

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Андрей Александрович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 29.04.2022 11:38:59
Уникальный программный ключ:
de2152dd8b57d8d2d2bb9108d1e2a375f6ca891



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

_____ А.А. Бойко

«___» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: Техник

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Согласовано:

Представители работодателей:

ООО РТЦ «Технология»

Директор

_____ А.В. Русанов

«___» _____ 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

15.02.08 Технология машиностроения

РАЗРАБОТАНО

Преподаватель высшей категории _____ И.П. Малегон
личная подпись
«__» _____ 2022 г

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Технология машиностроения»
Протокол № от «__» _____ г
Председатель цикловой комиссии _____ И.П. Малегон
личная подпись

«__» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. зав. кафедрой «ТМ» _____ Е.Ю. Крупеня
ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове
«__» _____ 2022

Декан ФСПО _____ Е.Г. Иванова
ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове

«__» _____ 2022

Зам. директора по УНР _____ М.В. Заярная
ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове
«__» _____ 2022

ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ _____
РЕДАКЦИЯ _____

СОДЕРЖАНИЕ

Заключение о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО	5
1 Общая характеристика ППССЗ	13
1.1 Цель (миссия) ППССЗ	13
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	14
1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	16
1.4 Требования к абитуриенту	17
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	18
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	18
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	18
2.3 Виды деятельности выпускника	18
3 Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной программы	19
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	21
4.1 Календарный учебный график	21
4.2 Учебный план	21
4.3 Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей)	27
4.4 Программы учебной и производственной практик	28
5 Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	30
6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников	33
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ	41
7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	41

7.2 Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	42
Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	
Приложение 2 Матрица компетенций	
Приложение 3 Календарный учебный график	
Приложение 4 Учебный план	
Приложение 5 Аннотации к рабочим программам и профессиональным модулям	
Приложение 6 Рабочие программы и базы практик	
Приложение 7 Кадровое обеспечение образовательного процесса	
Приложение 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
Приложение 9 Материально-техническое обеспечение	
Приложение 10 План воспитательной работы	
Приложение 11 Программа государственной итоговой аттестации	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ) по специальности СПО

Предприятие (организация) работодателя ООО РТЦ «Технология»
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Форма обучения: очная

Квалификация: техник

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик (ППССЗ): Технологический институт (филиал) ДГТУ в
г.Азове

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по
специальности 15.02.08 Технология машиностроения

разработана в соответствии (с учетом):

- требованиями ФГОС (приказ Минобрнауки № 350 от 18.04.2014)
- запросов работодателей Ростовской области.

2. Содержание ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология
машиностроения

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с
учетом потребностей работодателей и экономики Ростовской области;

2.2. Направлено на освоение видов деятельности по специальности в
соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: техник;

2.3. Направлено на формирование в соответствии с ФГОС

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и
способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести
за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,
руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды
(подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в
профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

по требованию работодателей дополнительных профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Проводить слесарную обработку деталей

ПК 4.2. Выполнять работы на токарных станках

ПК 4.3. Проверять качество выполненных слесарных и токарных работ

дополнительных знаний, умений, практического опыта:

иметь практический опыт:

- выполнения всех видов общеслесарных работ;
- работы на токарных станках различных конструкций и типов по обработке деталей различной конфигурации;
- контроля качества выполненных работ, уметь:
- выполнять плоскостную и пространственную разметку;
- выполнять правку, гибку, рубку и резку металла;
- выполнять опилование металла;
- выполнять сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий;
- выполнять обработку резьбовых поверхностей метчиком и плашкой;
- выполнять клепку;
- выполнять токарную обработку
- обрабатывать детали по 12-14 квалитетам на универсальных токарных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений;
- обрабатывать детали по 8-11 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных операций;
- нарезать наружную и внутреннюю треугольную резьбу метчиком или плашкой;
- управлять токарно-центровыми станками с высотой центров 650 -2000 мм;
- оказывать помощь при установке и снятии деталей, при промерах под

руководством токаря более высокой квалификации;

- убирать стружку;
- выбирать режущие инструменты и технологическую оснастку;
- затачивать режущие инструменты;
- осуществлять размерный контроль.

знать:

- правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности
- требования к организации рабочего места;
- основные свойства обрабатываемых материалов, инструментальных

материалов, их выбор;

- определения шероховатости, точности и их обозначение;
- систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;
- принципы нанесения разметки, определение базовой поверхности,

применяемые инструменты;

- приемы опилования различных видов поверхностей, различать

применяемые инструменты: напильники, надфили;

- клепанные соединения, заклепки, оснастку и инструмент для клепания;
- определение производственного и технологического процессов, операции,

установки, перехода;

- основные узлы токарных станков, их назначения, движения отдельных элементов;

- наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных приспособлений;

- геометрию и правила заточки режущего инструмента;
- правила подладки и проверки на точность токарных станков;
- способы обработки цилиндрических, конических поверхностей деталей;
- способы обработки внутренних поверхностей деталей;
- виды и типы резьб, способы нарезания;
- назначение и свойства охлаждающих и смазывающих жидкостей;
- назначение и правила применения контрольно-измерительных

инструментов и приборов.

3. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей:

- введены темы в структуру вариативной части ППССЗ дисциплин:

ОП.02 Компьютерная графика

ОП.03 Техническая механика

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.06 Процессы формообразования и инструмент

ОП.07 Технологическое оборудование

ОП.08 Технология машиностроения

ОП.09 Технологическая оснастка

ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования

ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения

профессиональной деятельности

- введены темы в структуру вариативной части ППСЗ междисциплинарных курсов:

МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин

МДК.01.02 «Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении».

МДК.02.01 Планирование и организации работы структурного подразделения

МДК03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей

МДК03.02 Контроль соответствия качества деталей, требованиям технической документации

- введена общеобразовательная дисциплина:

ЕН.03 Экологические основы природопользования

- введены общепрофессиональные дисциплины:

ОП. 15 Гидравлические и пневматические системы

ОП. 16 Электротехника и электроника

ОП. 17 Психология общения

ОП.18 Основы финансовой грамотности

- введены междисциплинарные курсы:

МДК04.01 Технология металлообработки на токарных станках

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить техника

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Директор

ООО РТЦ «Технология»

« ___ » _____ 2022 г.

А.В. Русанов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ) по специальности СПО

Предприятие (организация) работодателя АО «Азовский оптико-механический завод»

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Форма обучения: очная

Квалификация: техник

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик (ППССЗ): Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

разработана в соответствии (с учетом):

- требованиями ФГОС (приказ Минобрнауки №350 от 18.04.2014)
- запросов работодателей Ростовской области.

2. Содержание ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Ростовской области;

2.2. Направлено на освоение видов деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: техник;

2.3. Направлено на формирование в соответствии с ФГОС
общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

по требованию работодателей дополнительных профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Проводить слесарную обработку деталей

ПК 4.2. Выполнять работы на токарных станках

ПК 4.3. Проверять качество выполненных слесарных и токарных работ

дополнительных знаний, умений, практического опыта:

иметь практический опыт:

- выполнения всех видов общеслесарных работ;
- работы на токарных станках различных конструкций и типов по обработке деталей различной конфигурации;
- контроля качества выполненных работ, уметь:
- выполнять плоскостную и пространственную разметку;
- выполнять правку, гибку, рубку и резку металла;
- выполнять опиление металла;
- выполнять сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий;
- выполнять обработку резьбовых поверхностей метчиком и плашкой;
- выполнять клепку;
- выполнять токарную обработку
- обрабатывать детали по 12-14 квалитетам на универсальных токарных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений;
- обрабатывать детали по 8-11 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных операций;
- нарезать наружную и внутреннюю треугольную резьбу метчиком или плашкой;
- управлять токарно-центровыми станками с высотой центров 650 -2000 мм;

- оказывать помощь при установке и снятии деталей, при промерах под руководством токаря более высокой квалификации;

- убирать стружку;
- выбирать режущие инструменты и технологическую оснастку;
- затачивать режущие инструменты;
- осуществлять размерный контроль.

знать:

- правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности

- требования к организации рабочего места;

- основные свойства обрабатываемых материалов, инструментальных материалов, их выбор;

- определения шероховатости, точности и их обозначение;
- систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;
- принципы нанесения разметки, определение базовой поверхности,

применяемые инструменты;

- приемы опилования различных видов поверхностей, различать

применяемые инструменты: напильники, надфили;

- клепанные соединения, заклепки, оснастку и инструмент для клепания;
- определение производственного и технологического процессов, операции,

установки, перехода;

- основные узлы токарных станков, их назначения, движения отдельных элементов;

- наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных приспособлений;

- геометрию и правила заточки режущего инструмента;
- правила подладки и проверки на точность токарных станков;
- способы обработки цилиндрических, конических поверхностей деталей;
- способы обработки внутренних поверхностей деталей;
- виды и типы резьб, способы нарезания;
- назначение и свойства охлаждающих и смазывающих жидкостей;
- назначение и правила применения контрольно-измерительных

инструментов и приборов.

3. Объем времени вариативной части ППСЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей:

- введены темы в структуру вариативной части ППСЗ дисциплин:

ОП.02 Компьютерная графика

ОП.03 Техническая механика

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.06 Процессы формообразования и инструмент

ОП.07 Технологическое оборудование

ОП.08 Технология машиностроения

ОП.09 Технологическая оснастка

ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования

ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

- введены темы в структуру вариативной части ППССЗ междисциплинарных курсов:

МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин

МДК.01.02 «Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении».

МДК.02.01 Планирование и организации работы структурного подразделения

МДК03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей

МДК03.02 Контроль соответствия качества деталей, требованиям технической документации

- введена общеобразовательная дисциплина:

ЕН.03 Экологические основы природопользования

- введены общепрофессиональные дисциплины:

ОП. 15 Гидравлические и пневматические системы

ОП. 16 Электротехника и электроника

ОП. 17 Психология общения

ОП.18 Основы финансовой грамотности

- введены междисциплинарные курсы:

МДК04.01 Технология металлообработки на токарных станках

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить техника

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Начальник цеха 024

АО «АОМЗ»

«___» _____ 2022 г.

И.И. Савченко

1 Общая характеристика ППССЗ

1.1 Цель (миссия) ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в области развития личностных качеств является формирование у обучающихся общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в области обучения является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.2 Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (с изменениями);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (с изменениями);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 (с изменениями);

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 №59778);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утв. Приказом Министерства образования и науки в РФ от 18.04.2014 №350).

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО ДГТУ:

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (ФГБОУ ВО ДГТУ), утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.10.2015 № 1277 (с изменениями);

– Положение о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования (приказ № 240 от 15.12.2020);

– Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования (приказ № 293 от 15.11.2019);

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (приказ № 30 от 10.02.2022);

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования (приказ № 55 от 14.03.2022);

– Рабочая программа учебного предмета, дисциплины (модуля), реализуемых в рамках программы в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Общие требования к содержанию и оформлению (приказ № 5 от 14.01.2021);

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 40 от 22.04.2019);

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ДГТУ (приказ № 132 от 16.05.2017);

– Правила приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ДГТУ на 2022-2026 годы (приказ № 31 от 10.02.2022).

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Получение обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Таблица 1 – Сроки получения СПО по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <*>
основное общее образование	техник	<u>3 года 10 месяцев <***></u>

<*> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<***> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2 – Сроки получения СПО по ППССЗ

Обучение по учебным циклам	122 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

1.4 Требования к абитуриенту

Лица, имеющие аттестат основного общего образования или среднего общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на общедоступной основе (часть 4 статья 111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Абитуриент должен иметь документ об образовании государственного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема ДГТУ.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область деятельности:

- разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения;
- организация работы структурного подразделения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3 Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной программы

Характеристика компетенций согласно ФГОС СПО.

В результате получения СПО по ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения выпускник должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

ПК 4.1. Проводить слесарную обработку деталей

ПК 4.2. Выполнять работы на токарных станках

ПК 4.3. Проверять качество выполненных слесарных и токарных работ.

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), курсов, входящих в учебный план по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, программах учебных и производственных практик, программе государственной итоговой аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППССЗ.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ приведена в Приложении 2.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график для очной формы обучения (для обучающихся на базе основного общего образования) состоит из:

- 8 семестров (включая время, отведенное на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы);

- 199 недель (включая: 122 недели обучение по учебным циклам, 8 недель промежуточная аттестация, 25 недель учебная и производственная (по профилю специальности) практики, 4 недели – производственная (преддипломная) практика, 6 недель государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы), 34 недели каникулы), что полностью соответствует ФГОС СПО.

Календарный учебный график, приведен в Приложении 3.

4.2 Учебный план

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и включает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация (подготовка и защита дипломного проекта).

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО 15.02.08 Технология машиностроения как:

– перечень учебных циклов и модулей; трудоемкость циклов и разделов в академических часах с учетом требований ФГОС СПО;

– трудоемкость дисциплины (междисциплинарного курса) в академических часах;

– распределение трудоемкости дисциплин (междисциплинарных курсов) и разделов по семестрам;

– форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;

– продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) по дисциплине:

ОП.09 Технологическая оснастка

ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

- междисциплинарному курсу (МДК):

– МДК.01.01 «Технологические процессы изготовления деталей машин».

При разработке учебного плана выполнены следующие требования:

– начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса;

– максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54

академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;

– объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется как за счет часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях;

– консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные;

– учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 25 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей;

– производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта;

– продолжительность учебной недели составляет 6 дней;

– продолжительность занятий составляет 90 минут (группировка парами);

– в период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Продолжительность обучения по учебным семестрам составляет:

– 1 семестр 17 недель;

– 2 семестр 22 недели;

– 3 семестр 16 недель;

– 4 семестр 14 недель;

– 5 семестр 16 недель;

– 6 семестр 14 недель;

– 7 семестр 15 недель;

– 8 семестр 8 недель.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и

общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

В учебном плане общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает четыре обязательные дисциплины («Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»), математический и общий естественнонаучный цикл включает две обязательные дисциплины («Математика», «Информатика»), предусмотренные ФГОС СПО специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план включает 14 обязательных общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Компьютерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Процессы формообразования и инструменты», «Технологическое оборудование», «Технология машиностроения», «Технологическая оснастка», «Программирование для автоматизированного оборудования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

В профессиональный цикл входят 4 профессиональных модуля, содержащих междисциплинарные курсы:

ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин»:

- МДК.01.01 «Технологические процессы изготовления деталей машин»;
- МДК.01.02 «Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении».

Модуль изучается в течение шестого и седьмого семестров. В рамках модуля проводится учебная и производственная (по профилю специальности)

практика, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций.

ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения»:

– МДК.02.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения».

Модуль изучается в течение пятого семестра. В рамках модуля проводится производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций.

ПМ.03 «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля»:

– МДК.03.01 «Реализация технологических процессов изготовления деталей»;

– МДК.03.02 «Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации».

Модуль изучается в течение седьмого и восьмого семестров. В рамках модуля проводится производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций.

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

– МДК.04.01 «Технология металлообработки на токарных станках».

Модуль изучается в течение четвертого семестра. В рамках модуля проводится учебная практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций.

Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности: разработка технологических процессов изготовления деталей машин; участие в организации производственной деятельности структурного подразделения; участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и

осуществление технического контроля; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Учебное время, отведенное на вариативную часть (1350 час.), распределено на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть распределена следующим образом:

– увеличен общий гуманитарный и социально-экономический цикл на 10 часов, добавлены часы на изучение дисциплин: «Основы философии» - 2 час., «История» - 2 час., «Иностранный язык» - 6 час.;

– увеличен математический и общий естественнонаучный цикл на 66 часов, в том числе добавлена дисциплина «Экологические основы природопользования» - 66 час.;

– увеличен цикл общепрофессиональных дисциплин на 1030 час, в том числе добавлены дисциплины «Гидравлические и пневматические системы» - 114 час., «Электротехника и электроника» - 168 час., «Психология общения» - 52 час., «Основы финансовой грамотности» - 86 час., добавлены часы на изучение дисциплин: «Инженерная графика» - 152 час., «Техническая механика» - 66 час., «Метрология, стандартизация и сертификация» - 66 час., «Процессы формообразования и инструменты» - 98 час., «Технологическое оборудование» - 78 час., «Технология машиностроения» - 78 час., «Технологическая оснастка» - 42 час., «Программирование для автоматизированного оборудования» - 24 час., «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 2 час., «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» - 4 час.

– добавлены часы на изучение профессиональных модулей в количестве 244 час., в том числе: в ПМ.01 добавлены в МДК.01.01 - 54 час.; МДК.01.02 - 28 час.; в ПМ.02 добавлены в МДК.02.01 - 60 час.; в ПМ.03 добавлены в МДК.03.01 - 52

час, в МДК.03.02 – 26 час., в ПМ.04- 24 час.

Учебный план приведен в Приложении 4.

4.3 Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей)

Рабочие программы и комплексы дисциплин и модулей являются составляющей ППССЗ и разработаны на основании положений ДГТУ «Рабочая программа учебной дисциплины, реализуемой в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению», «Рабочая программа профессионального модуля, реализуемого в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению», «Учебно-методический комплекс профессионального модуля, реализуемого в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению».

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены и одобрены на заседании цикловых комиссий и утверждены директором института.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) приведены в Приложении 5.

Аннотация к рабочей программе содержит следующие разделы: место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ, цель изучения, краткая структура, требования к результатам освоения, общие и профессиональные компетенции, которые осваиваются при изучении, трудоемкость, форма контроля.

4.4 Программы учебной и производственной практик

Программы учебных и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в

процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со стандартом ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения при реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один или несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задача учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта;
- освоение рабочей профессии, должности служащего: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОК 016 – 94; 19149 Токарь 2-го разряда;
- освоение общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Цели и задачи практики по профилю специальности:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта.

Цели и задачи преддипломной практики:

- углубление обучающимся первоначального профессионального опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой

деятельности;

– подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Рабочие программы по видам практик содержатся в Приложении 6.

5 Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение образовательного процесса приведено в Приложении 7.

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ в полном объеме содержится в учебно - методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов должно обеспечивать необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривать контроль качества освоения обучающимися ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой института и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

Также используются фонды ЭБС с возможностью индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (не менее чем для 100 процентов обучающихся).

В библиотеке функционирует читальный зал на 70 посадочных мест, 4 из которых оборудовано персональным компьютером.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса приведено в Приложении 8.

Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторных и практических занятий обучающихся, которые предусмотрены ФГОС СПО, учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Питание обучающихся организовано в учебном корпусе, осуществляется медицинское обслуживание обучающихся.

В составе используемых помещений имеются поточные лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотека с читальным залом на 70 посадочных мест, актовый зал, административные и служебные помещения.

В учебном процессе при освоении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения используются следующие кабинеты, лаборатории, мастерские и другие

помещения:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- экономики отрасли и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технологии машиностроения;
- методический.

Лаборатории:

- технической механики;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
- процессов формообразования и инструментов;
- технологического оборудования и оснастки;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- автоматизированного проектирования технологических процессов и

программирования систем ЧПУ.

Мастерские:

- слесарная;
- механическая;
- участок станков с ЧПУ.

Спортивный комплекс.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 9.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа в ТИ (филиале) ДГТУ осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом Совете университета «Концепции воспитательной работы ДГТУ», рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на цикл обучения (Приложение 10). Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно - правовые акты федерального, регионального и вузовского уровня.

Целью воспитания обучающихся является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина - патриота.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в вузе принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Деятельность воспитательного направления реализуют: заведующий отделением ФСПО, педагог - психолог, педагог- организатор, руководитель вокала, руководитель клуба КВН, документовед, комиссия по воспитательной работе Ученого Совета. Субъекты воспитательной работы: деканаты, кафедры, кураторы студенческих групп, профсоюзная организация обучающихся, Студенческий совет и студенческие отряды, а также студенческие научные кружки при кафедрах.

В институте на факультете среднего профессионального образования работает совет кураторов студенческих групп. Деятельность кураторов направлена на формирование ученического коллектива, создание условий способствующих формированию личностных качеств и развитие индивидуальности обучающихся.

С целью оказания помощи классным руководителям проводятся пленарные заседания по проблемам воспитания: «Проблемы адаптации», «Роль куратора в раскрытии личностного потенциала обучающихся» и др.

В институте разработаны и реализуются комплексные программы:

«Адаптация первокурсников к обучению в новых для них условиях профессионального образования», «Программа воспитательной деятельности по формированию здоровьесберегающего пространства», план мероприятий по выполнению Постановления РФ о ходе реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Для преодоления негативных тенденций в молодежной среде разработаны и реализуются «Программа по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений у обучающихся» и «Программа по формированию духовно- нравственного и эстетического воспитания обучающихся».

В рамках реализации «Концепции воспитательной работы ДГТУ» проводится ряд мероприятий по направлениям:

1. Гражданско - патриотическое.
2. Формирование здорового образа жизни.
3. Формирование духовно- нравственного и эстетического воспитания.
4. Развитие творческой деятельности.
5. Формирование толерантного сознания.
6. Студенческое самоуправление.
7. Трудовое воспитание.

Гражданско – патриотическое направление реализуется посредством участия обучающихся в областных, городских, университетских и внутривузовских организационных, спортивных и торжественных мероприятиях ко Дню защитника Отечества, годовщинам Победы советского народа в ВОВ, а также участие в проектах «Молодая волна», «Молодежная команда губернатора». Работает клуб «Патриот» имеющий целью развитие гражданских компетентностей, патриотическое становление личности.

Определенный вклад в воспитательную работу института вносит музей истории ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове, который является филиалом Музея боевой и трудовой славы ДГТУ.

Согласно Плана работы музея проводятся экскурсии, для групп первого курса факультета среднего профессионального образования, лицейского класса, а также для выпускников и ветеранов в день встречи с выпускниками. Музей

оборудован мультимедийной техникой, информационными стендами, продолжается пополнение музея экспонатами и информационными материалами.

В помощь отделу воспитательной и культурно-массовой работы работает библиотека института. Сотрудники проводят беседы, обзоры, книжные выставки для обучающихся. Отслеживают материалы периодической печати и формируют картотеки «Знаменательные даты» и «В помощь руководителю группы».

В рамках формирования здорового образа жизни ежегодно проводятся профилактические мероприятия:

- беседы на факультете среднего профессионального образования работниками ОВД «Об ответственности за нарушение административного и уголовного законодательства;

- беседы в группах «Об ответственности за нарушение общественного порядка сопровождающегося нецензурной бранью в общественных местах»;

- беседы с наркологом для 1 курсников факультета среднего профессионального образования;

- на стендах размещается информация профилактического содержания.

Систематически проводятся спортивные мероприятия, направленные на противодействие саморазрушающим видам поведения обучающихся:

- участие в осеннем всероссийском молодежном забеге «Беги за мной»;

- участие во всероссийском дне бега «Кросс наций»;

- сборная юношей ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове принимает участие в осенней городской спартакиаде допризывной молодежи «Призывник года»;

- в канун Дня защитника Отечества проводятся соревнования по силовому троеборью «А ну-ка парни»;

- открытая тренировка по рукопашному бою с участием представителей МВД, обучающихся и школьников города и др.

В институте работают спортивные секции: волейбол, настольный теннис, таэквандо, атлетическая гимнастика, рукопашный бой.

Используется учебно-спортивная база вуза: спортивный зал, теннисный зал, спортивная площадка и другие специализированные помещения.

Духовно-нравственное воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Включает привитие обучающимся духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей, реализацию знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности.

Педагогами и специалистами проводятся беседы о предназначении человека, о мужественности и женственности, о любви, о добрых отношениях, о роли мужчины и женщины в семье.

Преподаватели кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин» организуют и проводят: к международному Дню Матери открытый урок «Вся гордость мира - от матерей», круглые столы к юбилейным датам писателей и поэтов, конкурсы рисунков по художественным произведениям, семинары.

Для девушек работает клуб «Гармония». Цель клуба: воспитание здоровой, высоконравственной девушки с развитым чувством женской чести и собственного достоинства.

Систематически воспитательным отделом проводится работа по приобщению обучающихся к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению в активную культурно - досуговую деятельность.

Институт располагает актовым залом, оснащенный необходимым оборудованием. Под руководством педагогов - организаторов проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в обучающиеся», «День Учителя», «Осенний марафон», «Татьянин день», «Минута славы», Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Торжественное вручение дипломов.

В институте имеется команда КВН «Сборная ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове», в которую входят обучающиеся факультета среднего профессионального образования. Команда принимает участие в праздниках института, днях открытых дверей и в выездных ярмарках учебных мест, успешно выступает на различных уровнях лиги КВН. Руководителем клуба и отделом воспитательной и культурно-массовой работы ведется работа по выявлению обучающихся обладающих

актерскими, коммуникативными способностями и имеющими интерес к выступлению на сцене.

Все мероприятия по формированию толерантного сознания имеют целью формирование у обучающихся норм толерантного поведения, веротерпимости, противодействия различным видам экстремизма, как платформы общественного сознания в демократическом обществе. По данному направлению проводятся: беседы в группах 1-2 курсов факультета среднего профессионального образования по правилам внутреннего распорядка с отдельным пунктом «Терпимость и ее границы», ко Дню толерантности мероприятие «Мы разные, но мы вместе - и в этом наша сила», конкурс стенгазет «Толерантность глазами обучающихся».

В институте обучаются обучающиеся разных национальностей, проживающих в России и имеющих российское гражданство. Имеется координатор по работе с иностранными обучающимися, который осуществляет взаимодействие с обучающимися-иностранцами в соответствии с утвержденным планом.

Декан факультета среднего профессионального образования, кураторы и отдел воспитательной и культурно-массовой работы, непосредственно взаимодействуют с обучающимися-иностранцами и вовремя оказывают необходимую поддержку и помощь.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у обучающихся гражданской ответственности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове студенческое самоуправление представлено: профсоюзной организацией обучающихся и волонтерским отрядом «Лучи добра».

Студенческий профком, проводит работу по формированию актива

Первичной Организации Обучающихся ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове, ведет прием учащихся в ряды профсоюза, анкетирование на предмет выявления социального положения учащихся, талантливой и активной молодежи нашего учебного заведения.

Активисты принимают участие в областных, городских, университетских и внутривузовских мероприятиях.

Студенческий актив ежегодно обучается в Школе студенческого профсоюзного актива в СОСК «Радуга» п. Дивноморское.

Волонтеры участвуют в городских акциях, проектах, а также имеют свой план работы: помогают в благоустройстве приюта для животных «Феникс», ежегодно участвуют в шествии «Я помню, Я горжусь!», работали на пункте сбора гуманитарной помощи для беженцев Украины, организуют конкурсы стенгазет, участвовали в закладке Сада «70-летия Победы», в честь воинской Славы Героев, ветеранов и тружеников тыла, помощь ветеранам ВОВ, оформление Знамени Победы и др.

Студенческий актив проявляет себя в подготовке и реализации творческих и социальных проектов, благотворительных акций, интеллектуальных игр.

Обучающиеся-активисты ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами администрации области, города, университета, института.

В институте организована социальная поддержка обучающихся. Создана система моральной и материальной поддержки успешно обучающихся, назначаются повышенные и именные стипендии (им. А. Лютого, им. В. Кинделова), за успехи в учёбе и науке, за особые успехи в спорте, за хорошую учёбу и особые достижения в творчестве, за активное участие в студенческом самоуправлении.

Ежегодно, лучшие обучающиеся награждаются грамотами, благодарственными письмами администрации г. Азова, ректора ДГТУ и администрации ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове.

Оздоровление обучающихся осуществляется в спортивно-оздоровительном комплексе головного вуза «Радуга», на берегу Чёрного моря.

Обучающиеся, активно участвующие в творческой, научной и спортивной жизни, поощряются профсоюзной организацией обучающихся ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове (при поддержке профсоюзной организации обучающихся ДГТУ) поездками в театры, города области и России.

В рамках трудового воспитания обучающиеся участвуют в работах по облагораживанию территории института, прилегающей территории, а также в работах по благоустройству исторических мест города. Учащиеся факультета среднего профессионального образования ежегодно участвуют в городских субботниках, праздниках древонасаждения ко Дню Земли, организовывается дежурство групп по институту и участие обучающихся в III трудовом семестре.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы является создание условий для включения обучающихся в интеллектуальную деятельность, развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку обучающихся.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в научных мероприятиях, организованных областью, городом, а также на базе университета и института: декадах, круглых столах, фестивалях, олимпиадах, проектах, интеллектуальных играх и др. И показывают высокий уровень научных знаний.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы в институте сопровождается различными формами информирования обучающихся о проводимых мероприятиях, акциях, форумах и встречах.

На стендах размещается информация о реализуемых проектах, красочные афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности и подведение итогов проводимых мероприятий оперативно осуществляется при помощи сайта ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове и видеопрезентаций по телевизору в холле института.

В ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове имеется медицинский пункт с постоянным медицинским обслуживанием. Медицинский работник привлекается к работе воспитательного отдела с обучающимися факультета среднего

профессионального образования по направлению «Формирование здорового образа жизни». Ежегодно происходит бесплатная вакцинация от гриппа сотрудников и учащихся.

Для обеспечения обучающихся питанием в институте работает буфет на 40 посадочных мест. В буфете в достаточном ассортименте представлены хлебобулочные изделия, соки и молочные продукты. Во время большой перемены организовывается комплексное питание. Буфет оборудован холодильником-прилавком, стеллажами для посуды. Качество пищи контролируется внутренней комиссией из состава администрации института.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ

7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения контроль освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной

организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

7.2 Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в институте созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с локальными нормативными актами ДГТУ:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования.

Учащиеся, обучающиеся в институте по программе подготовки специалистов среднего звена, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

Программа ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту

дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 15.02.08 Технология машиностроения требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Выполнение и защита дипломного проекта является обязательным заключительным этапом обучения обучающихся и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов дипломного проекта студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общие и профессиональные компетенции соответствующие требованиям ППСЗ и ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- показать умения систематизировать и анализировать полученные данные;

оперировать специальной терминологией.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 11.