



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Кафедра «Вычислительная техника и программирование»

ОТЧЕТ

ПО АНАЛИЗУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

В апреле 2023 года проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль: Информационные системы и технологии.

В мониторинге приняли участие:

5 преподавателей кафедры, реализующих данную ОПОП из 6 (83%)

58 обучающихся 1-4 курсов из 81 (72%).

Протокол заседания о рассмотрении результатов анкетирования работников и обучающихся в оценке качества образовательной программы № 9 от 12.04.23.

Для анализа удовлетворенности преподавателей кафедры и обучающихся организацией и реализацией образовательной деятельности по ОПОП используется следующий вид оценочной шкалы:

Оценка качества	Балльный интервал удовлетворенности
Неудовлетворительно	До 5 баллов (50%)
Частично неудовлетворительно	От 5 до 6,5 баллов (От 50% до 65%)
Частично удовлетворительно	От 6,5 до 8 баллов (От 65% до 80%)
Удовлетворительно	От 8 до 10 баллов (От 80% до 100%)

Результаты оценки качества организации и реализации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями

Таблица 1

ОПОП	Вопр ос 1	Вопр ос 2	Вопр ос 3	Вопр ос 4	Вопр ос 5	Вопр ос 6	Вопр ос 7	Вопр ос 8	Вопр ос 9	Вопр ос 10	Вопр ос 11	Вопр ос 12	Вопр ос 13	Общая оценка
«09.03.02 Информационные системы и технологии»	7,87	8,03	8,58	8,20	7,78	8,07	8,33	8,34	8,50	7,33	7,80	8,00	8,05	8,06

Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися

Таблица 2

ОПОП	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16	Вопрос 17	Вопрос 18	Вопрос 19	Вопрос 20	Общая оценка
«09.03.02 Информационные системы и технологии»	8,50	9,03	8,36	8,70	9,11	8,66	8,30	8,50	9,14	8,97	9,27	7,89	8,16	6,67	8,60	8,02	8,64	8,58	8,26	8,20	8,5

Самые низкие оценки (до 5 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

Нет вопросов

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

Нет вопросов

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

Вопрос №12. Возможные причины: Недостаточное оснащение учебных лабораторий техническими средствами, ПК и ПО;

Вопрос №14. Возможные причины: Недостаточное оснащение учебных лабораторий техническими средствами, ПК и ПО;

Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

Таблица 3

ОПОП	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16	Общая оценка
«09.03.02 Информационные системы и технологии»	9,01	9,28	9,03	9,05	8,80	7,00	8,40	8,79	7,19	8,20	9,00	9,52	-	-	-	-	8,6

Самые низкие оценки (до 5 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

Нет таких оценок

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

Нет таких оценок

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

Вопрос №6. Возможные причины: Недостаточный уровень компетенций обучающихся, выявленных во время прохождения практики;

Вопрос №9. Возможные причины: Недостаточная способность выпускников ориентироваться в производственной обстановке, решать нестандартные задачи, принимать самостоятельные решения в пределах своей компетенции и отвечать за них, быть лидером, вести переговоры.

Таким образом:

Общие выводы эксперта:

1. Оценка качества структуры и содержания образовательной программы (вопросы анкет: ППС - 9(8,50) - удовлетворительно; обучающихся - 1(8,50) - удовлетворительно, 2(9,03) - удовлетворительно, 3(8,36) - удовлетворительно; работодателей - 3)
2. Оценка качества общесистемных требований к реализации программы (практик, ЭИОС, доступность сети Интернет, повышение квалификации ППС) (вопросы анкет: ППС - 3(8,58) - удовлетворительно, 4(8,20) - удовлетворительно, 7(8,33) - удовлетворительно, 10(7,33) - частично удовлетворительно; обучающихся - 7(8,30) - удовлетворительно, 8(8,50) - удовлетворительно, 13(8,16) - удовлетворительно; работодателей - 5)
3. Оценка качества материально-технического обеспечения программы (вопросы анкет: ППС - 1(7,87) - частично удовлетворительно; обучающихся - 12(7,89) - частично удовлетворительно; работодателей - 2)
4. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы (вопросы анкет: ППС - 8(8,34) - удовлетворительно; обучающихся - 5(9,11) - удовлетворительно, 6(8,66) - удовлетворительно, 7(8,30) - удовлетворительно; работодателей - 4, 5)
5. Общая оценка качества условий организации образовательного процесса по программе (вопросы анкет: ППС - 9(8,50) - удовлетворительно; обучающихся - 16(8,02) - удовлетворительно)
6. Оценка качества результатов реализации ООП (вопросы анкет: ППС - 13(8,05) - удовлетворительно; обучающихся - 16(8,02) - удовлетворительно; работодателей - 4, 5)

Таблица 4-Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП

№ п/п	Наименование	Профессорско-преподавательский состав	Обучающиеся	Работодатели
1.	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП, %	80%	85%	86%

Таблица 5- Корректирующие мероприятия по устранению низких оценок ОПОП

Оцениваемые критерии	Мероприятия по улучшению	Сроки	Ответственный
качество оснащённости аудиторий	заявка в отдел	сентябрь 2023	Долженко А.М.

где:

- в графе «Мероприятия» приводятся корректирующие мероприятия, направленные на повышение удовлетворенности организацией и реализацией ОПОП;
- в графе «Сроки» приводятся сроки, в течение которых планируется осуществить корректирующие мероприятия;
- в графе «Ответственный» приводятся основные ответственные за реализацию мероприятий в срок.

Общие выводы по результатам анализа:

По оцениваемым критериям качество образовательной деятельности по ОПОП кафедры ВТиП признано как удовлетворительное. Качество оснащения аудиторий современными техническими средствами обучения, доступностью информационных ресурсов, сети Интернет и оргтехники, преподаватели хотя и оценили как удовлетворительное, но оставили пожелание об его улучшении.

Зав. кафедрой



подпись

Чумак И.В.