



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове

Кафедра «Технология машиностроения»

ОТЧЕТ

ПО АНАЛИЗУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

В апреле 2023 года проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП направления подготовки

23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

В мониторинге приняли участие:

7 преподавателей кафедры, реализующих данную ОПОП из 7 (100%)

47 обучающихся 1, 3 и 4 курсов из 55 (83,6%)

5 работодателей

Протокол заседания о рассмотрении участия работников и обучающихся в оценке качества образовательной программы от 16.05.2023 № 10.

Для анализа удовлетворенности преподавателей кафедры и обучающихся организацией образовательной деятельности по ОПОП используется следующий вид оценочной шкалы:

Оценка качества	Балльный интервал удовлетворенности
Неудовлетворительно	До 5 баллов (50%)
Частично неудовлетворительно	От 5 до 6,5 баллов (От 50% до 65%)
Частично удовлетворительно	От 6,5 до 8 баллов (От 65% до 80%)
Удовлетворительно	От 8 до 10 баллов (От 80% до 100%)

Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями

Таблица 1

ОПОП	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	Итоговая оценка
Вопрос №													
23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ	7,86	7,71	8,29	8,29	7,29	7,57	8	8,29	8,29	6,86	6,57	8,29	7,78

Самые низкие оценки (до 5 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

Вопрос №1: Возможные причины: не достаточное оснащение специальными помещениями и необходимым оборудованием

Вопрос №2: Возможные причины: не достаточное материально-техническое и предметно-знаковое оснащение

Вопрос №5: Возможные причины: не достаточно наполнена ЭБС основной литературой

Вопрос №6: Возможные причины: не достаточный доступ к современным базам данных

Вопрос №10: Возможные причины: отсутствие бесплатных курсов повышения квалификации по профилю реализуемой дисциплины

Вопрос №11: Возможные причины: не достаточная школьная подготовка обучающихся.

Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися

Таблица 2

ОПОП	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12
23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ	9,67	6,67	10	10	9,67	9,67	9,67	10	10	9,67	10	9,67
	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16	Вопрос 17	Вопрос 18	Вопрос 19	Вопрос 20				Итого
	9,67	9,33	9,67	10	10	9,67	9,67	10				9,64

Самые низкие оценки (до 5 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

Вопрос №2: Возможные причины: не достаточное количество основных дидактических материалов

Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

Таблица 3

ОПОП	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12
23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ	10	10	10	10	10	10	9	9,5	10	9	9,5	10
	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16								Общая оценка
	-	-		-								9,75

Самые низкие оценки (до 5 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы: -

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы: -

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы: -

Общие выводы эксперта:

1. Оценка качества структуры и содержания образовательной программы (вопросы анкет: ППС - 9(8,29) - удовлетворительно; обучающихся - 1(9,67) - удовлетворительно, 2(6,67) - частично удовлетворительно, 3(10) - удовлетворительно; работодателей - 3(10)
2. Оценка качества общесистемных требований к реализации программы (практик, ЭИОС, доступность сети Интернет, повышение квалификации ППС) (вопросы анкет: ППС - 3(8,29) - удовлетворительно, 4(8,29) - удовлетворительно, 7(8) - удовлетворительно, 10(6,86) - частично удовлетворительно; обучающихся - 7(9,67) - удовлетворительно, 8(10) - удовлетворительно, 13(9,67) - удовлетворительно; работодателей - 5(10)

3. Оценка качества материально-технического обеспечения программы (вопросы анкет: ППС - 1(7,86) - частично удовлетворительно; обучающихся – 12(9,67) - удовлетворительно; работодателей – 2(10)
4. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы (вопросы анкет: ППС - 8(8,29) - удовлетворительно; обучающихся – 5(9,67) - удовлетворительно, 6(9,67) - удовлетворительно, 7(9,67) - удовлетворительно; работодателей – 4, 5(9,5)
5. Общая оценка качества условий организации образовательного процесса по программе (вопросы анкет: ППС - 9(8,29) - удовлетворительно; обучающихся – 16(10) - удовлетворительно
6. Оценка качества результатов реализации ООП (вопросы анкет: ППС - 13(8,29) - удовлетворительно; обучающихся – 16(10) - удовлетворительно; работодателей – 4, 5(10)

Таблица 4 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП

№ п/п	Наименование	Профессорско-преподавательский состав	Обучающиеся	Работодатели
1.	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП, %	7,87	9,64	9,75

Таблица 5 – Корректирующие мероприятия по устранению низких оценок ОПОП

Оцениваемые критерии	Мероприятия по улучшению	Сроки	Ответственный
Низкая подготовленность абитуриентов (низкий уровень знаний обучающихся связанный со слабой подготовкой в школе)	ППС проводят дополнительные консультации для разъяснения лекционного материала по которым у обучающихся есть пробелы	апрель-июнь	ППС
Удовлетворенность качеством оснащения специальными помещениями, необходимым оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО оцениваемой ОПОП	Необходимость в непрерывной модернизации современного имеющегося оборудования, а также приобретения нового оборудования, ПК и ПО	2023/2024 год	Отдел МТО

где:

- в графе «Оцениваемые критерии» приводятся те критерии, которые по результатам оценки показали наименее удовлетворительные ответы. Это могут быть, например, такие критерии, как:

- Низкая оценка качества оснащенности аудиторий (со стороны ППС)
- Низкая оценка качества работы ЭИОС в университете
- Низкая оценка качества доступа к современным базам данных, указанных в РПД ОПОП
- Низкая оценка качества информационного и учебно-методического обеспечения ОПОП
- Низкая оценка качества и достаточности оценочных средств по ООП
- Низкая оценка качества содержания и структуры ООП на соответствие современным тенденциям развития науки, техники и т.д.
- Низкая оценка качества организации и реализации студенческих практик по данной ОПОП
- Низкая оценка возможности повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин
- Низкая оценка качества формирования образовательной программой требуемых компетенций обучающихся

- Низкая оценка востребованности выпускников направления на рынке труда
- Низкая оценка уровня подготовки выпускников образовательной программы
- Низкая оценка организации приема зачетов и экзаменов по ОПОП

- в графе «Мероприятия» приводятся корректирующие мероприятия, направленные на повышение удовлетворенности организацией и реализацией ОПОП;

- в графе «Сроки» приводятся сроки, в течение которых планируется осуществить корректирующие мероприятия;

- в графе «Ответственный» приводятся основные ответственные из числа работников кафедры за реализацию мероприятий в срок.

Общие выводы: на основе данных проведенной внутренней оценки качества образовательной деятельности по ОПОП направления подготовки 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ можно сделать вывод о том, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение на кафедре позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовывать образовательные программы. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Но имеется необходимость своевременного оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп и пополнения актуальной методической литературой в соответствии требованиями образовательного стандарта.

Материально-техническая база кафедры находится в удовлетворительном состоянии.

Также на кафедре созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями образовательной деятельности. Уровень профессиональной подготовленности педагогов, позволяют им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом всех необходимых требований к образовательному процессу.

И.о. заведующего кафедрой
«Технология машиностроения»



Д.К. Муратов