

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кривошеев Дмитрий Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.06.2021 11:30:24
Уникальный программный ключ:
5bf6350d9286c591a6176c17925838711c6



Министерство высшего образования Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Утверждаю:

Директор

_____ Д.Н. Кривошеев

« ____ » _____ 2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.02.07 Информационные системы и программирование

2021 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

РАЗРАБОТАНО

Старший методист

должность

М.В. Заярная

личная подпись

инициалы, фамилия

«29» июня 2021 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦК специальности, протокол № _____

от « _____ » июня 2021 г.

Председатель ЦК

личная подпись

Е.В. Дорошенко

инициалы, фамилия

Одобрена на заседании Совета факультета СПО, протокол № 10 от «2» июля 2021г.

Председатель Совета факультета СПО

личная подпись

Е.Г. Иванова

инициалы, фамилия

«2» июля 2021г

ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ _____

РЕДАКЦИЯ _____

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование";

	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; - постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; - Устав ОО
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебно- методического отдела, деканата, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие

личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критич-	ЛР 19

рии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы¹

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1,2,5,8,11
Литература	ЛР 1,2,5,8,11
Иностранный язык	ЛР 1,7,8
Родной язык	ЛР 1,2,5,8,11
История	ЛР 1,2,6
Физическая культура	ЛР 9,12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,3,4,10
Астрономия	ЛР 14,18
Математика	ЛР 16,17,18,19
Физика	ЛР 14,16
Информатика	ЛР 16,18
Экология	ЛР 10,13,14
Индивидуальный проект (по дисциплинам)	ЛР 14,19
Физическая культура	ЛР 9,12
Основы философии	ЛР 7,12
История	ЛР 1,2,6
Психология общения	ЛР 4,13,17,
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1,7,8
Элементы высшей математики	ЛР 16,17,18,19
Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 16,17,18,19
Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 16,17,18,19
Экологические основы природопользования	ЛР 10,13,14
Операционные системы и среды	ЛР 20,21
Архитектура аппаратных средств	ЛР 19,20,21

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Информационные технологии	ЛР 14-21
Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 18,19,20,21
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2,13
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,4,10
Экономика отрасли	ЛР 14,15,16
Основы проектирования баз данных	ЛР 1-21
Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 14,15,16
Численные методы	ЛР 16,17,18,19
Компьютерные сети	ЛР 14-21
Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 14,15,16
Основы финансовой грамотности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 14,15,16
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР 14-21
Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 14-21
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР 14-21
Сoadминистрирование баз данных и серверов	ЛР 14-21
Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР 14-21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 1	<ul style="list-style-type: none"> — осознание гражданской позиции; — участие в социальных акциях по выражению гражданской позиции, организованных колледжем и другими органами государственного управления; 	<ul style="list-style-type: none"> — анализ самооценки событий обучающимся; — анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; — анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;

<p>ЛР 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в волонтерских движениях; - участие в студенческом самоуправлении; - демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе; - демонстрация продуктивной коммуникативности в учебной группе; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение;
<p>ЛР 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление правовой активности, навыков правомерного поведения, уважения к правилам и Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма в среде обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
<p>ЛР 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение выстраивать деловое межличностное общение; - участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем; - сформированность положительного социального имиджа; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – наблюдение;
<p>ЛР 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - участие в поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – анализ самооценки событий обучающимся; – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;

ЛР 6	<ul style="list-style-type: none"> - участие в волонтерском движении по социальной поддержке людей старшего поколения; - реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 7	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; - демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; - отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 9	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающегося; - участие в мероприятиях спортивного характера; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – наблюдение;

ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической и цифровой культуры; - демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам; - предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации просветительских программ; - посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм проживания в общежитии; - поддержание доброжелательной атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе; - инициирование реализации мероприятий или акций по профилактике семейного неблагополучия. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> - осознание гражданской позиции; - участие в социальных акциях, организованных колледжем по выражению гражданской позиции; - участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях; 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;

ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; - реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального Донского края; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> - умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде; - демонстрация владения иностранным языком; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, - преподавателями, мастерами производственного обучения и - руководителями практики; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> - проявление культуры потребления информации; - демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой; - демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в - информационном пространстве; 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение;
ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых - профессиональных проектах; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;

ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> - участие в исследовательской и проектной работе по специальности; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 25	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР 26	<ul style="list-style-type: none"> - проявление честности, независимости, профессионального скептицизма при выполнении практических и творческих заданий, на практике; - отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии среди обучающихся ситуаций коррупционного и экстремистского характера; - демонстрация системного мышления при выполнении практических и творческих заданий, на практике; - готовность принимать решение в условиях риска и неопределенности; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ самооценки событий обучающимся; - экспертная оценка деятельности; - наблюдение; – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;

ЛР 27	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация владения проектным мышлением; - эффективное взаимодействие с членами команды; - демонстрация осознанного выполнения профессиональных требований; 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение; – экспертная оценка деятельности;
ЛР 28	демонстрация готовности к выполнению профессиональных, трудовых функций при изменениях условий труда;	<ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – экспертная оценка деятельности; наблюдение;

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	– Содержание модуля
«Ключевые дела института»	<ul style="list-style-type: none"> - включение обучающихся в реализацию социальных проектов благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности, вовлечение в открытые дискуссионные площадки. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. - формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове, готовности к сотрудничеству. - обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.
«Классное руководство»	<ul style="list-style-type: none"> – организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел с обучающимися вверенной группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать возможность самореализоваться, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы; – проведение классных часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения как вре-

	<p>мени плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сплочение коллектива группы через игры и тренинги, направленные на сплочение и командообразование; –
«Учебное занятие»	<ul style="list-style-type: none"> – использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе; <ul style="list-style-type: none"> – инициирование и поддержка научной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации индивидуальных и групповых научных и исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения. –
«Внеучебная деятельность»	<ul style="list-style-type: none"> – вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, предоставляющую возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить важные для личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; – формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу; – становление в объединениях обучающихся традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения; – поддержку в объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; –
«Самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией: через деятельность Совета старост, объединяющего старост учебных групп для распространения значимой для обучающихся информации и обеспечения обратной связи с учебными группами; – через работу постоянно действующего актива подразделений ДГТУ, иницирующего и организующего проведение значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.); – через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

«Общественные объединения»	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, образовательной организации, обществу в целом, развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям, совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.), участие обучающихся в работе на прилегающей к колледжу территории (работа в саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб колледжа) и другие;
«Экскурсии, экспедиции, походы, поездки»	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсии, регулярные пешие прогулки или походы выходного дня, организуемые в учебных группах классными руководителями: в музей, в картинную галерею, в технопарк, в театр, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей, например фотографов, разведчиков, гидов, корреспондентов, оформителей, и соответствующих заданий); – литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны; – поисковые экспедиции (вахты памяти), организуемые поисковым отрядом колледжа к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
«Взаимодействие с работодателями»	<ul style="list-style-type: none"> – деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий; – экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся возможность глубже понять избранную специальность, выбрать место практики и трудоустройства; – посещение дней открытых дверей, участие в профориентационных выставках, ярмарках профессий, посещение тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей; – создание и реализация проекта по запросу работодателя, участие в работе всероссийских проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах;
«Работа с родителями»	<ul style="list-style-type: none"> – работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; – участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

	<ul style="list-style-type: none"> – помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий в подразделениях ДГТУ; – индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. – родительские гостиные, где обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей и обучающихся и проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов; – родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания. –
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>

–

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников института, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ТИ (филиале) ДГТУ в г. Азове.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове быть укомплектован квалифицированными специалистами. Отдел воспитательной работы и профориентации обеспечен кадровым составом, включающим начальника отдела, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, педагогов-организаторов, специалистов психолого-педа-

гогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется в специальных помещениях: Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
	<p>Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал.</p>	<p>Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами;</p> <p>спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон;</p> <p>оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений);</p> <p>оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы);</p> <p>гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса;</p> <p>Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.</p> <p>Беговая дорожка.</p> <p>Футбольная и баскетбольная площадки.</p> <p>Элементы полосы препятствий.</p> <p>Яма для прыжков</p> <p>Дорожка разметочная для прыжков и метания</p>	<p>346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Промышленная, д. 1</p>

2	Кабинет воспитательной работы	Кабинет воспитательной работы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Промышленная, д. 1
3	Актовый зал	Актовый зал укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: стойка микрофона; прожектор; диммерный блок; прожектор заливающего света.; прожектор линзовый; светильник с отражателем; световой прибор; акустическая система; лазерный прибор; свитчер; стробоскоп; зеркальный шар; комплект звукового оборудования; интерактивная панель, персональный компьютер.	346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Промышленная, д. 1
4	Музей	Музей укомплектован специализированной мебелью (шкафа, столы, стулья). Технические средства обучения: экспонаты, плакаты, литература. Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет, телевизор.	346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Промышленная, д. 1
5	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	Помещение укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Промышленная, д. 1

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

<http://www.biblioclub.ru>.

<http://www.iprbookshop.ru>

<http://e.lanbook.com>,

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Библиотека ТИ (филиал) ДГТУ в г. Азове ведет планомерную работу по автоматизации библиотечно-библиографических информационных процессов. В библиотеке ведется электронный каталог (более 10 000 записей).

Система воспитательной деятельности ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рассмотрена и одобрена

на заседании Совета факультета СПО

Протокол № 9 от «10» июня 2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
на период 2021-2022 годы.

Азов, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ²
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	ОВРиП	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	ОВРиП, классные руководители, педагог-психолог	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела» «Правовое сознание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ , классные руководители	1, 2, 3	«Ключевые дела »
1-7	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника"	Обучающиеся 1 курса	Помещение и территория ПОО	ОВРиП, классные руководители, члены Студенческого совета	7, 9, 11	«Ключевые дела»
	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, классные руководители, социальный педагог, представители военкома-	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела»

² Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

				та;		
	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела»
	Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей колледжа	руководитель волонтерского движения	2, 5, 6, 12	«Общественные объединения»
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела»
	Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	Обучающиеся всех курсов		классные руководители		
	«Кросс наций» -спортивная легкоатлетическая эстафета	Обучающиеся	Спортивный зал, спортивная площадка	Студенческий совет	10	
ОКТАБРЬ						
1	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове	Актовый зал	ОВРиП, классные руководители, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог, преподаватели дисциплин	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела»

	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3,4 курсов, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории	преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела»
	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов		ОВРиП, классные руководители, члены Студенческого совета	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела» «Организация предметно-пространственной среды»
	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Деканат СПО, классные руководители.	2, 12,	«Взаимодействие с родителями»
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела»
	Всемирный день математики: Просветительская акция «Математика – гимнастика ума»	обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории	преподаватели профессиональных дисциплин		«Учебное занятие»
30	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов, члены Клуба знатоков русской истории	Актовый зал, музей, учебные аудитории	классные руководители, члены и руководитель студенческого исторического общества, преподаватели истории, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства: студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	ОВРиП, классные руководители, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
11	200-летия со дня рождения Ф.М.Достоевского:	обучающиеся 1,2 курсов	музей	преподаватели профессиональных дисциплин		«Внеучебная деятель-

	Организация и проведение круглого стола «Достоевский. Двести лет вместе»					НОСТЬ»
17-18	Всероссийский экологический диктант	Обучающиеся	Всероссийский экологический диктант (формат онлайн на сайте https://dictant.site/category/ekologicheskij-diktant)	преподаватели профессиональных дисциплин		
8-25	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал,	ОВРиП, председатель Студенческого совета	1, 2, 3,	«Самоуправление»
28	День матери в России: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	ОВРиП, классные руководители, педагог-организатор	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела»
ДЕКАБРЬ						
3	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела»
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	ОВРиП	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела»

9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, музей,	ОВРиП	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела»
	Торжественные мероприятия посвященные 20- летию юбилею со дня создания ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, музей, аудитории	оргкомитет, ОВРиП, классные руководители		«Ключевые дела»
12	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов,	учебные аудитории	председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Внеучебная деятельность»
ЯНВАРЬ						
	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории,	классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики	4, 12, 13, 14, 15	«Взаимодействие с работодателями»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории,	ОВРиП, классные руководители,	9, 11, 12	«Ключевые дела»
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классные часы - беседы, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов,	Актовый зал, учебные аудитории	классные руководители, преподаватели дисциплин	1, 2, 5, 6, 12	«Внеучебная деятельность»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенче-	Актовый зал, музей, учебные аудитории	классные руководители, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела»

		ского совета, научно-го студенческого общества				
8	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Внеучебная деятельность»
	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела»
	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	классные руководители	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела»
23	День защитников Отечества. Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	ОВРиП, преподаватели физкультуры, классные руководители	9, 11, 12	«Ключевые дела»
МАРТ						
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, учебные аудитории	ОВРиП, классные руководители	4, 6, 13, 14, 15	«Взаимодействие с работодателями»
8	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	ОВРиП, классные руководители	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	учебные аудитории	ОВРиП, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбере-	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	ОВРиП, классные руководители	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»

	жения: «Вместе Ярче!»					
	День открытых дверей	обучающиеся 4 курсов	актовый зал	ОВРиП,		«Ключевые дела»
АПРЕЛЬ						
	День космонавтики	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10	
	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещения института, прилегающая территория	педагог-организатор, классные руководители	1, 4, 10	«Организация предметно-пространственной среды»
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6, 7	«Ключевые дела»
	Проведение тематических классных часов «Как составить резюме?», «Как пройти собеседование?», «Как построить карьеру?»	обучающиеся 4 курсов	Учебные аудитории	преподаватели профессиональных дисциплин		«Взаимодействие с работодателями»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся)				
9	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, музей, учебные аудитории	ОВРиП, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела»
	День Победы Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов		ОВРиП, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела»
	• Молодёжная акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся всех курсов		ОВРиП, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела»

	• Молодёжная акция «Ветеран в твоём дворе»					
ИЮНЬ						
5	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	ОВРиП, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели дисциплин	1, 10	«Ключевые дела»
6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	ОВРиП, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели дисциплин	5, 7, 11	«Ключевые дела»
12	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	ОВРиП, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели дисциплин	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела»
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	ОВРиП, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела»
27	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	ОВРиП, педагог-организатор, классные руководители, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела»
ИЮЛЬ						
	Летние каникулы.	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Взаимодействие с родителями»
АВГУСТ						
	Летние каникулы.	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)				«Взаимодействие с родителями»
22	День Государственного Флага Российской Федерации		Определяется образовательной организацией самостоятельно		1, 2, 3, 5, 8, 10	«Взаимодействие с родителями»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)				«Взаимодействие с родителями»	
27	День российского кино				11	«Взаимодействие с родителями»

