет и анализ: управленческий учет рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): профессор д.э.н. Полюянов В.П.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	12	12	12	12
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	123,7	123,7	123,7	123,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Учет и анализ: управленческий учет» является формирование у обучающихся совокупности теоретических знаний о принципах и методологии ведения управленческого учета операционной деятельности организации и ее подразделений, а также практических навыков по использованию учетной информации для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Методы оптимальных решений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Антикризисное управление
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Методы принятия управленческих решений

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

**Знать:**

инструменты поиска организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

**Уметь:**

выбирать инструменты поиска организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

**Владеть:**

инструментами поиска организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

**ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций**

**Знать:**

методы принятия решений в управлении

**Уметь:**

выбирать методы принятия решений в управлении

**Владеть:**

применять методы принятия решений в управлении

**ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления**

**Знать:**

инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**Уметь:**

выбирать инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**Владеть:**

инструментами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

<b>ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</b>
<b>Знать:</b>
основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, инструменты управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
<b>Уметь:</b>
применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, инструменты управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
<b>Владеть:</b>
умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, инструменты управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

<b>ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</b>
<b>Знать:</b>
инструменты анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
<b>Уметь:</b>
выбирать инструменты анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
<b>Владеть:</b>
умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	инструменты поиска организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	методы принятия решений в управлении
	инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
	основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, инструменты управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
	инструменты анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	выбирать инструменты поиска организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	выбирать методы принятия решений в управлении
	выбирать инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
	применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, инструменты управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
	выбирать инструменты анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	инструментами поиска организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	применять методы принятия решений в управлении
	инструментами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, инструменты управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Учет и анализ: финансовый учет и анализ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**  
Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): профессор д.э.н. Полюянов В.П.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	15	15	15	15
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	23,3	23,3	23,3	23,3
Сам. работа	156,7	156,7	156,7	156,7
Итого	180	180	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями основания дисциплины «Учет и анализ: финансовый учет и анализ» являются: формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, методики и организации бухгалтерского учета и анализа деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. В процессе обучения студенты должны научиться адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учет и анализ: управленческий учет
2.1.2	Анализ и управление затратами
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Статистика: социально-экономическая статистика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем**

**Знать:**

методы составления финансовой отчетности

**Уметь:**

составлять финансовую отчетность

**Владеть:**

навыками составления финансовой отчетности

**ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений**

**Знать:**

методы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических инноваций

**Уметь:**

выбирать методы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических инноваций

**Владеть:**

навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических инноваций

**ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов**

**Знать:**

методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации

**Уметь:**

уметь использовать методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации

**Владеть:**

навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации

**ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета**

**Знать:**

основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

<b>Уметь:</b>
применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
<b>Владеть:</b>
умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
методы составления финансовой отчетности	
методы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических инноваций	
методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	
основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
составлять финансовую отчетность	
выбирать методы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических инноваций	
уметь использовать методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	
применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками составления финансовой отчетности	
навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических инноваций	
навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	
умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Физическая культура и спорт рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.пс.н.Князева Наталья Юрьевна

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
КСР	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины "Физическая культура и спорт" является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека, к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Комплекс знаний и умений на уровне среднего общего образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Что представляет собой культура как атрибут человеческой деятельности, основные этапы и ключевые события истории мировой культуры с древности до наших дней, иметь представления об основных подходах к исследованию культуры.

**Уметь:**

Получать знания в области культурологии на лекционных и практических занятиях; работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой по изучаемой дисциплине, с разнообразными информационными источниками (научные статьи, монографии, по культурологии в печатном и электронном виде); воспринимать, осмысливать, информацию, полученную при изучении, применять полученные знания в реализации учебных целей и задач.

**Владеть:**

Основами культуры мышления, логикой рассуждения, основными навыками самостоятельного получения знаний в области культурологии; представлениями об основных культурологических теориях и этапах истории культуры.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Что представляет собой культура как атрибут человеческой деятельности, основные этапы и ключевые события истории мировой культуры с древности до наших дней, иметь представления об основных подходах к исследованию культуры.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Получать знания в области культурологии на лекционных и практических занятиях; работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой по изучаемой дисциплине, с разнообразными информационными источниками (научные статьи, монографии, по культурологии в печатном и электронном виде); воспринимать, осмысливать, информацию, полученную при изучении, применять полученные знания в реализации учебных целей и задач.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Основами культуры мышления, логикой рассуждения, основными навыками самостоятельного получения знаний в области культурологии; представлениями об основных культурологических теориях и этапах истории культуры.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доценткандидат философских наук Какоян Е.А.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	12	12	12	12
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	123,7	123,7	123,7	123,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Духовно-нравственные основы мировых религий

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

**Знать:**

философию как науку

**Уметь:**

логично формулировать

**Владеть:**

- основными философскими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	философию как науку
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	логично формулировать
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- основными философскими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства;



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Финансовый менеджмент

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доцентк.э.н Столбовская Н.Н.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	15	15	15	15
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	23,3	23,3	23,3	23,3
Сам. работа	156,7	156,7	156,7	156,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1.1. Целями освоения дисциплины "Финансовый менеджмент" являются: управления финансами организаций; комплексное исследование процесса организации финансового менеджмента, практических аспектов разработки и принятия эффективных инвестиционных и финансовых решений, решений о дивидендах.
1.2	Задачами дисциплины является:
1.3	<input type="checkbox"/> изучение основных категорий финансового менеджмента;
1.4	<input type="checkbox"/> ознакомление с концептуальными основами финансового менеджмента;
1.5	<input type="checkbox"/> освоение техники принятия инвестиционных решений и решений финансирования в условиях риска и неопределенности;
1.6	<input type="checkbox"/> изучение методов практического управления активами, собственным и заемным капиталом, инвестициями, денежными потоками и финансовыми рисками коммерческих предприятий, а также основами формирования дивидендной политики;
1.7	<input type="checkbox"/> приобретение навыков самостоятельной работы с законодательно-нормативными актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии;
1.8	<input type="checkbox"/> умение применять полученную информацию для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и принятия оптимального варианта.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	Основы маркетинга	
2.1.4	Теория менеджмента: история управленческой мысли	
2.1.5	Теория менеджмента: теория организации	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Инвестиционный анализ	
2.2.2	Корпоративный менеджмент	
2.2.3	Менеджмент коммерческих отношений	
2.2.4	Учет и анализ: финансовый учет и анализ	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации**

**Знать:**

концептуальные основы финансового менеджмента;

**Уметь:**

анализировать финансовое положение предприятия и принимать управленческие решения в отношении формирования капитала предприятия и оптимизации его структуры;

**Владеть:**

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления финансовой информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета**

**Знать:**

основные принципы финансового учета

**Уметь:**

умением применять основные принципы финансового учета

**Владеть:**

основными источниками получения информации по теме научного исследования, необходимых для проведения

экономических расчетов и анализа
----------------------------------

<b>ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</b>
---

<b>Знать:</b>
---------------

общее знание основных методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
--

<b>Уметь:</b>
---------------

ограниченное умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
---

<b>Владеть:</b>
-----------------

ограниченное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
---

<b>ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

основные понятия и категории финансового менеджмента
--

<b>Уметь:</b>
---------------

применять полученную информацию для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и принятия оптимального варианта
--

<b>Владеть:</b>
-----------------

методологией анализа информации для проведения экономических расчетов
---

<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>
---

<b>Знать:</b>
---------------

базовые философские категории
-------------------------------

<b>Уметь:</b>
---------------

формулировать определения базовых философских категорий
---

<b>Владеть:</b>
-----------------

общими навыками анализа философской проблематики, основами философской культуры мышления, логикой рассуждений
---

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
--

<b>3.1 Знать:</b>
-------------------

концептуальные основы финансового менеджмента;
--

основные принципы финансового учета
-------------------------------------

общее знание основных методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
--

основные понятия и категории финансового менеджмента
--

базовые философские категории
-------------------------------

<b>3.2 Уметь:</b>
-------------------

анализировать финансовое положение предприятия и принимать управленческие решения в отношении формирования капитала предприятия и оптимизации его структуры;
--

умением применять основные принципы финансового учета
---

ограниченное умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
---

применять полученную информацию для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и принятия оптимального варианта
--

формулировать определения базовых философских категорий
---

<b>3.3 Владеть:</b>
---------------------

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления финансовой информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
---

основными источниками получения информации по теме научного исследования, необходимых для проведения экономических расчетов и анализа
---

ограниченное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
---

методологией анализа информации для проведения экономических расчетов
---

общими навыками анализа философской проблематики, основами философской культуры мышления, логикой рассуждений
---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Цены и ценообразование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): старший преподаватель Шаропова Т.В.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	9	9	9	9
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	15,2	15,2	15,2	15,2
Сам. работа	92,8	92,8	92,8	92,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В соответствии с требованиями образовательного стандарта РФ при подготовке бакалавров целями освоения дисциплины «Цены и ценообразование» являются формирование у студентов представления о месте и роли цен и ценообразования в рыночной экономике, о традиционных и новых подходах и методах ценообразования, о функциях государственных органов в установлении и регулировании цен, ознакомление с мировым опытом в этой области. Конечной целью является формирование у будущих бакалавров прочных теоретических знаний и практических навыков решения прикладных задач в области ценообразования, умения выбрать ценовую тактику и стратегию предприятия.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы маркетинга
2.1.2	Организация предпринимательской деятельности
2.1.3	Экономика организации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Антикризисное управление
2.2.2	Анализ и управление затратами
2.2.3	Корпоративные финансы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Знать:**

основные экономические категории и законы

**Уметь:**

выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения

**Владеть:**

понятийным аппаратом современной экономической теории

#### ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

**Знать:**

нормативную базу по охране труда

**Уметь:**

использовать нормативную базу по охране труда

**Владеть:**

информацией нормативной базы по охране труда

#### ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

**Знать:**

организационно-управленческие решения

**Уметь:**

находить организационно-управленческие решения

**Владеть:**

способностью нахождения организационно-управленческих решений

#### ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

**Знать:**

факторы макроэкономической среды, степень их воздействия на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

**Уметь:**

анализировать поведение потребителей экономических благ, находить дифференцированный подход к решению

конкретных экономических вопросов в зависимости от возможностей и особенностей каждого региона
<b>Владеть:</b>
методами научного анализа конкретных экономических ситуаций в областях знаний макроэкономической среды, поведения организаций, структур рынков и конкурентов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные экономические категории и законы	
нормативную базу по охране труда	
организационно-управленческие решения	
факторы макроэкономической среды, степень их воздействия на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения	
использовать нормативную базу по охране труда	
находить организационно-управленческие решения	
анализировать поведение потребителей экономических благ, находить дифференцированный подход к решению конкретных экономических вопросов в зависимости от возможностей и особенностей каждого региона	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
понятийным аппаратом современной экономической теории	
информацией нормативной базы по охране труда	
способностью нахождения организационно-управленческих решений	
методами научного анализа конкретных экономических ситуаций в областях знаний макроэкономической среды, поведения организаций, структур рынков и конкурентов	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Экономика и социология труда рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план sb380302\_1-18ZO.plx  
по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): старший преподаватель Шаропова Т.В.

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	9	9	9	9
Иная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	17,2	17,2	17,2	17,2
Сам. работа	90,8	90,8	90,8	90,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины Экономика и социология труда являются: дать студентам представление: о формировании и регулировании системы социально-трудовых отношений в рыночных условиях, функционировании рынка труда, об оплате и управлении трудом. А также решать экономические задачи в области управления человеческими ресурсами.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Управленческие решения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственный менеджмент
2.2.2	Стратегический менеджмент

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Знать:**

основные экономические категории

**Уметь:**

использовать теоретические знания в профессиональной области в прикладных целях

**Владеть:**

инструментами экономического анализа предмета исследования

#### ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

**Знать:**

нормативную базу по охране труда

**Уметь:**

использовать нормативную базу по охране труда

**Владеть:**

информацией нормативной базы по охране труда

#### ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

**Знать:**

организационно-управленческие решения

**Уметь:**

находить организационно-управленческие решения

**Владеть:**

способностью нахождения организационно-управленческие решения

#### ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

**Знать:**

принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации

**Уметь:**

оптимизировать операционную деятельность организации

**Владеть:**

методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций

**ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры**

<b>Знать:</b>
основные теории мотивации
<b>Уметь:</b>
организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
<b>Владеть:</b>
использованием основных теорий мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные экономические категории
	нормативную базу по охране труда
	организационно-управленческие решения
	принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации
	основные теории мотивации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	использовать теоретические знания в профессиональной области в прикладных целях
	использовать нормативную базу по охране труда
	находить организационно-управленческие решения
	оптимизировать операционную деятельность организации
	организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	инструментами экономического анализа предмета исследования
	информацией нормативной базы по охране труда
	способностью нахождения организационно-управленческие решения
	методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций
	использованием основных теорий мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.Н. Кривошеев  
30.08.2018 г.

## Экономика организации

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	sb380302_1-18ZO.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Программу составил(и):	ст. преподаватель Похилько Л.А.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
КСР	15	15	15	15
Иная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	23,3	23,3	23,3	23,3
Сам. работа	156,7	156,7	156,7	156,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью курса «Экономика организации» является выработка у студентов практических навыков ведения экономической работы на коммерческом предприятии (организации), освоение экономического инструментария, приобретение знаний и умений в области экономической оптимизации деятельности организации.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Институциональная экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.2	Корпоративные финансы
2.2.3	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории, направления развития экономики; основы культуры экономического мышления

**Уметь:**

использовать методы экономического анализа и определять целесообразность их применения

**Владеть:**

категориальным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения

**ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций****Знать:**

принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации

**Уметь:**

оптимизировать операционную деятельность организации

**Владеть:**

методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций

**ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений****Знать:**

структуру и виды финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности

**Уметь:**

интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения

**Владеть:**

необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории, направления развития экономики; основы культуры экономического мышления
	принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации
	структуру и виды финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	использовать методы экономического анализа и определять целесообразность их применения

оптимизировать операционную деятельность организации
интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения
<b>3.3 Владеть:</b>
категориальным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения
методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций
необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений