



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

**Кафедра «Социально-экономические дисциплины»**

**ОТЧЕТ**

**ПО АНАЛИЗУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

Во 2 семестре 2022-2023 учебного года года проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП направления подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

В мониторинге приняли участие:

5 преподавателей кафедры, реализующих данную ОПОП

17 обучающихся 3,4 курсов из 4 студенческих групп заочной формы обучения

Протокол заседания о рассмотрении участия работников, обучающихся работодателей в оценке качества образовательной программы от 04.04.2023 № 9

Для анализа удовлетворенности преподавателей кафедры и обучающихся организацией образовательной деятельности по ОПОП используется следующий вид оценочной шкалы:

Оценка качества	Балльный интервал удовлетворенности
Неудовлетворительно	До 5 баллов (50%)
Частично неудовлетворительно	От 5 до 6,5 баллов (От 50% до 65%)
Частично удовлетворительно	От 6,5 до 8 баллов (От 65% до 80%)
Удовлетворительно	От 8 до 10 баллов (От 80% до 100%)

**Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями**

**Таблица 1**

ОПОП	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	Итоговая оценка
Вопрос № 1													
38.03.01 ЭКОНОМИКА	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,7	7,8	7,4	7,6	7,6	7,5	7,8	7,6

Самые низкие оценки (до 5 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы: нет

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы: нет

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

Вопрос №2: Возможные причины: ограниченность возможности использования на занятиях по современным методам и средств обучения связано с ограниченностью технических средств обучения (проекторов)

Вопрос №5: Возможные причины: наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю программы ограничена

Вопрос №6: Возможные причины: Возможные причины: имеется доступ к открытым и

свободно распространяемым базам данных и информационным справочным системам, необходимым для реализации дисциплины в рамках преподаваемого курса

Вопрос №10: Возможные причины: высокая загруженность преподавателей и ограниченность времени для поиска информации о курсах и программах повышения квалификации по профилю реализуемой дисциплины

Вопрос №11: Возможные причины: сложность формирования межпредметных связей и объяснения тем, если обучающиеся слабо подготовлены к восприятию знаний по дисциплин

Средний балл по результатам оценки 7,6

### Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися

Таблица 2

ОПОП	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12
38.03.01 ЭКОНОМИКА	8,5	8,7	9	9	8,7	8,8	8,8	8,7	8,9	9,2	9,2	8,9
	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16	Вопрос 17	Вопрос 18	Вопрос 19	Вопрос 20				Итого
	8,9	8,6	9,1	8,9	8,9	8,5	8,5	8,4				8,81

Самые низкие оценки (до 5 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы: нет

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы: нет

Обучающиеся оценивают качество организации образовательной деятельности по ОПОП достаточно высоко, средний балл 8,81

### Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

Таблица 3

ОПОП	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12
38.03.01 ЭКОНОМИКА	8,1	8,0	6,9	8,4	8,6	7,1	7,4	8,5	5,8	8,8	6,8	8
	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16								Общая оценка
												7,7

Самые низкие оценки (до 5 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы: нет

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 6,5 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

- недостаточная способность выпускников ориентироваться в производственной обстановке, решать нестандартные задачи, принимать самостоятельные решения в пределах своей компетенции и отвечать за них, работать в команде, быть лидером, вести переговоры – это связано с достаточно низким уровнем общей подготовленности студентов, обучающихся в филиале, поэтому в институте ограничено количество амбициозных и инициативных обучающихся, способных демонстрировать высокий уровень знаний и перспектив карьерного роста

Частично удовлетворительные оценки (от 6,5 до 8 баллов) показали следующие значения ответов на вопросы:

- качество и оснащённость ОПОП техническими средствами, ПК – ограничено количество ПК, которые используются студентами в процессе обучения;

- недостаточно высокий уровень компетенций обучающихся, выявленный в ходе проведения практик, что связано с низким уровнем мотивации студентов к результатам освоения ОПОП, студентам заочной формы обучения, как правило, достаточно удовлетворительной оценки результатов освоения ОПОП

- у выпускников, устраивающихся работать на предприятия, средний уровень подготовки по

осваиваемым в процессе обучения компетенциям

-ограниченная востребованность выпускников на рынке труда – связана с дисбалансом спроса и предложения выпускников по направлению подготовки «экономика», при этом компетентные и грамотные специалисты являются востребованными у работодателя;

- у выпускников недостаточно развиты следующие компетенции: способность принимать грамотные решения в нестандартной обстановке, креативность, лидерские качества;

- наиболее востребованными могут быть следующие компетенции: способность к концентрации и переключения внимания, эмоционально-психическая устойчивость, ответственность за результат работы, умение работать в команде

При реализации ОПОП готовы принять участие в следующих процессах: организация и проведение практик, мастер-классов, участие в проведении ГИА, руководство курсовыми и дипломными работами, проведение практикумов, деовых игр.

Таким образом:

Общие выводы эксперта:

1. Оценка качества структуры и содержания образовательной программы (вопросы анкет: ППС - 9(7,6) - удовлетворительно; обучающихся – 1(8,5) - удовлетворительно, 2(8,7) - удовлетворительно, 3(9) - удовлетворительно; работодателей - 3) удовлетворительно

2. Оценка качества общесистемных требований к реализации программы (практик, ЭИОС, доступность сети Интернет, повышение квалификации ППС) (вопросы анкет: ППС - 3(7,6) - удовлетворительно, 4(7,6) - удовлетворительно, 7(7,8) - удовлетворительно, 10(7,6) - удовлетворительно; обучающихся – 7(8,8) - удовлетворительно, 8(8,7) - удовлетворительно, 13(8,9) - удовлетворительно; работодателей - 5) удовлетворительно

3. Оценка качества материально-технического обеспечения программы (вопросы анкет: ППС - 1(7,6) - частично удовлетворительно; обучающихся – 12(8,9) - удовлетворительно; работодателей - 2)- удовлетворительно

4. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы (вопросы анкет: ППС - 8(7,4) - удовлетворительно; обучающихся – 5(8,7) - удовлетворительно, 6(8,8) - удовлетворительно, 7(8,8) - удовлетворительно; работодателей – 4, 5) удовлетворительно

5. Общая оценка качества условий организации образовательного процесса по программе (вопросы анкет: ППС - 9(7,6) - удовлетворительно; обучающихся – 16(8,9) - удовлетворительно)

6. Оценка качества результатов реализации ООП (вопросы анкет: ППС - 13(7,8) - удовлетворительно; обучающихся – 16(8,9) - удовлетворительно; работодателей – 4, 5)- удовлетворительно

**Таблица 4 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП**

№ п/п	Наименование	Профессорско-преподавательский состав	Обучающиеся	Работодатели
1.	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП, %	7,6	8,81	7,7

**Таблица 5 – Корректирующие мероприятия по устранению низких оценок ОПОП**

Оцениваемые критерии	Мероприятия по улучшению	Сроки	Ответственный
Организация повышений квалификации по профилю реализуемой дисциплины ОПОП	Сформировать перечень необходимых направлений повышения квалификации по профилю реализуемой дисциплины	Октябрь 2023 г	Зав. кафедрой, ППС кафедры
Ограниченность оснащённости ОПОП техническими средствами, ПК	Сформировать план развития материальной базы кафедры	сентябрь 2023 г	Зав. кафедрой, зам директора по АХЧ

Общие выводы по результатам анализа: в целом отмечается удовлетворительный уровень оценки качества образовательной деятельности по ОПОП

Зав. кафедрой «СЭД»



Доценко Е.Ю.