

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

# ОТЧЕТ

**о самообследовании образовательной программы по показателям аккредитационного мониторинга**

## по образовательной программе 15.02.08 Технология машиностроения

2023 Г

Таблица 1

Отчет о самообследовании основной профессиональной образовательной программы

15.02.08 Технология машиностроения

(наименование образовательной программы)

|  |  |
| --- | --- |
| Факультет | Среднего профессионального образования |
| Код и наименование УГН(С) | 15.02.08 Технология машиностроения |
| Уровень образования | среднее профессиональное образование |
| Наименование образовательной программы | 15.02.08 Технология машиностроения |
| Итоговый балл по программе | 50 баллов  |
| Значение порогового значения итогового балла | достигнут |

Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

15.02.08 Технология машиностроения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название показателя | Оценочные значения показателей по методике расчета | Значение показателя образовательной организации |
| Интервал оценки | Количество баллов | Значение показателя | Количество набранных баллов |
| АП1 | Наличие электронной информационно-образовательной среды | имеется | 5 | имеется | 5 |
| не имеется | 0 |
| АП2 | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования | 51% и более | 20 | 60% | 20 |
| от 31% до 51% | 10 |
| менее 31% | 0 |
| АП3 | Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах в рамках мониторинга системы образования | Принимал участие | 10 | Принимал участие | 10 |
| Не принимал участие | 0 |
| АП4 | Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся ОО в форме демэкзамена по ОП СПО (при наличии) | выше или равен медианному значению | 10 | Не принимал участие | 0 |
| меньше медианного значения | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| АП5 | Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педработников, участвующих в реализации модулей соответствующих ОП СПО | 25% и более | 10 | 95,8% | 10 |
| менее 25% | 0 |
| АП6 | Доля педработников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, ученые звания и (или) степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педработников, участвующих в реализации ОП СПО | Более или равна 25% | 10 | 70,8% | 10 |
| 10% - 24% | 5 |
| менее 10% | 0 |
| АП7 | Наличие внутренней системы оценки качества образования | Имеется | 5 | Имеется | 5 |
| Не имеется | 0 |  |  |
| **Итого:** | **60** |

**Вывод:** Для образовательной программы 15.02.08 Технология машиностроения итоговое значения показателя аккредитационного мониторинга равно **60 баллов**, что не менее порогового значения показателя.

Показатель АП1 достигнут.

Полученное при расчете показателя АП2 значение было сопоставлено с критериальным значением, и установленное количество баллов по данному показателю составило 60%.

Значение показателя АП3 "Принимали участие" было установлено, так как практически все обучающиеся, участвовали во всероссийских проверочных работах.

Медианный результат АП4 предшествующей аттестации обучающихся ОО в форме демоэкзамена по ОП СПО не проводился.

Показатель АП5 составил 95,8%.

Показатель АП6 составил 70,8%.

Показатель АП7 достигнут.

|  |
| --- |
| 15.02.08 Технология машиностроения |
| N п/п | Наименование показателя мониторинга | Методика расчета показателя мониторинга | Отчетный период |
| 1 | Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП1 | Значение показателя АП1 "Имеется" устанавливается, если на официальном сайте профессиональной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды:1. доступ к сети "Интернет" в профессиональной организации;

**имеется**1. локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;

**имеется с главной страницы сайта**[**https://atidstu.ru/**](https://atidstu.ru/)3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке;**имеется с главной страницы сайта**[**https://atidstu.ru/**](https://atidstu.ru/)1. наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы);

**имеется с главной страницы сайта**[**https://atidstu.ru/**](https://atidstu.ru/)5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал);6) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;**имеется с главной страницы сайта**[**https://atidstu.ru/**](https://atidstu.ru/)7) наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);**имеется с главной страницы сайта**[**https://atidstu.ru/**](https://atidstu.ru/)8) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе "Моя школа" <1> (далее - ФГИС "Моя школа").Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ.Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети "Интернет", функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга. |  |
| 2 | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования - АП2 | Значение показателя АП2 рассчитывается по образовательной программе среднего профессионального образования за год, соответствующий году выпуска, и следующий за ним календарный год.Показатель рассчитывается по формуле: | 2021 год |
| , |  |
|  - численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска- 9 чел. - численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска - 0 чел. |  |
|  |  |  - численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" <2>)- 0 чел. - общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в t-1 году, учтенных в аккредитационном мониторинге 16 чел. - численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в t-1 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году t-1, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году t, следующем за годом выпуска - 1 чел.t - календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска;t-1 - календарный год, соответствующий отчетному году выпуска.При условии одновременного наличия у выпускника нескольких статусов ("продолживший обучение" (), "трудоустроен" (), "самозанятый" () или "индивидуальный предприниматель" () в целях исключения дублирования данных учитывается только один из статусов выпускника в следующем порядке по приоритету (от наиболее приоритетного к наименее приоритетному):1) "трудоустроенный";2) "индивидуальный предприниматель";3) "самозанятый";4) "продолживший обучение". |  |
|  |  |  |  |
|  |  | При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).Полученное при расчете дробное значение доли занятых выпускников округляется до целого числа.Полученное при расчете показателя АП2 значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.Отчетный период:информация по показателю предоставляется в отношении лиц, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедших ГИА за два года до года проведения аккредитационного мониторинга.Источники данных, необходимых для расчета показателя АП2:- сведения мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан;- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;- информация, предоставленная профессиональной организацией$$АП\_{2}=\frac{9+0+0}{16-1}×100=60$$ |  |
| 3 | Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП3 | Значение показателя АП3 "Принимали участие" устанавливается при наличии обучающихся, участвовавших во всероссийских проверочных работах.Полученное при расчете показателя АП3 значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.Принимали участие участие/не принимали | 2022 гВПР проводились в 2022 году, принимала участие одна группа 1 курса (2021 года набора) по специальности 15.02.08 и одна группа 1 курса (2022 года набора). |
| 4 | Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - АП4 | Показатель представляет собой медианное значение результатов прохождения только итоговой аттестации за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга, в форме демонстрационного экзамена среди обучающихся выпускного курса по указанной профессии, специальности среднего профессионального образования.Медианное значение результата - число, которое находится в середине набора данных, если его упорядочить по возрастанию.Значение показателя АП4 устанавливается на основании соответствующей информации, предоставленной в рамках межведомственного взаимодействия оператором проведения демонстрационного экзамена федерального проекта "Профессионалитет" в отношении конкретной профессиональной организации по образовательной программе, и рассчитывается по формуле с условием:а) если Smd >= Rmd, то медианный результат равен 10;б) если Smd < Rmd, то медианный результат равен 0.Rmd - медианное значение результата демонстрационного экзамена в профессиональных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга;Smd - медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной профессиональной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации, проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования.Полученное при расчете показателя АП4 значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю. | 2022 гДемонстрационный экзамен еще не проводился.  |
| 5 | Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП5 | Показатель АП1 рассчитывается как отношение количества ставок педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (в том числе образовательных организаций), к общему количеству ставок педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования, умноженное на 100.Показатель рассчитывается по формуле:,a - количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования - 1467,5 час = 2,04 ставки.b - общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования.- 1531,5 час = 2,13 ставки.При расчете показателя учитываются педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.$$АП\_{5}=\frac{2,04}{2,13}×100=95,8$$ | 2023 г |
|  |
|  |
| 6 | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП6 | Значение показателя АП6 рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, умноженное на 100.К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.Показатель рассчитывается по формуле: | 2023 г |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | , |  |
| где:a - количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования - \_17 чел.b - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы -24 чел. Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за весь период реализации образовательной программы среднего профессионального образования.При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.$$АП\_{6}=\frac{17}{24}×100=70,8$$ |  |
| 7 | Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП7 | Значение показателя АП7 "имеется" устанавливается, если на официальном сайте профессиональной организации в сети "Интернет" представлены следующие критерии внутренней системы оценки качества образования:1. локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации;

**https://atidstu.ru/sveden/document** ;2) отчет о самообследовании профессиональной организации, содержащий информацию о:результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования;результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.Наличие вышеуказанных критериев внутренней системы оценки качества образования подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети "Интернет".Информация по критерию 2 предоставляется по образовательной программе среднего профессионального образования.[**https://atidstu.ru/Sveden/document/Samoobsledovanie\_2022\_TI\_DGTU\_15.03.2023**](https://atidstu.ru/Sveden/document/Samoobsledovanie_2022_TI_DGTU_15.03.2023)**.pdf** | 2023 г |