



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	3,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент кандидат философских наук Какоян Е.А.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Компьютерные технологии в машиностроении	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.2: Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.

Знать:

Основы коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

Уметь:

Вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

Владеть:

Навыками ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

УК-1.1: Применяет системный подход как общенаучный метод познания**Знать:****Уметь:****Владеть:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	навыки критического восприятия и оценки источников информации
	навыки критического восприятия и оценки источников информации
3.2	Уметь:
	умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
	умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
3.3	Владеть:
	овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
	овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	4,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент кандидат философских наук Какоян Е.А.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование мировоззрений о месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе исторической мысли в мировую и отечественную культуру; специфике предмета истории как науки, её основных категорий и методов, этапах развития отечественной историографии, новейших направлениях в исторических исследованиях; роли России в мировой истории, о важнейших событиях отечественной истории. Формирование готовности к использованию новейших технологий поиска и обработки исторической информации, самостоятельному анализу исторических источников; ведению дискуссий по проблемам исторической науки, сопоставлению различных точек зрения, к формулированию собственной позиции и её аргументированию; применению методов исторической науки при анализе современных процессов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:**Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать: движущие силы исторического процесса, место человека в историческом процессе; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; толерантно воспринимать социальные и культурные различия..
3.2	Уметь: с помощью преподавателя получать знания в области истории; работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой по изучаемой дисциплине «История», другими информационными источниками (научные статьи, монографии, по истории в печатном и электронном виде), воспринимать, осмысливать, информацию, полученную при изучении истории, применять полученные знания в реализации учебных целей и задач; ставить цели к текущему изучению истории и расширению личной эрудиции, кругозора в данной области; логически мыслить, вести научные дискуссии; осуществлять эффективный поиск информации критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
3.3	Владеть: основами культуры мышления, логикой рассуждения, навыками самостоятельно получать знания в области истории; представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вычислительная техника и программирование
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	3,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.б.н. Хижняк Е.М.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Знать:

права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности и в том числе связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Уметь:

определять основные рискообразующие фак-торы производственного процесса, причины несчастных случаев на рабочем месте

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области техники безопасности на рабочем месте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
3.2	Уметь:
	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
3.3	Владеть:
	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Деловая коммуникация

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	2,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Доцент к.пед.н. Галкина Н.М.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представления о специфике коммуникативных, психологических, этических и технологических аспектов делового общения в условиях становления и функционирования корпоративной культуры организации, овладение базовыми принципами и приемами корпоративного общения; введение в круг коммуникативных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков прогнозирования деловых отношений и коммуникативного взаимодействия.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.2: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ

Знать:
частично знает основы деловой переписки
Уметь:
демонстрирует частичные умения использовать деловую переписку
Владеть:
демонстрирует частичное владение навыками деловой переписки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Литературную форму государственного языка, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации Принципы выражения своих мыслей на государственном, родном языке в ситуации деловой коммуникации Принципы составления текстов на государственном и родном языках, говорения на государственном языке
3.2	Уметь:
	Использовать литературную форму государственного языка, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации Выражать свои мысли на государственном, родном языке в ситуации деловой коммуникации Составлять тексты на государственном и родном языках, говорить на государственном языке
3.3	Владеть:
	Навыками использования литературных форм государственного языка, функциональных стилей родного языка, требований к деловой коммуникации Навыками выражения своих мыслей на государственном, родном языке в ситуации деловой коммуникации Навыками составления текстов на государственном и родном языках, говорения на государственном языке



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Высшая математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вычислительная техника и программирование
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	10,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.ф.-м.н. Чумак И.В.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является теоретическое и практическое изучение обучающимися основных разделов математики, составляющих научную базу, на которой строится дальнейшая естественнонаучная и профессиональная подготовка, формирование умений и навыков выбирать и применять математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения практических задач, анализировать и оценивать достоверность решения, приобретение навыков формализации практических задач и построения простейших математических моделей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине "Математика" в объеме программы средней школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПКД-1.1: Применяет методы математического анализа при решении задач профессиональной деятельности****Знать:**

определения основных математических понятий, математическую символику, основные аксиомы, теоремы и закономерности, которым подчиняются математические понятия

Уметь:

выбрать метод или алгоритм для решения типовой задачи математического анализа, использовать его для решения, оценивать достоверность полученного результата

Владеть:

навыками выбора и применения методов и алгоритмов для решения задач; навыками перевода реальной задачи на математический язык, выбира метода ее решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные способы и средства самостоятельного получения, анализа и обобщения информации в области математики; определения основных математических понятий, математическую символику, основные аксиомы, теоремы и закономерности, которым подчиняются математические понятия, основные приёмы доказательств теорем и математических утверждений, методы математического анализа аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей, методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования, применяемых для решения практических задач, принципы построения простейших математических моделей	
3.2	Уметь:
выбрать метод или алгоритм для решения типовой задачи, использовать его для решения, оценивать достоверность полученного результата, выбирать адекватную форму его представления; применять компьютерные математические программы для решения стандартных задач, доказывать несложные математические утверждения, основные математические прикладные программы в профессиональной деятельности.	
3.3	Владеть:
определения выбора способов и форм представления математических данных; выбора и применения методов и алгоритмов для решения задач; умения переводить реальную задачу на математический язык, выбирать метод ее решения, оценивать и анализировать полученный результат, навыки и умения строить простейшие математические модели, навыки и умения самостоятельного расширения и углубления математических знаний; использования основных математических прикладных программ в профессиональной деятельности.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Физика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вычислительная техника и программирование
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	8,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Доцент к.т.н. Суразаков Н.С.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- теоретическое и практическое изучение обучающимися основных разделов физики, составляющих научную базу, на которой строится естественнонаучная и профессиональная подготовка будущих специалистов, способных выполнять все виды
1.2	профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС ВО для данных направлений, формирования физической составляющей общекультурных и профессиональных компетенций; обеспечение высокого уровня фундаментальной подготовки по физике как
1.3	основы формирования общенаучных, профессиональных, социально-личностных и общекультурных компетенций;
1.4	- развитие у студентов личностных качеств и способностей успешно работать в новых, быстро развивающихся областях науки и техники, самостоятельно непрерывно приобретать новые знания, умения и навыки;
1.5	- вариативность формирования необходимых компетенций посредством различного уровня изучения дисциплины «Физика».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины «Физика», студент должен знать физику и математику в пределах программы средней школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина находится в тесной связи с другими курсами учебного процесса математика, химия, информатика и ИКТ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПКД-1.2: Применяет знания законов физики при решении задач профессиональной деятельности****Знать:**

основные определения, понятия, законы и модели физики

Уметь:

выбрать метод или алгоритм для решения задачи профессиональной деятельности;

Владеть:

основными понятиями и терминами физики, приёмами выбора и применения методов и алгоритмов для решения задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основные определения, понятия и модели физики; - важнейшие физические законы и формулы; - основные методы доказательств физических утверждений - основные физические методы, применяемые для решения задач.
3.2	Уметь:
	- выбрать метод или алгоритм для решения типовой задачи, использовать его для решения; - оценивать достоверность полученного результата, представлять и оформлять его; - доказывать несложные физические утверждения; - использовать физические приборы.
3.3	Владеть:
	- основными понятиями и терминами физики, способами и формами представления физических данных, приёмами выбора и применения методов и алгоритмов для решения задач; - навыками физических измерений и физического эксперимента, обработки результатов измерений.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Химия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вычислительная техника и программирование
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	4,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Доцент к.биологич.н. Хижняк Е.М.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является получение фундаментального и прикладного химического образования на котором строится естественнонаучная и профессиональная подготовка будущих бакалавров, способных выполнять все виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС ВО для данного направления, формирование химической составляющей общекультурной и общепрофессиональной компетенции в ходе подготовки бакалавров и его дальнейшее использование в научной и практической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПКД-1.3: Применяет знания химических процессов при решении задач профессиональной деятельности

Знать:
виды и принципы химических процессов
Уметь:
применять знания химических процессов при решении задач профессиональной деятельности
Владеть:
навыками решения задач профессиональной деятельности с применением знаний химических процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основы химии, теорию строения вещества, химические процессы и условия их протекания, свойства химических элементов и их соединений и др.	
3.2	Уметь:
применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин, выделять конкретное химическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.	
3.3	Владеть:
обладать навыками ведения химического эксперимента.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Информатика и программирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вычислительная техника и программирование
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	4,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Доцент к.т.н. Мужиков Г.П.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели изучения дисциплины:
1.2	1. Формирование основ научного мировоззрения, представлений об информатике как о фундаментальной науке и универсальном языке естественнонаучных дисциплин.
1.3	2. Формирование обще учебных и общекультурных навыков работы с информацией, умений и навыков применения методов информатики для исследования инженерных задач с использованием вычислительной техники.
1.4	3. Подготовка студентов к последующему изучению профессиональных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Информатика» в объеме программы общеобразовательной средней (полной) школы.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологический инструментарий информатики является универсальным, и без знания его основ не может быть полноценно усвоена ни одна из дисциплин естественнонаучного цикла, а также ряд дисциплин профессионального цикла.	
2.2.2	Дисциплина «Информатика и ИКТ» является основой для изучения базовых дисциплин, а также большей части дисциплин, использующих информационно-технологический аппарат, методы информационного и компьютерного моделирования, информационного анализа и т.д.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности****Знать:**

минимальные понятия применения знаний о своих ресурсах и их пределах

Уметь:

минимально применять знания о своих ресурсах и их пределах

Владеть:

минимальными навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах

ОПК-10.1: Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения**Знать:**

Способы разработки алгоритмов и компьютерных программ

Уметь:

использовать основные прикладные программы

Владеть:

технологиями прикладного программного обеспечения общего назначения, применяемыми в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Знать:	
- основные критерии выбора технических и программных средств для обработки информации;	
- информационные технологии общего назначения;	
- принципы работы в компьютерных сетях;	
- основные прикладные программы, применяемые в профессиональной деятельности	
Знать:	
- основные критерии выбора технических и программных средств для обработки информации;	
- информационные технологии общего назначения;	
- принципы работы в компьютерных сетях;	
- основные прикладные программы, применяемые в профессиональной деятельности	
3.2	Уметь:

Уметь:

- использовать технологии обработки текстовой, графической, табличной информации;
- применять системы управления базами данных;
- использовать методы виртуальных коммуникаций в компьютерных сетях;
- использовать основные прикладные программы, применяемые в профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать технологии обработки текстовой, графической, табличной информации;
- применять системы управления базами данных;
- использовать методы виртуальных коммуникаций в компьютерных сетях;
- использовать основные прикладные программы, применяемые в профессиональной деятельности.

3.3 Владеть:

Владеть:

- основными приемами работы на компьютерах;
- технологиями прикладного программного обеспечения общего назначения, применяемыми в профессиональной деятельности;
- технологиями работы в компьютерных сетях.

Владеть:

- основными приемами работы на компьютерах;
- технологиями прикладного программного обеспечения общего назначения, применяемыми в профессиональной деятельности;
- технологиями работы в компьютерных сетях.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Инженерная и компьютерная графика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	6,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Муратов Д.К.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обучить студентов методам и общим правилам изображения предметов
1.2	Развить у обучаемых пространственное воображение и конструктивно-геометрическое мышление
1.3	Изучить методы геометрического анализа и синтеза формы различных геометрических пространственных объектов
1.4	Развить способности к анализу и синтезу пространственных форм и их отношений на основе чертежей конкретных объектов или их изображений на экране компьютера
1.5	Изучить графические способы передачи и получения информации
1.6	Теоретическое и практическое изучение основных разделов инженерной графики
1.7	Формирование компетенций, необходимых для разработки и оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД
1.8	Изучение методов изображения пространственных объектов и решение пространственных инженерно-геометрических задач на плоскости с применением графической части базовой САПР

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПКД-1.4: Разрабатывает конструкторско-техническую документацию в соответствии со стандартами ЕСКД, применяет навыки компьютерного способа изготовления чертежей	
Знать:	
способы решения пространственных инженерно-геометрических задач на плоскости с применением современных интерактивных графических систем	
Уметь:	
применять современные интерактивные программные комплексы для выполнения и редактирования конструкторских документов	
Владеть:	
способностью анализировать подготовленную конструкторскую документацию на соответствие требованиям ЕСКД и другой нормативной документации	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
методы изображения пространственных объектов и решение пространственных инженерно-геометрических задач на плоскости с применением графической части базовой САПР; графические редакторы для выполнения чертежей простейших узлов и деталей; возможности и рациональные области применения современных программных продуктов подготовки графических материалов и текстовых документов; требования нормативной документации к выполнению расчетов и чертежей; правила выполнения конструкторской и технологической документации.	
3.2	Уметь:
создавать электронные модели деталей и сборок, разрабатывать документы, соответствующие каждой из стадий проектирования, проводить анализ разрабатываемых документов; с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.	
3.3	Владеть:
навыками работы с графическим программным пакетом (командами создания и редактирования компьютерного чертежа простой детали и трехмерного моделирования; навыками работы с современными вычислительными средствами и программами, в создании трехмерных моделей устройств и разработки конструкторских документов для комплекта конструкторской документации на изделие; методиками сбора и анализа исходных данных для проектирования изделий, характеризующихся высоким уровнем эргономичности и экологической безопасностью; целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Промышленная экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Вычислительная техника и программирование
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	3,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Доцент к.б.н. Хижняк Е.М.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины-формирование представления об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, а также о значении и последствиях антропогенного воздействия на ОС; дать понятие, что основной путь защиты природы от вредных воздействий промышленных производств – создание экологически безопасных процессов и, на первых порах, малоотходных производств.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Контролирует и обеспечивает производственную и экономическую безопасность на рабочих местах

Знать:
минимальные понятия проведения контроля производственной и экологической безопасности на предприятии
Уметь:
минимально проводить контроль производственной и экологической безопасности на предприятии
Владеть:
минимальными навыками проведения контроля производственной и экологической безопасности на предприятии

ОПК-1.1: Применяет современные экологические и безопасные методы рационального использования сырьевых ресурсов

Знать:
Основные законы термодинамики
Уметь:
определять гидростатическое давление, силы гидростатического давления на плоские и криволинейные стенки. Применять уравнение Бернулли для потока жидкости, определять расход жидкости через отверстия и насадки.
Владеть:
основными понятиями механики жидкости и газа и прикладной термодинамики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основные цели, принципы экологической безопасности; понятия о системном подходе к исследованию окружающей среды как системы; закономерности восприятия экологического риска отдельными индивидуумами и социальными группами; методы идентификации опасности технических систем; порядок мероприятий по ликвидации их последствий; подходы по выявлению приоритетов в реализации мероприятий, направленных на снижение экологического риска; структуру нормативно-правовой базы по регламентации всех аспектов экологической нагрузки транспортных средств, потоков, а также региональных и межрегиональных транспортных систем.
	основные цели, принципы экологической безопасности; понятия о системном подходе к исследованию окружающей среды как системы; закономерности восприятия экологического риска отдельными индивидуумами и социальными группами; методы идентификации опасности технических систем; порядок мероприятий по ликвидации их последствий; подходы по выявлению приоритетов в реализации мероприятий, направленных на снижение экологического риска; структуру нормативно-правовой базы по регламентации всех аспектов экологической нагрузки транспортных средств, потоков, а также региональных и межрегиональных транспортных систем.
3.2	Уметь:
	проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; прогнозировать развитие и оценку аварийных ситуаций; идентифицировать роль техногенных систем как источников аварийных и систематических воздействий на человека и окружающую среду; применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения экологической безопасности движения транспортных средств и потоков в условиях городских улично-дорожных сетей и загородных дорог.
	проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; прогнозировать развитие и оценку аварийных ситуаций; идентифицировать роль техногенных систем как источников аварийных и систематических воздействий на человека и окружающую среду; применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения экологической безопасности движения транспортных средств и потоков в условиях городских улично-дорожных сетей и загородных дорог.
3.3	Владеть:
	методами качественного и количественного оценивания экологического риска, методами и средствами рациональной организации перевозочного процесса, при которой сводятся к допустимому уровню все его экологические аспекты.

методами качественного и количественного оценивания экологического риска, методами и средствами рациональной организации перевозочного процесса, при которой сводятся к допустимому уровню все его экологические аспекты.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Теоретическая механика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	3,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Тимофеев А.С.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомиться с основными методами математического моделирования механического движения, научиться использовать теоретические положения дисциплины при решении профессиональных задач, приобрести опыт использования методов теоретической механики в профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Высшая математика
2.1.3	Информатика и программирование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Соппротивление материалов
2.2.2	Теория механизмов и машин
2.2.3	Детали машин и основы конструирования
2.2.4	Механика жидкости и газа
2.2.5	Математическое моделирование предельных состояний твердого тела

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПКД-1.5: Применяет знания законов механики для решения задач профессиональной деятельности****Знать:**

основные законы динамики, кинематики и статики, основные взаимодействия между телами

Уметь:

использовать основные понятия и аксиомы теоретической механики, методы исследования для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

навыками и способностями применять законы механики, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	общие законы движения и равновесия материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами; основные математические модели теоретической механики и области их применимости; основные понятия и методы изучения кинематики точки и абсолютно твердого тела; основные понятия, аксиомы и теоремы статики; законы механики Галилея-Ньютона, дифференциальные уравнения движения материальной точки; общие теоремы динамики и законы сохранения.
3.2	Уметь:
	пользоваться основными понятиями и аксиоматикой теоретической механики; методами исследования кинематики точки и абсолютно твердого тела; уравнениями равновесия твердого тела и системы тел; общими теоремами динамики материальной точки и механической системы.
3.3	Владеть:
	составления расчетных схем реальных систем и процессов и решения соответствующих математических задач; методами и приёмами самостоятельного мышления при выборе математических моделей и расчетных схем для решения инженерных задач; навыками составления уравнений равновесия и движения материальных тел, применения аналитических и численных методов для их решения.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Сопротивление материалов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	4,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Тимофеев А.С.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение обучающимися принципов сопротивления конструкционных материалов, принципов статических расчетов конструкций и их элементов, овладение методами построения и исследования моделей типовых элементов конструкций, формирование устойчивых навыков по применению инженерных методов расчета типовых элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5.1: Организует производство изделий требуемого качества****Знать:**

основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда

Уметь:

оценить состояние организации технологической операции с точки зрения достижения требуемых результатов по точности обработки деталей машин и качества их поверхностей и использовать на практике технологические решения, обеспечивающие выполнение требований конструкторской документации

Владеть:

навыками планирования технологий и оценки состояния организации технологической операции с точки зрения достижения требуемых результатов посредством технологических решений и расчётов, применительно к точности обработки, размеров деталей машин, точности взаимного расположения поверхностей, а также свойств обработанного поверхностного слоя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	-основные гипотезы и принципы, на базе которых строятся теоретические основы сопротивления материалов; -основные понятия сопротивления материалов: перемещения, деформации, напряжения, внутренние силовые факторы; -методы проведения испытаний материалов на прочность при различных видах нагружения, а также методику выбора допускаемых напряжений и запаса прочности; -основные понятия о методах расчёта на прочность по напряжениям и по несущей способности; -основы и последовательность выполнения проектировочных и проверочных расчётов при растяжении-сжатии, сдвиге, кручении, изгибе и различных видах сложного сопротивления; -особенности расчёта конструкций при статическом и динамическом нагружении, а также при напряжениях, циклически изменяющихся во времени.
3.2	Уметь:
	- рассчитывать внутренние силовые факторы и строить их эпюры при простых видах нагружения; -определять опасные сечения и опасные точки при различных видах нагружения; -проводить анализ напряженного состояния материала, определять главные напряжения, положения главных площадок, нормальные и касательные напряжения при повороте осей, а так-же эквивалентные напряжения по современным теориям прочности; -пользоваться справочной литературой при расчетах на прочность, жесткость, устойчивость, а также при экспериментальном исследовании элементов конструкции.
3.3	Владеть:
	-владеть навыками проектировочных и проверочных расчетов стержней и стержневых систем, работающих на растяжение-сжатие, сдвиг, кручение, изгиб, а также при различных видах сложного сопротивления; -владеть навыками расчета стержней на устойчивость, проводить расчеты стержней и стержневых систем при динамическом нагружении; -подбирать наиболее рациональные формы поперечных сечений стержней; -определять оптимальные параметры системы при изменении одного или нескольких её параметров, используя современную вычислительную технику.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Теория механизмов и машин

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	3,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Тимофеев А.С.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение научных основ теории машин и механизмов для последующего творческого применения полученных знаний в практической деятельности;
1.2	овладение основами проектирования механизмов и методами их расчета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПКД-1.5: Применяет знания законов механики для решения задач профессиональной деятельности****Знать:**

Основные законы механики, методы математического анализа

Уметь:

Применять знания законов механики для решения профессиональных задач

Владеть:

Навыками анализа результатов деятельности при решении задач проектирования и конструирования новых и типовых изделий машиностроения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, термины и определения теории механизмов и машин; - основные виды механизмов, их классификацию, функциональные возможности и области применения; - теоретические основы структурного, кинематического и динамического анализа и синтеза различных механизмов, используемых на промышленных предприятиях; - рациональные методы определения основных параметров механизмов машин и приборов по заданным функциям их движения, в том числе с применением ЭВМ; - справочную литературу по проектированию механизмов и машин, государственные стандарты, технические условия работы механизмов и машин; - перспективы применения современных и возможных механизмов и машин.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать механизмы и выбирать методы решения задач структурного, кинематического и динамического анализа и синтеза основных видов механизмов; - проводить начальный анализ и синтез новых и модернизируемых механизмов, для промышленных предприятий; - пользоваться справочной литературой по проектированию механизмов и машин, государственными стандартами, техническими условиями работы механизмов и машин.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> - по использованию основных понятий, терминов и определений теории механизмов и машин; - по определению структурных, кинематических и динамических параметров основных видов механизмов.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Детали машин и основы конструирования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3КТ11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	5,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Тимофеев А.С.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- ознакомить обучающихся с современными тенденциями в машиностроении, этапами проектирования и конструирования машин, методами их создания;
1.2	- ознакомить студентов с такими понятиями, как «сборочная единица» («узел»), «деталь» и критериями их работоспособности;
1.3	- обучить студентов навыкам современного проектирования и конструирования на примере заданной технической системы;
1.4	- научить обучающихся типовым методам расчётов, схематизации решений технических задач, составлению алгоритмов расчётов элементов различных конструкций;
1.5	- обучить пользоваться справочной литературой и другими нормативными документами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-9.1: Разрабатывает проекты изделий машиностроения****Знать:**

начальные понятия нормативной документации для проектирования изделий машиностроения

Уметь:

минимально демонстрировать знания нормативной документации для проектирования изделий машиностроения

Владеть:

минимальными знаниями нормативной документации для проектирования изделий машиностроения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
классификацию изделий машиностроения, их служебное назначение и показатели; качества, жизненный цикл и основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества; материалы, применяемые в машиностроении, способы обработки; состав и содержание конструкторской документации; применять известные методы решения технико-экономических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств.	
3.2	Уметь:
проектировать и конструировать типовые элементы машин, проводить оценку работоспособности деталей машин по прочностным критериям и получению конструкторских, технологических и других документов; проводить расчёты по теории механизмов и механике деформируемого тела; оформлять результаты исследований и принятия соответствующих решений; оформлять проектную и конструкторскую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД, а также выбирать материалы, твёрдость и шероховатость поверхностей, а также проектировать и конструировать заданные объекты с использованием современных средств.	
3.3	Владеть:
проектирования и конструирования типовых элементов машин; владения методикой оценки работоспособности деталей машин по прочности, жёсткости, а также другим критериям; формулировки служебного назначения изделий машиностроения, определения требований к их качеству, выбора материалов для их изготовления; использования современных информационных технологий и вычислительной техники при проектировании машиностроительных объектов.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Механика жидкости и газа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	5,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Тимофеев А.С.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение теории и приобретение студентами основ знаний и практических навыков, достаточных для решения практических инженерных задач гидравлики, обеспечения самостоятельного изучения прикладных вопросов механики жидкостей и газов.
1.2	В задачи курса входит, обучить студентов основам механики жидкостей и газов, необходимым для изучения гидро- и пневмосистем, ознакомиться с существующими типами машин, их свойствами и характеристиками, а также основам расчета гидро- и пневмоосистем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.3: Применяет современные энергосберегающие методы использования гидравлических и пневматических приводов

Знать:

минимальные понятия применения естественно-научных законов при решении профессиональных задач

Уметь:

минимально применять естественно-научные законы при решении профессиональных задач

Владеть:

минимальными навыками применения естественно-научных законов при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: основные свойства жидкости газа; свойства давления и основные методы расчета сил давления жидкости газа на стенки, приборы для измерения давления; кинематику и динамику жидкости и газа; режимы движения жидкости; методы гидравлического расчета трубопроводов; основы теории гидравлического подобия; явление кавитации в местных гидравлических сопротивлениях и ее практическое использование; явление гидравлического удара, методы его ослабления, практическое использование гидроудара; перспективы развития и применения гидравлики в современном машиностроении; социальные аспекты автоматизации производственных процессов для улучшения условий труда и охраны окружающей среды.
3.2	Уметь: использовать основные уравнения механики жидкостей и газов для прикладных расчетов \$производить расчеты гидравлических и пневматических устройств, простых и сложных трубопроводов; самостоятельно работать с научно-технической литературой.
3.3	Владеть: расчетов напорных трубопроводов; знаниями для расчетов в техносфере; основами ЕСКД для оформления технической документации.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Материаловедение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	5,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.пед.н. Иванова Е.Г.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	являются получение знаний, умений и практических навыков у будущих специалистов в области: современных теорий строения материалов; корреляции между их химическим составом, структурой и свойствами с учетом требований эксплуатации; классификации материалов, умения рационального выбора материалов и технологий их обработки; навыков проведения испытаний и контроля качества материалов и готовой продукции, прогнозирования их свойств.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПКД-1.6: Решает задачи профессиональной деятельности с учетом состава, строения и свойств материалов, а также их изменения при внешних воздействиях

Знать:

основные классы современных материалов, их свойства и закономерности изменения при внешних физико-химических воздействиях;

Уметь:

выбирать материалы и технологические процессы для решения задач профессиональной деятельности;

Владеть:

методами работы с технической, нормативной и справочной документацией для обеспечения требований к качеству продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	принципы и методики комплексных исследований, испытаний и диагностики материалов, изделий и процессов их производства, обработки и модификации, включая стандартные и сертификационные испытания; принципы механизации и автоматизации процессов производства, выбора и эксплуатации оборудования и оснастки, методы и приемы организации труда, обеспечивающие эффективное, экологически и технически безопасное производство;
3.2	Уметь:
	применять основные типы современных неорганических и органических материалов для решения производственных задач, владеть навыками выбора материалов для заданных условий эксплуатации с учетом требований технологичности, экономичности, надежности и долговечности изделий; использовать основные положения общего и производственного менеджмента в профессиональной деятельности, владеть навыками анализа технологических процессов как объекта управления, проведения стоимостной оценки производственных ресурсов и подготовки информации по их использованию.
3.3	Владеть:
	методами моделирования, оценки, прогнозирования и оптимизации технологических процессов и свойств материалов, стандартизации и сертификации материалов и процессов; навыками проектирования технологических процессов и технологической документацией, навыками расчета и конструирования мехатронных и робототехнических систем; опытом использования традиционных и новых технологических процессов, операций, оборудования, нормативных и методических материалов по технологической подготовке производства, качеству изделий и процессов.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Электротехника и электроника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3КТ11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	5,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Суразаков Н.С.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у студентов знаний по основам электротехники и электроники, необходимых для организации эффективного и безопасного применения электротехнических и электронных устройств в процессе будущей профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.2: Применяет безопасные методы рационального использования энергетических ресурсов

Знать:

виды и типы машиностроительных производств, применяемых ресурсо- и энергосберегающих технологий, технологий переработки и утилизации отходов, в том числе с использованием новых производственных технологий.

Уметь:

рационально использовать сырьевые, энергетические и другие виды ресурсов при проектировании технологических процессов и оборудования в машиностроении.

Владеть:

возможностью эффективного применения сырья и ресурсов в машиностроении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные законы, понятия и положения теории электрических и магнитных цепей; основные методы и алгоритмы расчета электрических цепей постоянного и переменного тока; принципы действия, основные параметры и характеристики электроизмерительных приборов и электрических машин.	
3.2	Уметь:
составлять и читать электрические схемы; определять простейшие неисправности схем и электротехнических устройств, иметь представление о способах их устранения.	
3.3	Владеть:
терминологии в области электротехники, современными методами анализа и расчета электрических и магнитных цепей; информацией о технических и конструктивных особенностях применения электротехнических устройств и электрических машин.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Экономика предприятия и технологическое предпринимательство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины
Учебный план	b150305_1_23ZO_ЗКТ11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	5,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Препод. Абрамов Д.В.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение студентами знаний в области экономики предприятия и специфики технологического предпринимательства, ключевых социальных и экономических проблем современного общества, овладение умениями и навыками поиска и принятия необходимых решений для организации технологического предпринимательства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом уменьшения затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

Знать:

частично знает методы сбора необходимой информации для решения экономических задач

Уметь:

умеет не в полном объеме выбирать соответствующие методы анализа для решения экономических задач

Владеть:

частично владеет практическими навыками выбора адекватных содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Принципы оценки различных вариантов развития предпринимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Методы разработки и обоснования организационно-управленческих мероприятия применительно к разработке планов деятельности организации (предприятия, фирмы);	
3.2	Уметь:
Критически оценивать предлагаемые варианты развития предпринимательской деятельности; Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию предпринимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Разрабатывать, оценивать и обосновывать организационно-управленческие мероприятия применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).	
3.3	Владеть:
Разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих мероприятий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Применением эффективных методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих мероприятий ведения предпринимательской деятельности.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Компьютерные технологии в машиностроении

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	5,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н Муратов Д.К.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- подготовка студентов к производственно-технологической работе в области механосборочного производства с применением современных инструментальных средств проектирования технологических процессов, компьютерного моделирования и анализа сложных технических систем с целью обеспечения изготовления конкурентоспособной продукции.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10.2: Способен использовать пакеты прикладных программ для разработки алгоритмов в области машиностроения

Знать:

минимальные понятия выбора и применения программного обеспечения для автоматизации процессов машиностроительных производств

Уметь:

минимально выбирать и применять программное обеспечение для автоматизации процессов машиностроительных производств

Владеть:

минимальными навыками выбора и применения программного обеспечения для автоматизации процессов машиностроительных производств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	классификацию компьютерных технологий, применяемых в технологии машиностроения; основное назначение компьютерных технологий, область применения, основные возможности наиболее активно эксплуатирующихся в отечественном машиностроении систем; методы статистической обработки и оценки достоверности данных эксперимента; основные сведения о PLM - системах, CALS-технологиях, CAD/CAM/CAE-системах; основные возможности легких, средних и тяжелых САПР; методику выполнения статистического анализа результатов исследования параметров технологического процесса; методику выполнения 3D-модели детали с помощью операций вращения, выдавливания, кинематической, «по сечениям»; методику построения сборочной единицы сформированием спецификации; нормативные материалы по заполнению технологических карт операций механической обработки деталей.
3.2	Уметь:
	разрабатывать несложные программ для расчета статистических характеристик выборки в программах Excel и MathCAD с анализом результата расчета; заполнять технологических карт на операции механообработки в диалоговом режиме; работать со справочной, нормативной литературой и встроенными в CAD системы библиотеками; умение построения и оптимизации дерева построения 3D-моделей деталей и сборок и построения на их основе по проекционных чертежей.
3.3	Владеть:
	навыки построения несложных программ для расчета статистических характеристик выборки в программах Excel и MathCAD с анализом результата расчета; опыт заполнения технологических карт на операции механообработки в диалоговом режиме; навыки работы со справочной, нормативной литературой и встроенными в CAD системы библиотеками; опыт построения и оптимизации дерева построения 3D-моделей деталей и сборок и построения на их основе по проекционных чертежей; навыки разработки алгоритмов и написания простейших программ для обработки детали-тела вращения на станке с ЧПУ с помощью САМ системы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Основы проектной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	3,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Агеева А.В.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– самостоятельное приобретение обучающимися навыков решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей;
1.2	- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, практических навыков и овладение навыками групповой работы над проектами;
1.3	- наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения, приводящего к созданию определенного продукта;
1.4	- самостоятельная (индивидуальная и групповая) деятельность обучающихся;
1.5	- структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов);
1.6	- практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов, оригинальность и новизна продукта и пути решения проблемы;
1.7	- работа, как правило, должна иметь возможность продолжения и коммерциализации результатов (доработка проектного продукта, решение смежных проблем);
1.8	- развитие исследовательских умений (способность анализировать проблемную ситуацию, формулировать четкие задачи, осуществлять отбор необходимой информации из литературы, проводить наблюдение практических ситуаций, фиксировать и анализировать их результаты, строить гипотезы, обобщать, делать выводы);
1.9	- умение работать в команде (осознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности);
1.10	- развитие коммуникативных навыков (умение не только высказывать свою точку зрения, но и выслушать, понять другую, в случае несогласия умение конструктивно критиковать альтернативный подход для того, чтобы в итоге найти решение);
1.11	- дисциплина направлена на комплексное формирование общекультурных и, главным образом, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС. Проектная деятельность способствует созданию условий для формирования профессиональных компетенций, делая процесс обучения максимально приближенным к практической деятельности, а также индивидуализации образовательного процесса и повышению мотивации к обучению. Для работы в рамках проектной деятельности студент должен получить необходимую теоретическую подготовку в рамках курсов базовой части профессионального цикла;
1.12	- анализ проблемной ситуации, формулировка задач исследования, отбор необходимой информации из литературы, проведение эмпирических исследований, фиксация и анализ их результатов, обобщение, формулирование выводов и презентация работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.2: Способен выполнять свою роль в командной работе

Знать:

базовые приемы и способы социализации личности, методы социального взаимодействия, особенности поведения групп людей, с которыми работает;

Уметь:

применять принципы социального взаимодействия, учитывать мнение групп людей в своей деятельности;

Владеть:

практическими навыками социального взаимодействия, особенностями поведения групп людей, с которыми работает.

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность

Уметь:

определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности

Владеть:

навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none">- способы и формы повышения своей квалификации и мастерства;- основные нормативные правовые документы;- правовую терминологию.	
<ul style="list-style-type: none">- способы и формы повышения своей квалификации и мастерства;- основные нормативные правовые документы;- правовую терминологию.	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;- самостоятельно анализировать юридическую литературу.	
<ul style="list-style-type: none">- самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;- самостоятельно анализировать юридическую литературу.	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- современными научными методами познания на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении проф. функций;- навыками применения на практике полученных знаний.	
<ul style="list-style-type: none">- современными научными методами познания на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении проф. функций;- навыками применения на практике полученных знаний.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Основы технологии машиностроения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3КТ11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	5,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент Крупеня Е.Ю.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать представление о содержании и задачах технологии машиностроения как прикладной науки, изучить основные теоретические положения о связях и закономерностях производственного процесса, обуславливающих качество изготавливаемой машины, её стоимость и уровень производительности труда, усвоить принципы построения производственного процесса изготовления машины и теоретическую базу методик разработки технологического процесса изготовления машины, обеспечивающего достижение её качества, требуемую производительность и экономическую эффективность.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5.2: Обеспечивает необходимую производительность общественного труда при изготовлении машиностроительных изделий**

Знать:
минимальные понятия анализа и выбора вариантов изготовления машиностроительных изделий при наименьших затратах общественного труда
Уметь:
минимально анализировать и выбирать варианты изготовления машиностроительных изделий при наименьших затратах общественного труда
Владеть:
минимальными навыками анализа и выбора вариантов изготовления машиностроительных изделий при наименьших затратах общественного труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Основные понятия и определения дисциплины. Требования к технологическим процессам в области качества и эффективности производства машин и средства их достижения. Структуру ТП сборки СЕ и машины. Планы обработки поверхностей и теоретические основы их разработки. Технологический размер, его формирование при обработке детали в ТС. Принципиальные возможности управления точностью технологического размера. Себестоимость изготовления изделия, ее структуру.</p> <p>Основные понятия и определения дисциплины. Требования к технологическим процессам в области качества и эффективности производства машин и средства их достижения. Способы и средства достижения показателей точности машины в ТП сборки Теоретические основы достижения требуемой точности в ТП изготовления деталей. Технологическую себестоимость изготовления машины и деталей и ее структуру.</p> <p>Основные понятия и определения дисциплины. Требования к технологическим процессам в области качества и эффективности производства машин и средства их достижения. Способы и средства достижения показателей точности машины в ТП сборки при использовании различных методов достижения точности замыкающего звена РЦ... Теоретические основы достижения требуемой точности в ТП изготовления деталей: правила разработки плана обработки поверхности и выбора технологических баз, структуры ТП и технологической операции, возможности управления точностью ТП и способы и средства их реализации. Технологическую себестоимость изготовления машины и деталей, возможности и способы ее уменьшения</p>	
3.2	Уметь:
<p>Применять теоретические знания закономерностей формирования точности сборочных размеров и размеров деталей при проектировании ТП и операций для достижения заданной точности изделия машиностроения: уметь проектировать планы обработки поверхностей, назначать технологические размеры.</p> <p>Применять теоретические знания закономерностей формирования точности сборочных размеров и размеров деталей при проектировании ТП и операций для достижения заданной точности изделия машиностроения: уметь проектировать планы обработки поверхностей, назначать технологические базы и технологические размеры, формировать структуру технологических операций для наибольшей эффективности с технической и экономической точек зрения ТП: .</p> <p>Применение теоретических знаний закономерностей формирования точности сборочных размеров и размеров деталей при проектировании ТП и операций для достижения заданной точности изделия машиностроения: уметь проектировать планы обработки поверхностей, назначать технологические базы и размеры, формировать структуру технологических операций для наибольшей эффективности с технической и экономической точек зрения. Уметь объяснить механизм формирования показателей точности поверхности в разработанных планах обработки; погрешности технологического размера при обработке в ТП. Выбирать способы и меры управления точностью ТП. Экономически обосновывать выбор варианта построения ТП из числа возможных. Назначать норму времени на выполнение технологической операции и ТП в целом</p>	
3.3	Владеть:

Разработкой планов обработки поверхностей деталей. Правилами выбора технологических баз при проектировании ТП обработки детали. Определением технологических переходов в ТП сборки, необходимых для достижения заданной точности собираемого изделия. Формирования структуры технологических операций обработки детали.

Разработкой планов обработки поверхностей деталей. Правилами выбора технологических баз при проектировании ТП обработки детали. Определением технологических переходов в ТП сборки, необходимых для достижения заданной точности собираемого изделия. Формирования структуры технологических операций обработки детали. Обоснования и выбора наиболее эффективного варианта ТП и операции. Анализа достигаемой точности ТП и выбора способов и средств управления точностью технологического размера. Нормирования технологических операций и ТП.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Основы взаимозаменяемости

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	4,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Муратов Д.К.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов системный подход к нормированию точности изделий машиностроения;
1.2	сформировать осознанное понимание связи между нормированием точности изделия и его качеством и производительностью и себестоимостью его изготовления;
1.3	научить будущего специалиста основам взаимозаменяемости и методам нормирования точности изделия;
1.4	ознакомить студента с явлением рассеяния размера в партии изделий и необходимостью стандартизации параметров полей рассеяния размеров;
1.5	ознакомить студента с системой допусков и посадок гладких соединений;
1.6	ознакомить студента с нормированием параметров размерного взаимодействия в различных типах соединений;
1.7	обучить студента расчету параметров различных соединений и их нормированию;
1.8	ознакомить студента с нормированием внутридетальных размерных связей;
1.9	ознакомить студента с нормированием геометрических параметров качества поверхностного слоя детали;
1.10	ознакомить студента с понятиями трудоемкости и производительности, показать связь производительности изготовления с точностью изделия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8.1: Выбирает оптимальные варианты прогнозируемых последствий решения на основе их размерного анализа	
Знать:	основы размерного анализа
Уметь:	прогнозировать последствия решений на основе размерного анализа
Владеть:	методами прогнозирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> •понятия «качество» и «точность»; •приемы анализа априорной информации, заложенной в чертеже детали; •показатели рассеяния и законы распределения показателя качества; •связь между степенью точности и показателями качества изделия; •сущность понятия «единица допуска»; •принципы построения системы допусков и посадок и их связь с методами обработки; •характеристики взаимодействия двух деталей в единичном соединении и в партии деталей для гладких соединений; •основные понятия допусков и посадок для негладких соединений; •основы нормирования угловых размеров; •систему ГОСТов ЕСКД в области обеспечения системы допусков и посадок; •правила нанесения отклонений размеров на чертеже детали; •систему нормирования резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> •рассчитать допуск размера по единице допуска и качеству точности; •построить схемы расположения полей допусков в посадках гладких соединений и определить их характер и параметры; •построить схемы расположения полей допусков в резьбовых соединениях; •построить схемы расположения полей допусков в шпоночных и шлицевых соединениях; •определить показатели рассеяния размеров в партии деталей; •рассчитать посадку подшипника в корпус и вала в подшипник.
3.3	Владеть:

- навыком использования справочной, нормативной и методической литературы в вопросах, освещающих ЕСКД;
- опытом построения схемы расположения полей допусков в посадках гладких соединений и определения их характер и параметры;
- опытом построения схемы расположения полей допусков в резьбовых соединениях;
- опытом построения схемы расположения полей допусков в шпоночных и шлицевых соединениях;
- навыком расчета посадки подшипника в корпус и вала в подшипник;
- навыком расчета параметров шлицевых и шпоночных соединений.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Технологическая подготовка производства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	3,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.п.н Крупеня Е.Ю.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Техническая подготовка производства (ТПП) - одна из важнейших функций управления промышленным предприятием. ТПП представляет начальную стадию производственного процесса и охватывает комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ при проектировании новых и модернизации выпускаемых изделий, а также мероприятия по техническому перевооружению производства, повышению качества и надежности выпускаемых изделий.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.3: Реализует изготовление машиностроительных изделий при наименьших затратах общественного труда

Знать:

минимальные понятия применения общеинженерных знаний для решения производственных задач

Уметь:

минимально применять общеинженерные знания для решения производственных задач

Владеть:

минимальными навыками применения общеинженерных знаний для решения производственных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные виды технологического производства в сфере технологии машиностроения, применяемое оборудование для технологических процессов, подбор режущего и мерительного инструмента, выбор режимов резания, подбор заготовок и их основные свойства.	
3.2	Уметь:
применять на практике выбор технологического оборудования, подобрать к нему режущий инструмент, необходимое вспомогательное оборудование, грамотно обосновывать и разрабатывать технологические процессы.	
3.3	Владеть:
знаниями для проведения основных операций на технологическом оборудовании применяемом в технологии изготовления деталей.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Оборудование машиностроительных предприятий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3КТ11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	5,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Крупеня Е.Ю.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	являются вооружение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в решении инженерных задач по оптимальному использованию технологических возможностей современных металлорежущих станков и промышленных роботов, их настройке, наладке, эксплуатации и проектированию, а также помощь в осознании, что станкостроение является сердцевиной машиностроения и что уровень развития станкостроения определяет уровень машиностроения и технический прогресс в народном хозяйстве в целом.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Выбирает и использует современное технологическое оборудование

Знать:
Иметь представление о понятии анализа документации
Уметь:
Минимально уметь анализировать документацию, описывающую технологическое оборудование
Владеть:
Владеть минимальным набором анализа документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	знать современные основы расчета и проектирования металлорежущего технологического оборудования и средства для их осуществления; современные схемы и конструкции оборудования машиностроительных производств; расчеты элементов оборудования машиностроительных производств.
3.2	Уметь:
	выполнить технические расчеты по проектированию, эксплуатации и модернизации металлорежущих станков; произвести наладку станков на выполнение необходимых операций мехобработки; осуществлять анализ оборудования машиностроительных производств, оценивать его эксплуатационные характеристики; выбрать наиболее рациональный в конкретных производственных условиях способ эксплуатации технологического оборудования, используемого для механической обработки.
3.3	Владеть:
	иметь навыки проектирования, эксплуатации и модернизации металлорежущих станков; иметь навыки расчетов и наладки металлорежущего оборудования; иметь навыки выполнения экономического обоснования выбора необходимого вида оборудования для процесса механической обработки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Права человека

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	3,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Препод. PhD К.С.Онищенко
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у обучающихся необходимого объема знаний по вопросам правовой регламентации основных прав и свобод человека в международном и национальном законодательстве, содержания прав, свобод и обязанностей человека, а также внутригосударственных и международных способов защиты прав и свобод человека и гражданина
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11.1: Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- понятие и теоретические концепции прав человека; - международные акты в области прав человека; - содержание и сущность механизма ограничения прав и свобод человека; - содержание нормативно-правовых актов, закрепляющих права и свободы человека.
3.2	Уметь:
	- анализировать принципы и нормы международных актов в области прав человека; - самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников международного и российского права прав человека; - использовать приоритетные знания во всех аспектах практической деятельности.
3.3	Владеть:
	- навыками поиска источников прав человека; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - навыками применения механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	2,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Зав.кафедрой Доценко Е.Ю.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
1.2	Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:
1.3	- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
1.4	- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
1.5	- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
1.6	- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
1.7	- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
1.8	- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
1.9	- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

Знать:

анализирует поступающую общественно-политическую информацию, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность

Уметь:

уверенно владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, владеет методами осознанного исторического восприятия и политического анализа

Владеть:

выражает активную гражданскую и политическую позицию, владеет навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
3.2	Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

3.3 Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Персональный имидж и карьерный менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	3,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Доцент к.пед.н. Галкина Н.М.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	заключается в теоретическом и практическом изучении понятий «имидж» и карьерный менеджмент», в формировании общекультурных компетенций и развитии способности целенаправленно осуществлять профессиональные функции, в межличностной и деловой коммуникации, в формировании умения самопрезентации, освоении норм публичной речи, принципов и эффективных способов и приемов ее построения, способности творчески подходить к решению проблем в контексте новой парадигмы управления.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе

Знать:

основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования;

Уметь:

организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

Владеть:

навыками управления командной работой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - различные приемы и способы взаимодействия с другими членами команды; - принципы построения отношений с окружающими людьми, с коллегами; - принципы построения профессионального имиджа; - принципы построения публичного выступления; - основные формы делового общения; основы невербального общения; - специфику работы по поиску, сбору и анализу теоретического материала; - стиль деловой переписки, его особенности: краткость, точность, ясность формулировок, стандартные речевые формулы.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - применять невербальные средства общения; использовать технологии формирования корпоративного имиджа и карьерного менеджмента; - использовать особенности делового общения для достижения целей и задач; - логически верно, аргументировано и ясно строить публичное выступление; - дифференцировать результаты поиска необходимой информации согласно решаемым коммуникативным задачам.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> - с необходимыми для построения имиджа и репутации; невербального общения; - поиска и сбора информации для решения коммуникативных производственных задач; - с техникой установления контакта с аудиторией; - с универсальными способами подготовки речей монологического и диалогического типа в соответствии требованиями риторики и культуры речи.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Социально-психологический практикум личностного роста и саморазвития

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины
Учебный план	b150305_1_23ZO_ЗКТ11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	3,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Доцент к.э.н. Солодовникова Н.А.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с системой понятий и представлений, необходимых для психологического анализа своей личности; формирование умений, связанных с выбором и применением технологий личного роста
1.2	Задачи
1.3	– сформировать представление о индивидуальных особенностях человека(способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой)регуляции его деятельности; потребностно-мотивационной сфере человека, основных теоретических подходах к пониманию строения и закономерностей развития личности;
1.4	– способствовать осознанию себя, развитию навыков и умений, способствующих личностному росту;
1.5	– познакомить с основными технологиями личностного роста, методическими основами разработки программ тренингов личностного роста;
1.6	– практическое освоение упражнений, способствующих развитию индивидуальных особенностей человека, личностному росту;
1.7	– сформировать представление о теоретических и практических основах применений технологий личностного роста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-9.1: Использует базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

Частично знает теоретические, научно-методологические и нормативно-правовые основы дефектологии и инклюзивной культуры

Уметь:

Демонстрирует частичные умения эффективно использовать базовые дефектологические знания при решении задач в социальной и профессиональной сферах

Владеть:

Демонстрирует частичное владение навыками использования базовых дефектологических знаний в процессе построения инклюзивной среды, определения моделей взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профессиональной и социальной сферах на основе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	психологические феномены, категории, методы изучения и описания процесса личностного роста в отечественной и зарубежной науке; специфику становления и личности, ее ресурс; правила постановки достижимой цели, составления списка собственных целей; основные подходы к психологическому воздействию на индивида с целью его личностного роста;
3.2	Уметь:
	проводить анализ подходов к определению личности и личностного роста; использовать методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки; планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития; разрабатывать индивидуальную программу развития
3.3	Владеть:
	навыками формулирования перспектив собственного развития,личностного роста. выражения сущности своей личности; навыками самопознания, саморазвития и самосовершенствования; навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт (основная группа)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	2,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Препод. Амелькина Н.Н.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека, к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Комплекс знаний и умений на уровне среднего общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовки средствами и методами физической культуры

Знать:
Частично знает основы физического воспитания и здорового образа жизни
Уметь:
Демонстрирует частичные умения индивидуально подбирать комплексы упражнений физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности
Владеть:
Демонстрирует частичное владение анализом уровней и показателей собственного здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> • социальную роль общей физической подготовки в развитии личности • биологические, психолого-педагогические и практические основы физического совершенства и здорового образа жизни; • методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> • формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре и спорту по общей физической подготовке. • реализовывать методы и средства общей физической подготовки для самосовершенствования и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями. • использовать методы общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> • системой практических умений и навыков общей физической подготовки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. • опытом творческого использования знаний, умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. • основами для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины
Учебный план	b150305_1_23ZO_ЗКТ11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	2,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Препод. Амелькина Н.Н.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека, к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Комплекс знаний и умений на уровне среднего общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовки средствами и методами физической культуры

Знать:

социальную роль общей физической подготовки в развитии личности

Уметь:

формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре и спорту по общей физической подготовке

Владеть:

системой практических умений и навыков общей физической подготовки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> • социальную роль общей физической подготовки в развитии личности • биологические, психолого-педагогические и практические основы физического совершенства и здорового образа жизни; • методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> • формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре и спорту по общей физической подготовке. • реализовывать методы и средства общей физической подготовки для самосовершенствования и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями. • использовать методы общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> • системой практических умений и навыков общей физической подготовки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. • опытом творческого использования знаний, умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. • основами для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	4,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.филол.н. Узенцова Е.А.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения и навыки общения на иностранном языке, полученные на предыдущих этапах обучения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-4.1: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)**

Знать:
Знает на элементарном уровне основные понятия культуры речи и ораторского искусства, базовые принципы и основы организации общения на иностранном языке; имеет общее представление об основных понятиях и структурных элементах иностранного языка (фонетике, лексике, морфологии, грамматике, синтаксисе).
Уметь:
Умеет с помощью преподавателя ставить цели и находить решения задач в рамках иноязычной коммуникации, логически верно, аргументировано использовать коммуникативные средства, оценивать логическую корректность рассуждений на иностранном языке, применять логические принципы построения иноязычной речи
Владеть:
Владеет элементарными навыками построения высказываний, создания на иностранном языке грамотных и письменных и устных текстов, технологиями анализа получаемой информации, технологиями делового общения, культурой мышления в иноязычной коммуникации, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основные понятия культуры речи и ораторского искусства, базовые принципы и основы организации общения на иностранном языке; имеет общее представление об основных понятиях и структурных элементах иностранного языка (фонетике, лексике, морфологии, грамматике, синтаксисе); основные языковые особенности построения высказываний в формате делового общения, а также базовые принципы публичных выступлений; характеристики официально-делового и разговорного стиля письменной коммуникации; общеупотребительную и базовую специальную лексику, основные грамматические конструкции, необходимые для двустороннего перевода
3.2	Уметь:
	ставить цели и находить решения задач в рамках иноязычной коммуникации, логически верно, аргументировано использовать коммуникативные средства, оценивать логическую корректность рассуждений на иностранном языке, применять логические принципы построения иноязычной речи; строить высказывания, ориентированные на отображение собственной точки зрения в пределах делового общения и публичного выступления; составлять письма бытового и делового характера с учетом социокультурных различий; пользоваться печатными и электронными словарями для двустороннего перевода профессиональных текстов
3.3	Владеть:
	построения логически корректных рассуждений и доказательств, создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных иноязычных текстов, технологиями анализа получаемой информации, технологиями эффективного и успешного делового общения, культурой мышления в области иноязычной и межкультурной коммуникации, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации на иностранном языке; организации делового общения и публичных выступлений; ведения деловой переписки официального и неофициального характера с учетом социокультурных различий; навыками двустороннего перевода профессиональных текстов с использованием словаря



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Иностранный язык (русский язык как иностранный)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины
Учебный план	b150305_1_23ZO_ЗКТ11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	4,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Доцент канд. филос. наук Какоян Е.А.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечить иностранным слушателям, стремящимся продолжать обучение в РФ, владение русским языком на уровне В1, который является необходимым условием для поступления в вузы Российской Федерации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-4.1: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)****Знать:**

частично знает основы деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации

Уметь:

демонстрирует частичные умения использовать деловую коммуникацию в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации

Владеть:

демонстрирует частичное владение навыками деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	активную лексику живой речи россиян
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой; • строить монологическое высказывание репродуктивного типа, на основе прочитанного или прослушанного текста различной формально-смысловой структуры и коммуникативной направленности; • передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста и выражать собственное отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> • запрашивать и сообщать информацию: задавать вопрос или сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета, о количестве, качестве, принадлежности предметов; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; о возможности, необходимости, вероятности, невозможности осуществления действия; • выражать намерение, желание, просьбу (требование), пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность, сомнение; • выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию, поступку; выражать предпочтение, осуждение, удивление, сочувствие, сожаление.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Технологическое предпринимательство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	3,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Препод. Абрамов Д.В.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение студентами знаний в области специфики технологического предпринимательства, ключевых социальных и экономических проблем современного общества, овладение умениями и навыками поиска и принятия необходимых решений для организации технологического предпринимательства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.1: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-6.1: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Принципы оценки различных вариантов развития предпринимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Методы разработки и обоснования организационно-управленческих мероприятия применительно к разработке планов деятельности организации (предприятия, фирмы);	
Принципы оценки различных вариантов развития предпринимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Методы разработки и обоснования организационно-управленческих мероприятия применительно к разработке планов деятельности организации (предприятия, фирмы);	
3.2	Уметь:
Критически оценивать предлагаемые варианты развития предпринимательской деятельности; Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию предпринимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Разрабатывать, оценивать и обосновывать организационно-управленческие мероприятия применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).	
Критически оценивать предлагаемые варианты развития предпринимательской деятельности; Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию предпринимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Разрабатывать, оценивать и обосновывать организационно-управленческие мероприятия применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы).	
3.3	Владеть:
Разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих мероприятий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Применением эффективных методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих мероприятий ведения предпринимательской деятельности.	
Разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих мероприятий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Применением эффективных методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих мероприятий ведения предпринимательской деятельности.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Социальное предпринимательство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	3,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Препод. Абрамов Д.В.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение студентами знаний в области специфики технологического предпринимательства, ключевых социальных и экономических проблем современного общества, овладение умениями и навыками поиска и принятия необходимых решений для организации технологического предпринимательства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.1: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-6.1: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Базовые принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

Уметь:

Применять базовые принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

Владеть:

Навыками применения базовых принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Принципы оценки различных вариантов развития предпринимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Методы разработки и обоснования организационно-управленческих мероприятия применительно к разработке планов деятельности организации (предприятия, фирмы)

Принципы оценки различных вариантов развития предпринимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Методы разработки и обоснования организационно-управленческих мероприятия применительно к разработке планов деятельности организации (предприятия, фирмы)

3.2 Уметь:

Критически оценивать предлагаемые варианты развития предпринимательской деятельности; Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию предпринимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Разрабатывать, оценивать и обосновывать организационно-управленческие мероприятия применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы)

Критически оценивать предлагаемые варианты развития предпринимательской деятельности; Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию предпринимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Разрабатывать, оценивать и обосновывать организационно-управленческие мероприятия применительно к разработке планов деятельности предприятия (фирмы)

3.3 Владеть:

Разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих мероприятий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Применением эффективных методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих мероприятий ведения предпринимательской деятельности.

Разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих мероприятий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Применением эффективных методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих мероприятий ведения предпринимательской деятельности.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Специальная медицинская группа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	0,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Препод. Амелькина Н.Н.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов специальной медицинской группы физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека, к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Комплекс знаний и умений на уровне среднего общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-7.2: Развивает физические качества и показатели собственного здоровья****Знать:**

Частично знает правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной подготовленности

Уметь:

Демонстрирует частичные умения проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями

Владеть:

Демонстрирует частичное владение методами составления и выполнения индивидуальных занятий с учетом физиологических особенностей организма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> социальную роль общей физической подготовки в развитии личности биологические, психолого-педагогические и практические основы физического совершенства и здорового образа жизни; методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре и спорту по общей физической подготовке. реализовывать методы и средства общей физической подготовки для самосовершенствования и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями. использовать методы общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> системой практических умений и навыков общей физической подготовки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. опытом творческого использования знаний, умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. основами для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Общая физическая подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	0,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Препод. Амелькина Н.Н.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека, к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Комплекс знаний и умений на уровне среднего общего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-7.2: Развивает физические качества и показатели собственного здоровья****Знать:**

Частично знает правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной подготовленности

Уметь:

Демонстрирует частичные умения проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями

Владеть:

Демонстрирует частичное владение методами составления и выполнения индивидуальных занятий с учетом физиологических особенностей организма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> социальную роль общей физической подготовки в развитии личности; биологические, психолого-педагогические и практические основы физического совершенства и здорового образа жизни; методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре и спорту по общей физической подготовке. реализовывать методы и средства общей физической подготовки для самосовершенствования и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями. использовать методы общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> системой практических умений и навыков общей физической подготовки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. опытом творческого использования знаний, умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. основами для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Волейбол

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	0,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Препод. Амелькина Н.Н.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека, к будущей жизни и профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.2: Развивает физические качества и показатели собственного здоровья

Знать:	
Частично знает правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной подготовленности	
Уметь:	
Демонстрирует частичные умения проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	
Владеть:	
Демонстрирует частичное владение методами составления и выполнения индивидуальных занятий с учетом физиологических особенностей организма	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основы физического воспитания и здорового образа жизни	
3.2	Уметь:
индивидуально подбирать комплексы упражнений физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности	
3.3	Владеть:
анализом уровней и показателей собственного здоровья	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Технологические процессы в машиностроении

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	4,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Крупеня Е.Ю.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать обучающимся представления, знания и навыки по основам конструкционных материалов, их выбору и применению в машиностроении, технологических и металлургических методов их получения, технологических процессов обработки деталей в машиностроении, обеспечивающих высокое качество продукции, экономию материалов и высокую производительность труда
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Разрабатывает текстовую и графическую документацию в соответствии с нормативными требованиями

Знать:

разработку текстовой и графической документации в соответствии с нормативными требованиями

Уметь:

разрабатывать текстовую и графическую документацию в соответствии с нормативными требованиями

Владеть:

навыками разработки текстовой и графической документации в соответствии с нормативными требованиями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - современные материалы и технологии, производственные, ремонтные и эксплуатационно-технические процессы, применяемые в металлургии, материалобработке, техническом обслуживании и ремонте транспортных и технологических машин и оборудования, отвечающие организационным основам безопасности; - современные методики применения новых материалов при использовании технологий текущего ремонта и технического обслуживания технологических машин и оборудования; - перспективы развития материаловедения и технологии конструкционных материалов в части защиты человека и природной среды от опасностей техногенного характера. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять объекты (материалы, технологические процессы) для улучшения; - разрабатывать техническую документацию, осуществлять и корректировать технологические процессы получения конструкционных материалов и их обработки; - осуществлять выбор материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды; - уметь обосновывать выбор оборудования для осуществления технологических процессов получения конструкционных материалов и их обработки. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыки в инженерных разработках материалов/технологических процессов среднего уровня сложности в составе коллектива; - современными производственными, ремонтными и эксплуатационно-техническими процессами в металлургии, материалобработке, техническом обслуживании и ремонте транспортных и технологических машин и оборудования; - навыки современных методик применения новых материалов при использовании продвинутых технологий в металлургии и материалобработке. 	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Технологические процессы в отрасли

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	4,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Крупеня Е.Ю.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать обучающимся представления, знания и навыки по основам конструкционных материалов, их выбору и применению в машиностроении, технологических и металлургических методов их получения, технологических процессов обработки деталей в машиностроении, обеспечивающих высокое качество продукции, экономии материалов и высокую производительность труда
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физика	
2.1.2	Химия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы обеспечения технологичности конструкций	
2.2.2	Физические основы электротехнологических процессов	
2.2.3	Основы технологии машиностроения	
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе НИР)	
2.2.5	Технология сборочного производства	
2.2.6	Технология машиностроения	
2.2.7	Основы технологии машиностроения	
2.2.8	Технологические процессы в машиностроении	
2.2.9	Физико-технологические основы методов обработки	
2.2.10	Обеспечение эксплуатационных свойств деталей машин	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-7.1: Разрабатывает текстовую и графическую документацию в соответствии с нормативными требованиями****Знать:**

современные материалы и технологии, производственные, ремонтные и эксплуатационно-технические процессы, применяемые в металлургии, материалобработке, техническом обслуживании и ремонте транспортных и технологических машин и оборудования, отвечающие организационным основам безопасности;

Уметь:

выявлять объекты (материалы, технологические процессы) для улучшения;
разрабатывать техническую документацию, осуществлять и корректировать технологические процессы получения конструкционных материалов и их обработки;

Владеть:

навыки в инженерных разработках материалов/технологических процессов среднего уровня сложности в составе коллектива

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - современные материалы и технологии, производственные, ремонтные и эксплуатационно-технические процессы, применяемые в металлургии, материалобработке, техническом обслуживании и ремонте транспортных и технологических машин и оборудования, отвечающие организационным основам безопасности; - современные методики применения новых материалов при использовании технологий текущего ремонта и технического обслуживания технологических машин и оборудования; - перспективы развития материаловедения и технологии конструкционных материалов в части защиты человека и природной среды от опасностей техногенного характера. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять объекты (материалы, технологические процессы) для улучшения; - разрабатывать техническую документацию, осуществлять и корректировать технологические процессы получения конструкционных материалов и их обработки; - осуществлять выбор материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды; - уметь обосновывать выбор оборудования для осуществления технологических процессов получения конструкционных материалов и их обработки. 	
3.3	Владеть:

- навыки в инженерных разработках материалов/технологических процессов среднего уровня сложности в составе коллектива;
- современными производственными, ремонтными и эксплуатационно-техническими процессами в металлургии, материалообработке, техническом обслуживании и ремонте транспортных и технологических машин и оборудования;
- навыки современных методик применения новых материалов при использовании продвинутых технологий в металлургии и материалообработке.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Обработка материалов резанием

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	5,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Муратов Д.К.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение физических основ и закономерностей процесса обработки резанием, параметров и характеристик процесса, взаимодействия и взаимовлияния его системных элементов;
1.2	приобретение навыков практического применения полученных знаний для эффективного управления процессом обработки при достижении требуемых технологических и экономических показателей различных видов обработки материалов резанием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2.6: Способен выбирать режущий инструмент для технологических процессов изготовления деталей низкой сложности****Знать:**

физические и технологические характеристики процесса резания, их взаимосвязь и основные расчетные формулы для их определения

Уметь:

выбирать оптимальную схему резания для различных операций

Владеть:

алгоритмами расчета элементов режима резания в соответствии с особенностями технологии и требованиями к качеству и точности изделий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<p>виды обработки резанием и их особенности;</p> <p>основные понятия и определения теории резания;</p> <p>инструментальные материалы, их характеристики и область рационального применения;</p> <p>основные объекты, физические явления и процессы, имеющие место при резании;</p> <p>физические и технологические характеристики процесса резания, их взаимосвязь и основные расчетные формулы для их определения;</p> <p>методы оптимизации и интенсификации процесса резания;</p> <p>основные научно-технические проблемы и перспективы развития обработки резанием.</p>
3.2	Уметь:
	<p>выбирать оптимальную схему резания для различных операций;</p> <p>учитывать закономерности физических процессов в зоне резания при разработке технологических процессов механической обработки;</p> <p>анализировать взаимодействие элементов в структуре системы резания и функциональную связь между ее параметрами;</p> <p>устанавливать корректные связи между исходными входными и заданными выходными параметрами системы резания;</p> <p>использовать механизмы интенсификации процесса резания энергетическим воздействием на зону обработки с применением различных электрофизических методов обработки;</p> <p>пользоваться приборами и устройствами для измерения и контроля параметров режущих инструментов и процесса резания;</p> <p>использовать основные технико-экономические требования к изучаемым техническим объектам и научно-технические средства их реализации.</p>
3.3	Владеть:
	<p>терминологией в области обработки материалов резанием;</p> <p>опытом выбора инструментальных материалов, геометрических параметров, критериев затупления и периода стойкости режущих инструментов;</p> <p>методами расчета усилий, мощности и температуры резания;</p> <p>алгоритмами расчета элементов режима резания в соответствии с особенностями технологии и требованиями к качеству и точности изделий;</p> <p>навыками определения основного технологического (машинного) времени и построения операционных эскизов применительно к различным операциям обработки резанием;</p> <p>навыками разработки элементов технологических процессов изготовления изделий машиностроения с использованием различных видов механической обработки;</p> <p>опытом работы с нормативно-технической документацией, справочниками и другими информационными источниками в области обработки материалов резанием.</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Режущий инструмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	3,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Муратов Д.К.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение типов режущих инструментов, формирование способности использования режущих инструментов в зависимости от параметров технологического процесса; изучение инструментальных материалов; формирование представления о принципах работы режущих инструментов и их конструктивных элементах, способах профилирования инструмента.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обработка материалов резанием	
2.1.2	Основы научных исследований	
2.1.3	Детали машин и основы конструирования	
2.1.4	Технологические процессы в машиностроении	
2.1.5	Материаловедение	
2.1.6	Инженерная и компьютерная графика	
2.1.7	Информатика и программирование	
2.1.8	Ознакомительная практика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технология машиностроения	
2.2.2	Системы автоматизированного проектирования технологических процессов	
2.2.3	Современные системы CAD/CAE в машиностроении	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.7: Способен выбирать режущий инструмент для технологических процессов изготовления деталей низкой сложности

Знать:

как выбирать режущий инструмент для инструментального оснащения технологических процессов металлообработки;

Уметь:

анализировать существующие конструкции режущих инструментов для обработки заданных деталей и выбирать наиболее оптимальные из них

Владеть:

современной методикой выбора режущих инструментов для инструментального оснащения и автоматизации технологических процессов металлообработки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> -основные типы конструкций режущих инструментов; -принцип работы и общие понятия о конструктивных, режущих и геометрических параметрах основных видов режущих инструментов; -эксплуатационные и технологические свойства современных инструментальных материалов; -систему обозначения основных типов режущего инструмента по ИСО; -современную методику выбора режущих инструментов для инструментального оснащения технологических процессов металлообработки; -требования к точности и качеству рабочих элементов режущих инструментов и методы повышения стойкости. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> -выбирать современные инструментальные материалы в зависимости от вида инструмента и заданного технологического процесса; -определять исполнительные размеры конструктивных элементов режущих инструментов; -назначать оптимальные геометрические параметры для различных видов режущих инструментов; -выбрать современный режущий инструмент для оснащения различных технологических операций; -самостоятельно разрабатывать технологические процессы изготовления инструмента для различных типов производства; -самостоятельно анализировать существующие конструкции режущих инструментов для обработки заданных деталей и выбирать наиболее оптимальные из них; -проводить анализ точности, стойкости и производительности инструмента; -профессионально выполнять рабочие чертежи инструментов, назначать технические условия на их изготовления; -определять с необходимой точностью профиль режущих кромок инструмента; -пользоваться технической литературой, каталогами, справочниками и ГОСТами, нормативами и инструкциями по выбору основных конструкций режущих инструментов. 	

3.3 Владеть:
<ul style="list-style-type: none">-терминологией в области режущего инструмента;-расчета инструмента на прочность и жесткость, определять его конструктивные параметры;-современной методикой выбора режущих инструментов для инструментального оснащения и автоматизации технологических процессов металлообработки;-основными приемами и навыками по реализации на практике требований стандартов ИСО относительно инструментального обеспечения технологических процессов;-разрабатывать принципиально новые конструкции инструмента и определять рациональные условия его эксплуатации.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Физико-технологические основы методов обработки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3КТ11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	5,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Шишкина А.П.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов устойчивых знаний о сущности современных методов обработки (МО), составляющих основу содержания технологии изготовления деталей машин, приборов и других механизмов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2.2: Обеспечивает рациональе проектирование маршрута обработки заготовок****Знать:**

Иметь минимальные знания того, как пополнять знания за счёт научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств

Уметь:

Уметь минимально пополнять знания за счёт научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств

Владеть:

Владеть минимальными навыками пополнения знаний за счёт научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: физико-технологические основы методов обработки деталей машин; технологические возможности методов обработки деталей машин.
3.2	Уметь: применить закономерности формирования параметров качества поверхностного слоя деталей машин; разработать процессы, ответственные за обеспечение эксплуатационных свойств деталей машин.
3.3	Владеть: достижения заданной точности поверхности детали; разработки планов обработки поверхностей различной формы; определения параметров качества и показателей эксплуатационных свойств поверхностей деталей машин; расчета режимов резания и условий обработки для различных методов; выбора высокоэффективных технологий и средств технологического оснащения.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Технологическая оснастка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	5,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Шишкина А.П.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- подготовить молодого специалиста решать вопросы конструирования технологической оснастки и применять средства механизации и автоматизации практической деятельности.
1.2	- научить студентов проектировать отдельные элементы технологической оснастки. Изучить методику проектирования технологической оснастки из отдельных ее элементов.
1.3	- научить рассчитывать технологическую оснастку на точность, прочность и экономичность, научить выбирать конструкцию установочных элементов в соответствии со схемой базирования, рассчитать погрешность установки.
1.4	- научить составлять схему действующих на заготовку сил и моментов, и рассчитать необходимую силу закрепления, рассчитать и выбрать параметры привода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.3: Способен разрабатывать технологическую оснастку для технологических процессов обработки деталей низкой сложности

Знать:

минимальные понятия выполнения работы по моделированию продукции, диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств, с использованием необходимых методов и средств анализа, составлению отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику

Уметь:

выполнять минимальную работу по моделированию продукции, диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств, с использованием необходимых методов и средств анализа, составлению отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику

Владеть:

способностью выполнять минимальную работу по моделированию продукции, диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств, с использованием необходимых методов и средств анализа, составлению отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
знать основные понятия и положения дисциплины. Структуру технологической оснастки. Требования к технологическому оснащению операции, к качеству и эффективности изготовления деталей и сборке из них машин. Теоретические основы достижения требуемой точности изготовления деталей либо сборке машин, расчета необходимого усилия закрепления детали, методику расчета исполнительных размеров привода. Экономическую эффективность применения технологической оснастки;	
3.2	Уметь:
продемонстрировать возможности применения технологической оснастки в современном производстве, как фактор повышения качества изготавливаемой продукции и снижения ее себестоимости. Понимать значение применения теоретических знаний и методик для расчета ожидаемой точности изготовления деталей и СЕ, методик расчета необходимых сил закрепления детали и выбора современных приводов для обеспечения надежности и безопасности в работе;	
3.3	Владеть:
иметь опыт применения и продемонстрировать теоретические знания закономерностей достижения необходимой точности технологического оснащения, выбора необходимых установочных элементов, расчета необходимого усилия закрепления деталей, выбора и обоснования силовых приводов оснастки. Выбрать наиболее эффективную конструкцию оснастки с точки зрения обеспечения наименьшей себестоимости изготовления деталей в ней. Выбрать правильно систему технологической оснастки.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Технология машиностроения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	6,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Шишкина А.П.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать представление об основных этапах разработки технологического процесса изготовления деталей машин при проектировании технологических процессов механической обработки в единичном, серийном и массовом производствах, оценки технологичности конструкции детали, выборе метода получения заготовок, на базе достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области проектирования технологических процессов механической обработки деталей. В дисциплине изучаются технологические процессы изготовления типовых деталей машин (корпусных, валов, зубчатых колес, фланцев, втулок, рычагов и т.п.), проблемы выбора вариантов и технико-экономического обоснования технологических процессов механической обработки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.4: Обеспечивает низкую трудоемкость технологических процессов изготовления деталей машин низкой сложности

Знать:

обеспечение низкой трудоемкости технологических процессов изготовления деталей машин низкой сложности

Уметь:

обеспечить низкую трудоемкость технологических процессов изготовления деталей машин низкой сложности

Владеть:

навыками обеспечения низкой трудоемкости процессов изготовления деталей машин низкой сложности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах; - способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбора основных и вспомогательных материалов для изготовления их изделий; - способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбора основных и вспомогательных материалов для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов мехобработки.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - рационально использовать необходимые виды ресурсов в машиностроительных производствах; - рационально использовать необходимые виды ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий - рационально использовать необходимые виды ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, реализовывать основные технологические процессы мехобработки.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах; - навыками рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбора основных и вспомогательных материалов для изготовления их изделий; - рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбора основных и вспомогательных навыками материалов для изготовления их изделий, способами реализации основных технологических процессов мехобработки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Системы автоматизированного проектирования технологических процессов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_ЗКТ11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	5,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н Крупеня Е.Ю.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	являются получение обучающимися знаний об основных положениях и ме-тодах автоматизации конструкторского и технологического проектирования изделий машино-строительного производства, понятий о структуре и видах обеспечения систем автоматизирован-ного проектирования, получить навыки формализации и алгоритмизации задач конструкторского и технологического проектирования, а также получение навыков работы с программным обеспе-чением систем автоматизации технологического проектирования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Компьютерные технологии в технологии машиностроения
2.1.2	Технология сборочного производства
2.1.3	Физико-технологические основы методов обработки
2.1.4	Оборудование машиностроительных производств
2.1.5	Основы технологии машиностроения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Обеспечение эксплуатационных свойств деталей машин
2.2.3	Технологическое предпринимательство
2.2.4	Проектирование машиностроительного производства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.5: Обеспечивает низкую себестоимость технологических процессов изготовления деталей машиностроения низкой сложности

Знать:

1. основы процесса конструкторского и технологического проектирования;
2. состав и структуру систем автоматизированного проектирования;
3. принципы математического описания основных процессов конструкторского и технологического проектирования;

Уметь:

составлять структурную схему системы для автоматизации проектирования технологического процесса, составлять для него модель, подбирать методы ее реализации, структуру баз данных и метод поиска в них, формулировать задачу оптимизации и выбирать метод для ее решения;

Владеть:

навыками постановки и решения оптимизационных задач в линейной и нелинейной постановке с помощью вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - основы процесса конструкторского и технологического проектирования; - состав и структуру систем автоматизированного проектирования; - принципы математического описания основных процессов конструкторского и технологического проектирования; - методы и стандартные процедуры конструкторско-технологической оптимизации по заданному критерию; - принципы работы баз данных, алгоритмов оптимизации и прочих компонентов систем автоматизированного проектирования; - критерия эффективности использования автоматизации проектирования.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - составлять структурную схему системы для автоматизации проектирования технологического процесса, составлять для него модель, подбирать методы ее реализации, структуру баз данных и метод поиска в них, формулировать задачу оптимизации и выбирать метод для ее решения; - составлять функциональную схему оборудования для системы проектирования и реализации проекта. Определять ее составные части и их параметры; - составлять структурную схему системы для автоматизации экспериментального определения параметров проектируемого процесса.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки и решения оптимизационных задач в линейной и нелинейной постановке с помощью вычислительной техники; - навыками расчёта отдельных деталей и сборок методом конечных элементов и анализа полученных результатов; - навыками планирования, постановки и обработки результатов вычислительного эксперимента.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Проектирование машиностроительного производства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_ЗКТ11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	4,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Крупеня Е.Ю.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- изучение методик проектирования новых, а также реконструкции, реорганизации и техническому перевооружению существующих машиностроительных производств на базе знаний, полученных при изучении всех предыдущих дисциплин;
1.2	- изучить методику проектирования машиностроительных производств и его отдельных составных частей;
1.3	- овладеть навыками проектирования отдельных производственных участков;
1.4	- овладеть навыками проектирования отдельных элементов вспомогательной системы машиностроительного производства;
1.5	- изучить предпосылки разработки системы энергетического, инструментального и метрологического обеспечения машиностроительного производства;
1.6	- овладеть навыками применения средств вычислительной техники для решения задач проектирования машиностроительных производств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2.8: Способен проектировать производство обработки деталей машин низкой сложности**

Знать:
понятия проектирования производства обработки деталей машин низкой сложности
Уметь:
проектировать производство обработки деталей машин низкой сложности
Владеть:
способностью проектирования производства обработки деталей машин низкой сложности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- тенденции развития технологии машиностроения; - технологические основы повышения эффективности производства машин; - основы повышения качества и эффективности технологических систем; - основы создания и эксплуатации интегрированных производственных комплексов.
3.2 Уметь:
- продемонстрировать навыки использования типовых решений для технологического проектирования; - продемонстрировать навыки составления рациональных структурных схем производственных подразделений.
3.3 Владеть:
- составления основных методов выбора эффективных технологических процессов; - составления основных методов выбора и проектирования высокоэффективных средств технологического оснащения.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Технология сборочного производства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	5,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Шишкина А.П.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с технологией сборки типовых соединений, дать представление об основных этапах разработки технологического процесса изготовления машины при проектировании технологических процессов сборки в единичном, серийном и массовом производствах, оценке технологичности конструкции изделий, технологии сборки подшипниковых узлов, валов, зубчатых и червячных передач, типовых соединений деталей машин. Изложить общие положения и подходы к автоматизации процесса сборки машин. Изложить проблемы выбора вариантов и оптимизации технологических процессов сборки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Проектирует технологические процессы сборки изделий низкой сложности

Знать:
понятия компьютерной разработки комплектов технологических документов на технологические процессы изготовления типовых, унифицированных и стандартизированных изделий с использованием формализованных алгоритмов на базовом уровне
Уметь:
разрабатывать компьютерные комплекты технологических документов на технологические процессы изготовления типовых, унифицированных и стандартизированных изделий с использованием формализованных алгоритмов на базовом уровне
Владеть:
навыками в разработке компьютерных комплектов технологических документов на технологические процессы изготовления типовых, унифицированных и стандартизированных изделий с использованием формализованных алгоритмов на базовом уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	современные требования к технологичности конструкции изделий; тенденции развития технологии сборочного производства; технологические основы повышения эффективности производства машин; способы снижения затрат на производство продукции.
3.2	Уметь:
	формировать технико-экономические показатели процессов сборки; использовать методику оптимизации технологических процессов сборочного производства; различать особенности технологических процессов в различных типах производства изделий.
3.3	Владеть:
	выбора способов достижения заданной точности изделий; нахождения компромиса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения); проектирования эффективных технологических процессов сборки изделий; использовать типовые решения для технологического проектирования.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Обеспечение эксплуатационных свойств деталей машин

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_ЗКТ11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	3,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Крупеня Е.Ю.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- сформировать у студентов комплексное представление о роли и значении эксплуатационных свойств деталей в обеспечении жизненного цикла машин;
1.2	- способствовать усвоению студентами связи эксплуатационных свойств с качеством поверхностного слоя и путей их технологического обеспечения и повышения в процессе изготовления, эксплуатации и ремонта деталей машин;
1.3	- дать классификацию и основные понятия эксплуатационных свойств и показателей качества деталей машин;
1.4	- получить знания о физических основах пластической деформации, повреждаемости и разрушения деталей машин в процессе эксплуатации;
1.5	- раскрыть механизм изменения качества поверхностного слоя и прочностных характеристик деталей машин при эксплуатации;
1.6	- показать пути технологического обеспечения и повышения эксплуатационных свойств деталей машин;
1.7	- освоить методы оценки и прогнозирования эксплуатационных свойств деталей машин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.6: Способен обеспечивать эксплуатационные свойства деталей машин при проектировании технологических процессов их обработки

Знать:

Понятия обеспечения эксплуатационных свойств деталей машин при проектировании технологических процессов их обработки

Уметь:

Способность обеспечения эксплуатационных свойств деталей машин при проектировании технологических процессов их обработки

Владеть:

Способностью обеспечения эксплуатационных свойств деталей машин при проектировании технологических процессов их обработки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- сущность эксплуатационных свойств и показателей качества деталей машин; - характеристики качества поверхностного слоя деталей и их влияние на эксплуатационные свойства деталей машин; - способы технологического обеспечения и повышения эксплуатационных свойств деталей машин; - методы оценки и прогнозирования эксплуатационных свойств деталей машин; - основные реновационные технологии продления жизненного цикла деталей машин.
3.2	Уметь:
	устанавливать причинно-следственную связь эксплуатационных свойств деталей с качеством поверхности формируемой в процессе их изготовления.
3.3	Владеть:
	- оценки и прогнозирования эксплуатационных свойств деталей машин; - выбора способов технологического обеспечения эксплуатационных свойств деталей машин.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Современные системы САД/САЕ в машиностроении

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	3,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Муратов Д.К.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- изучение и практическое освоение современных методов CAD/CAE различных механических систем, используемых при проектировании продукции машиностроения;
1.2	- обучить студентов навыкам современного проектирования и конструирования на примере заданной технической системы;
1.3	- обучить пользоваться справочной литературой и другими нормативными документами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3.7: Способен контролировать напряженное состояние заготовок при их обработке****Знать:**

современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала;

Уметь:

применять различные способы изготовления и модернизации проектов изделий и средств технологического оснащения с учётом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров;

Владеть:

основными аспектами, влияющими на результаты практического применения современных пакетов прикладных программ для повышения автоматизации машиностроительного предприятия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины методики разработки проектов изделий машиностроения и средств технологического оснащения и автоматизации; - правила разработки проектов изделий машиностроения и средств технологического оснащения и автоматизации; - основные правила проведения диагностики машиностроительных производств и происходящие на них технологические процессы; - делать выводы по использованию на современных производствах прогрессивной вычислительной техники и программ; - основные методы обеспечения машиностроительных производств современными средствами организации и управления работами по доводке и освоению технологических процессов; - современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала; - основные этапы проведения работ по эффективной организации на машиностроительных производствах автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции и оценки их инновационного потенциала. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить проекты изделий и средств технологического оснащения и автоматизации; - использовать методы и процедуры по применению средств технологического оснащения и автоматизации; - применять различные способы изготовления и модернизации проектов изделий и средств технологического оснащения с учётом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров; - формулировать выводы по применению диагностики объектов машиностроительных производств и необходимых методов и средств анализа; - применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала; - выявлять особенности применения современных методов организации и управления машиностроительными производствами, работ по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления и контроля; - разрабатывать и предлагать методику эффективного использования новаций при организации и управлении машиностроительными производствами, средствами и системами технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукции. 	
3.3	Владеть:

- основными терминами по методике разработки проектов изделий машиностроения, средствами технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления;
- навыками выявления связей между проведением диагностики и разработкой проектов изделий на машиностроительных производствах;
- алгоритмами проведения процесса разработки проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления;
- современными вычислительными средствами и программами для решения конкретных задач;
- современными методами организации и управления машиностроительными производствами, выполнения работ по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, а также оценки их инновационного потенциала; основными аспектами, влияющими на результаты практического применения современных пакетов прикладных программ для повышения автоматизации машиностроительного предприятия;
- современными методами эффективного использования средств автоматизации, средств контроля и испытания машиностроительных изделий, технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления, а также средствами измерения основных показателей качества выпускаемой продукции на машиностроительных предприятиях.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Проектирование заготовок

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	4,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Шишкина А.П.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень технологического образования студентов в области заготовительного передела и способствовать более широкому внедрению в производство малоотходных и трудосберегающих технологических процессов; подготовка студентов к решению вопросов выбора вида и способа получения заготовок для последующей механической обработки деталей получение навыков проведения технико-экономического обоснования выбора вида заготовок; приобретение навыков по проектированию чертежей заготовок, получаемых различными способами.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2.1: Способен выбирать рациональные варианты получения заготовок****Знать:**

Минимально знать понятия осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок

Уметь:

Уметь минимально осуществлять выполнение экспериментов и оформления результатов исследований и разработок

Владеть:

Владеть минимальными навыками осуществления выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- способы получения малоотходных и ресурсосберегающих заготовок для деталей машин, оборудование и оснастку для их реализации; - способы снижения затрат при производстве заготовок в различных производственных условиях на основе технико-экономического анализа; - тенденции развития технологии машиностроения в области заготовительного производства.
3.2	Уметь:
	- выбирать наиболее рациональный способ получения заготовки в заданных производственных условиях; - разрабатывать чертежи заготовок с простановкой размеров и допусков; - выбирать оборудование для производства заготовок; - конструировать и выбирать различные виды технологической оснастки для производства заготовок; - использовать типовые и предлагать оригинальные решения для технологического проектирования заготовок.
3.3	Владеть:
	- проектирования заготовок для производства деталей машин; - выбора технологической оснастки для производства заготовок; - выполнения технико-экономического обоснования выбора метода получения заготовки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Основы научных исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	4,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н Муратов Д.К.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является освоение методики и навыков исследователя, способного видеть перспективы развития отрасли, умеющего творчески подходить к решению новых производственных задач в условиях интенсивного развития науки и роста темпов обновления знаний, объема информации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Осуществляет поиск и критический анализ информации: отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

Знать:

понятие, назначение и сущность методики эксперимента, плана эксперимента, методики контроля и методики испытаний, технологического оснащения контроля при и прикладных исследованиях, технического задания на технологическое оснащения технического эксперимента

Уметь:

разработать методику несложного эксперимента

Владеть:

первичным опытом составления отчета о проведенном (простом) научном исследовании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - виды и назначение исследований и их специфику в области технологии машиностроения; - структуру отчета о проведении исследований; - понятие, назначение и сущность методики эксперимента, плана эксперимента, методики контроля и методики испытаний, технологического оснащения контроля при и прикладных исследованиях, технического задания на технологическое оснащения технического эксперимента; - сущность, назначение и задачи, решаемые при проектировании и осуществлении эксперимента; - понятие и сущность статистической обработки результатов эксперимента; - сущность понятий «патент», «патентный поиск», «авторское свидетельство», «интеллектуальная собственность», «защита интеллектуальной собственности», «анализ априорной информации», назначение и задачи патентного поиска при проведении исследований.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - найти информацию по теме исследования и проанализировать ее (первичный анализ) на предмет полного или неполного соответствия теме исследования, оценить степень значимости выявленной информации с точки зрения полезности для осуществления исследования по заданной теме; - разработать методику несложного эксперимента; - использовать математическую теорию планирования эксперимента; - провести статистический анализ экспериментальных данных; - построить регрессионную модель по экспериментальным данным.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> - навыком поиска априорной информации по теме исследования и проведения первичного анализа на предмет полного или неполного соответствия теме исследования; - опытом построения плана двухфакторного эксперимента; - опытом использования стандартных методик при проведении испытаний материалов; - опытом разработки простейших методик технологических испытаний; - навыком построения регрессионных моделей при разработке математических моделей объектов и процессов в области технологии машиностроения; - первичным опытом составления отчета о проведенном (простом) научном исследовании; - опытом составления отчета при проведении исследований по стандартным и типовым методикам.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Технологические основы автоматизированного производства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_ЗКТ11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	4,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Шишкина А.П.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у студентов устойчивых знаний о закономерностях построения и функционирования автоматизированных и автоматических производственных процессов, методах и средствах автоматизации машиностроительных производств;
1.2	- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков анализа, выбора и применения автоматизированных и автоматических процессов и средств их технологического оснащения в различных типах машиностроительного производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.2: Способность осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов

Знать:

способы автоматизации выполнения технологических процессов производства деталей машин низкой сложности

Уметь:

автоматизировать выполнение технологических процессов производства деталей машин низкой сложности

Владеть:

способностью автоматизировать выполнение технологических процессов производства деталей машин низкой сложности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основные цели, задачи и перспективы автоматизации машиностроительного производства; - средства технологического оснащения и автоматизации технологических и производственных процессов в машиностроении.
3.2	Уметь:
	- понимать закономерности построения и функционирования автоматизированного и автоматического, технологического и производственного процессов; - выбрать рациональную структуру и средства автоматизации производственного процесса сборки изделий и механической обработки деталей в различных типах производств.
3.3	Владеть:
	- методами анализа исходных данных для проектирования автоматизированных технологических процессов и средств их оснащения; - реализации мероприятий по эффективному использованию материалов, оборудования инструментов, технологической оснастки средств автоматизации и систем управления производством; - выбора оборудования, средств технологического оснащения и управления гибких производственных систем и автоматических линий.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Основы физико-химии сплавов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	3,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Крупеня Е.Ю.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- изучение законов физической химии, методов теоретического анализа физических и химических процессов плавки и обработки сплавов;
1.2	- приобретение навыков анализа металлургических процессов и определения путей воздействия на них, используя законы термодинамики и химической кинетики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3.3: Способен контролировать физико-химические процессы при обработке деталей****Знать:**

способы контроля физико-химических процессов при обработке деталей

Уметь:

способность контролировать физико-химические процессы при обработке деталей

Владеть:

способностью контролировать физико-химические процессы при обработке деталей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- строение сплавов и металлохимические свойства элементов; - законы химической термодинамики; - закономерности взаимодействия металлических и шлаковых расплавов; - основы теории растворов; - физико-химические процессы при плавке и обработке сплавов; - основные закономерности влияния на структуру и свойства сплавов.
3.2	Уметь:
	- анализировать направление и предел протекания термодинамических процессов, выбирать исходные материалы для получения сплавов заданного химического состава.
3.3	Владеть:
	- навыками проведения термодинамического анализа металлургических процессов, подбора шихтовых материалов для черных и цветных сплавов, применения теоретических методов и экспериментальных исследований определения структуры и свойств сплавов.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Физико-химические процессы при обработке конструкционных сплавов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_ЗКТ11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	3,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.п.н. Крупеня Е.Ю.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- изучение металлохимических свойств элементов, кристаллической структуры и влияния их на свойства сплавов; законов термодинамики и химической кинетики;
1.2	- приобретение навыков анализа металлургических процессов и определения путей воздействия на них;
1.3	- изучение физико-химических процессов плавки и обработки сплавов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3.3: Способен контролировать физико-химические процессы при обработке деталей****Знать:**

строение сплавов и металлохимические свойства элементов; основы химической термодинамики; закономерности взаимодействия фаз в металлургических процессах;

Уметь:

применять положения и законы физической химии при выборе материалов, создании моделей промышленных изделий, технологий их обработки, оценки качества

Владеть:

навыками проведения термодинамического анализа металлургических процессов, подбора шихтовых материалов для плавки сплавов, применения теоретических методов и экспериментальных исследований определения структуры и свойств сплавов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
строение сплавов и металлохимические свойства элементов; основы химической термодинамики; закономерности взаимодействия фаз в металлургических процессах; основы теории растворов; физико-химические процессы при плавке и обработке сплавов; основные закономерности влияния на структуру и свойства сплавов.	
3.2	Уметь:
применять положения и законы физической химии при выборе материалов, создании моделей промышленных изделий, технологий их обработки, оценки качества.	
3.3	Владеть:
навыками проведения термодинамического анализа металлургических процессов, подбора шихтовых материалов для плавки сплавов, применения теоретических методов и экспериментальных исследований определения структуры и свойств сплавов.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Математическое моделирование предельных состояний твердого тела

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_ЗКТ11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	3,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Тимофеев А.С.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование целостного представления о предельных состояниях твердого тела и современных методиках их определения;
1.2	- изучение основных законов механики твердого тела;
1.3	- обобщение и увязывание, ранее полученных специальных знаний для моделирования предельных состояний твердого тела;
1.4	- освоение основ деформационной теории пластичности, прочности и пластического течения;
1.5	- обобщение и применение ранее приобретенных теоретических знаний обучающимся, затрагивающих вопросы определения и моделирования предельных состояний твердого тела.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Механика жидкости и газа	
2.1.2	Сопротивление материалов	
2.1.3	Теоретическая механика	
2.1.4	Физика	
2.1.5	Высшая математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы научных исследований	
2.2.2	Физико-технологические основы методов обработки	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.4: Способен управлять формоизменением заготовок деталей машин **Способен управлять формоизменением заготовок деталей машин**

Знать:

основные современные методы расчета процессов формоизменением заготовок деталей машин

Уметь:

выбирать основные современные методы расчета процессов формоизменением заготовок деталей машин

Владеть:

навыками использования современных методов расчета процессов формоизменением заготовок деталей машин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - основные законы механики твердого тела, используемые при проектировании и изготовлении машиностроительных изделий требуемого качества; - методику анализа предельных состояний твердого тела и способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительном производстве; - методы моделирования предельных состояний твердого тела и методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий; - методы моделирования и анализа предельных состояний твердого тела при разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы механики твердого тела, используемые при проектировании и изготовлении машиностроительных изделий требуемого качества; - использовать методику анализа предельных состояний твердого тела и способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительном производстве, стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования для анализа состояния твердого тела; - использовать методы моделирования и анализа предельных состояний твердого тела при разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий.
3.3	Владеть:
	- в применении полученных знаний в области математического моделирования предельных состояний твердого тела для обеспечения технологичности изделий и процессов их изготовления и контроля над соблюдением технической дисциплины при изготовлении изделий.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Физика формоизменения материала

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	3,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Тимофеев А.С.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- изучить физические явления, происходящие в металлах и сплавах при пластическом формоизменении и методы их экспериментального исследования;
1.2	- получить фундаментальными знаниями и умениями, позволяющими анализировать и обобщать процессы происходящие в металлах и сплавах на микро и макроуровне при их пластической обработке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.4: Способен управлять формоизменением заготовок деталей машин **Способен управлять формоизменением заготовок деталей машин**

Знать:

Понятия управления формоизменением заготовок деталей машин

Уметь:

управлять формоизменением заготовок деталей машин

Владеть:

способностью управлять формоизменением заготовок деталей машин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основные способы и средства самостоятельного получения, анализа и обобщения информации в данной предметной области.
3.2	Уметь:
	- самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой, другими информационными источниками, воспринимать, осмысливать, анализировать и обобщать информацию, применять полученные знания для решения творческих задач, в том числе в профессиональной деятельности; ставить цели, разбивать их на задачи и выбирать пути их достижения;
	- использовать современные компьютерные программы для решения прикладных задач, обобщать результаты экспериментальных исследований для описания реальных состояний твердого тела при его формоизменении.
3.3	Владеть:
	- основами математической культуры, логикой рассуждений, навыками самостоятельного получения, анализа и обобщения информации в данной предметной области для решения творческих задач с использованием известных математических и экспериментальных методов, в том числе в профессиональной деятельности, методами анализа процессов формоизменения и навыками обработки полученных результатов с помощью стандартных компьютерных программ с обобщением полученных результатов.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Физические основы электротехнологических процессов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_ЗКТ11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	3,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Суразаков Н.С.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является расширение области технических знаний, связанных с применением и использованием электрического тока в технологических целях, ознакомление студентов с технологическими процессами в машиностроении, основанными на таких физических явлениях, как тепловое действие электрического тока, электрохимическое, электромеханическое и электрокинетического его действия, а также изучение принципов построения технологических систем и оборудования, основанных на использовании электрофизических и электрохимических явлений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.5: Способен управлять электротехнологическими процессами изготовления деталей машин

Знать:
понятия управления электротехнологическими процессами изготовления деталей машин
Уметь:
управлять электротехнологическими процессами изготовления деталей машин
Владеть:
навыками управления электротехнологическими процессами изготовления деталей машин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	физико-технические основы, принципы построения технических систем и оборудования для: <ul style="list-style-type: none"> - электротермии; - электрошлаковых процессов; - электроконтактного соединения материалов; - индукционной обработки; - диэлектрического нагрева; - дуговых процессов, включая электродуговые и рудно-термические; - процессов дуговой сварки; - плазменных процессов; - электронно-лучевых процессов; - электрохимической и электрофизической обработки, включая электролиз, анодирование, гальванопластику и др.; - электроэрозионную обработку; - электрохимико-механическую обработку; - электрогидравлическую обработку; - ультразвуковую обработку; - электродинамическую и электрокинетическую обработку.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор электротехнологических процессов; - составлять схемы технологических систем с использованием электро-технологических процессов; - пользоваться справочной технической литературой; - оценивать энергетические затраты и производительность процессов; - пользоваться типовыми разработками.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования обработки материалов в зависимости от требуемых эксплуатационных свойств, экономической целесообразности выбора технологического процесса.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Электротехнологические процессы и оборудование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	3,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Суразаков Н.С.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с технологическими процессами в машиностроении основанными на таких физических явлениях как тепловое действие электрического тока, электрохимическое, электромеханическое и электродинамическое его действия, а также изучение принципов построения технологических систем и оборудования, основанных на использовании электрофизических и электрохимических явлений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Материаловедение
2.1.2	Высшая математика
2.1.3	Физика
2.1.4	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы физико-химии сплавов
2.2.2	Физические основы электротехнологических процессов
2.2.3	Физико-технологические основы методов обработки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3.5: Способен управлять электротехнологическими процессами изготовления деталей машин**

Знать:	основные принципы и технологические методы получения заготовок для изготовления деталей машиностроения низкой сложности.
Уметь:	выбирать технологические методы получения заготовок для изготовления деталей машиностроения низкой сложности.
Владеть:	навыками выбора технологических методов получения заготовок для изготовления деталей машиностроения низкой сложности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
физико-технические основы, принципы построения технических систем и оборудования для:	
<ul style="list-style-type: none"> - электротермии; - электрошлаковых процессов; - электроконтактного соединения материалов; - индукционной обработки; - диэлектрического нагрева; - дуговых процессов, включая электродуговые и рудно-термические; - процессов дуговой сварки; - плазменных процессов; - электронно-лучевых процессов; - электрохимической и электрофизической обработки, включая электролиз, анодирование, гальванопластику и др.; - электроэрозионную обработку; - электрохимико-механическую обработку; - электрогидравлическую обработку; - ультразвуковую обработку; - электродинамическую и электрокинетическую обработку. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор электротехнологических процессов; - составлять схемы технологических систем с использованием электро-технологических процессов; - пользоваться справочной технической литературой; - оценивать энергетические затраты и производительность процессов; - пользоваться типовыми разработками. 	
3.3	Владеть:
навыками обоснования обработки материалов в зависимости от требуемых эксплуатационных свойств, экономической целесообразности выбора технологического процесса.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Технология контроля и испытаний машин

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	4,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Крупеня Е.Ю.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение студентом знаний, необходимых для правильной оценки характера определяемой величины и корректного выбора прогрессивного метода ее контроля, обеспечивающего требуемую точность и максимальную производительность процесса контроля, а также получение навыков работы на наиболее применяемых в промышленности средствах измерения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Контролирует технологические процессы производства деталей машин низкой сложности

Знать:

частично технологические процессы изготовления деталей

Уметь:

частично применять на практике технологические процессы изготовления деталей

Владеть:

частично технологическими процессами изготовления деталей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
технологический процесс подготовки производства к изготовлению деталей, материал изготовления детали, технические характеристики станков.	
3.2	Уметь:
разобраться в технологических процессах подготовки оборудования и режущего инструмента, выбрать необходимый материал для изготовления детали, правильно назначить режимы резания на станке.	
3.3	Владеть:
технологией работы на станке, теоретическими знаниями чтения чертжей, технической литературой.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Инженерия поверхностного слоя

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	4,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Крупеня Е.Ю.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повышение уровня технологического образования студентов в области инженерии поверхности деталей на этапах проектирования, технологической подготовки производства, изготовления, контроля, испытаний, сборки и эксплуатации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3.1: Контролирует технологические процессы производства деталей машин низкой сложности****Знать:**

понятие осуществление контроля технологических процессов производства деталей машиностроения низкой сложности, управление технологическими процессами на базовом уровне

Уметь:

осуществлять контроль технологических процессов производства деталей машиностроения низкой сложности, управление технологическими процессами на базовом уровне

Владеть:

минимальными навыками осуществления контроля технологических процессов производства деталей машиностроения низкой сложности, управление технологическими процессами на базовом уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основные закономерности, действующие в процессе изготовления изделий машиностроения, требуемого качества и количества при наименьших затратах общественного труда.
3.2	Уметь:
	- продемонстрировать способы рационального использования видов ресурсов в машиностроительных производствах; - разрабатывать и внедрять оптимальные технологии изготовления изделий машиностроения; - выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования и инструментов, технологической оснастки.
3.3	Владеть:
	- методами разработки программы и методик контроля и испытаний изделий машиностроения, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления; - методами метрологической поверки средств измерения показателей качества выпускаемой продукции; - методами выявления причины появления брака, разработки мероприятий по его предупреждению.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Инженерное обеспечение качества машин

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3KT11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	4,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Шишкина А.П.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– сформировать широкий профессиональный взгляд на машиностроительное производство в единстве задач и методов их решения на разных этапах производства машин.
1.2	– дать целостное представление о проблеме обеспечения требуемого качества создаваемой машины, формах и средствах описания качества машины на различных стадиях ее создания: формирование задания на проектирование, проектирование, изготовление, контроль качества готовой машины,
1.3	– дать представление о роли всех участников процесса создания машины в обеспечении требуемого ее качества, о принципиальных возможностях, о мерах и инструментах, используемых для достижения требуемого качества на всех этапах этого процесса,
1.4	– дать навыки использования основных инструментов анализа размерных связей в машине (теории базирования и теории размерных цепей) на этапе ее конструирования на примере типовой сборочной единицы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК.1.1: Анализирует и определяет требования к технологичности конструкции деталей машиностроения низкой сложности****Знать:**

Анализ и требования к технологичности конструкциям деталей машиностроения низкой сложности

Уметь:

Анализировать и определять требования к технологичности конструкциям деталей машиностроения низкой сложности

Владеть:

Анализом и основными понятиями определения требований к технологичности конструкциям деталей машиностроения низкой сложности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные понятия в области качества, способы описания и количественной оценки требуемого качества машин, информационную модель формирования качества машины в ходе процесса ее создания, задачи разных специалистов в области обеспечения качества, способы и средства их решения, основные понятия и определения теорий базирования и размерных цепей (РЦ), типовые задачи теории РЦ, методы достижения точности замыкающего звена РЦ, типовые задачи теории РЦ и способы их решения.	
3.2	Уметь:
продемонстрировать понимание роли инструментальных теорий (теории базирования и теории размерных цепей) в инженерном обеспечении требуемого качества в ходе ее проектирования и изготовления. Составить описание требуемого качества машины набором показателей служебного назначения (СН. Представить процесс преобразования первичного информационного образа машины в пространственно-размерный в ходе ее проектирования. Дать описание качества машины в конструкторской документации. Определить роль и задачи каждого участника процесса создания машины в обеспечении требуемого качества. Построить РЦ Описывающую процесс формирования показателя точности машины. Описать количественные соотношения в РЦ и применять их для решения типовых задач. Выбирать метод достижения точности заданного показателя (замыкающего звена РЦ) в зависимости от конструктивных особенностей изделия и условий производства машины.	
3.3	Владеть:
количественной оценки показателей СН с использованием положений теории вероятностей. Преобразованием показателей СН в размеры деталей из определенных материалов. Разработки конструктивной формы детали. Построения размерной цепи (РЦ), как модели формирования показателя точности машины. Использования типовых схем базирования деталей в машине. Расчетов и назначения точности размеров деталей и СЕ для достижения требуемой точности машины в зависимости от выбранных методов достижения точности замыкающего звена РЦ.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Основы обеспечения технологичности конструкций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_3КТ11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	4,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н Шишкина А.П.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	являются: формирование знаний и практических навыков необходимых для оценки, анализа и повышения уровня производственной технологичности конструкции изделий машиностроения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК.1.1: Анализирует и определяет требования к технологичности конструкции деталей машиностроения низкой сложности****Знать:**

Понятия анализа и определения требований к технологичности конструкции деталей машиностроения низкой сложности

Уметь:

Анализировать и определять требования к технологичности конструкции деталей машиностроения низкой сложности

Владеть:

навыками анализировать и определять требования к технологичность конструкции деталей машиностроения низкой сложности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - понятие технологичности конструкции и ее виды; - влияние структуры изделия и формы детали на технологичность конструкции; - виды оценки технологичности конструкции; - систему показателей технологичности конструкции; - основные технические требования к СЕ и деталям; - основные и дополнительные показатели количественной оценки.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь конструкционных и технологических параметров изделия; - методологию формирования исходной информации и системы критериев оценки технологичности конструкции.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> - сравнительной оценки технологичности конструкции и приемами ее использования для выбора лучшего варианта; - подготовки исходных данных для оценки технологичности конструкции и их определением; - разработки рекомендаций по повышению уровня технологичности конкретного изделия на основании анализа количественных показателей и степени соблюдения технологических требований.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Ознакомительная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_ЗКТ11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	6,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Муратов Д.К.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение студентами представления о работах, ведущихся на предприятиях, в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств для достижения высокого качества выпускаемой продукции, её без-опасности и конкурентной способности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

основные аспекты своей будущей профессиональной деятельности

Уметь:

использовать современные методы и технологии получения информации

Владеть:

навыками самостоятельной работы с научно-технической и справочной литературой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основные аспекты своей будущей профессиональной деятельности; - основную профессиональную терминологию по направлению подготовки "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"; - основное технологическое оборудование; - задачи, решаемые при помощи технологического оборудования; - назначение стандартизации качества технологического оборудования.
3.2	Уметь:
	- использовать современные методы и технологии получения информации; - оформлять технические тексты.
3.3	Владеть:
	- навыками самостоятельной работы с научно-технической и справочной литературой; - технической терминологией в области инженерной деятельности; - информационными технологиями для осуществления профессиональной деятельности; - способностью самообучения по новым инженерным дисциплинам.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА **Технологическая (проектно-технологическая)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_ЗКТ11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	6,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Шишкина А.П.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получить по окончании университета специалиста, обладающего не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками в соответствии с ФГОС по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств профиль «Технология машиностроения», формирование в условиях производства профессиональных способностей студентов на основе использования теоретических и практических знаний, необходимых в будущей профессиональной деятельности выпускника.
1.2	Характеристики практики: Вид практики: технологическая; тип: проектно-технологическая; способ проведения: стационарная, выездная; форма проведения: дискретная.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Применяет современные экологические и безопасные методы рационального использования сырьевых ресурсов

Знать:

современные экологические и безопасные методы рационального использования сырьевых ресурсов

Уметь:

рационально использовать сырьевые ресурсы на предприятии

Владеть:

методами рационального использования сырьевых ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: структуру предприятия, функции его подразделений, их взаимосвязь и подчиненность, виды и назначение выпускаемой предприятием продукции; виды заготовок, используемое технологическое оборудование, инструмент и оснастку, технологические процессы получения заготовок; технологические процессы обработки заготовки при изготовлении детали, сборки изделия; технологическое оборудование и средства технологического оснащения; планировку; методы способы транспортирования изделий в процессе их изготовления; используемые транспортные и грузоподъемные средства; способы удаления отходов производства; организацию обеспечения жизнедеятельности на производстве.
3.2	Уметь: работать с технической документацией (конструкторской и технологической), выполнять простейшие операции на технологическом оборудовании предприятия или простейшие операции проектирования технологических процессов механической обработки деталей машин или сборки машин, использовать режущий и измерительный инструмент, применяемый на предприятии.
3.3	Владеть: работы на технологическом оборудовании или разработки маршрутных и операционных карт технологических процессов обработки заготовок, сборки изделий, выполнения эскизов: деталей машин, режущего и вспомогательного инструмента, станочных приспособлений; технологических наладок; методами и инструментами операционного и окончательного контроля изделий.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА **Ознакомительная практика (технологическая)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_ЗКТ11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	3,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Муратов Д.К.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение студентами представления о работах, ведущихся на предприятиях, в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств для достижения высокого качества выпускаемой продукции, её без-опасности и конкурентной способности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

основные виды современного технологического оборудования и его технологические возможности

Уметь:

сопоставлять приобретенные теоретических знания с практикой конкретного производства

Владеть:

знаниями и начальными навыками, необходимыми для освоения общетехнических и специальных дисциплин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - основные аспекты своей будущей профессиональной деятельности; - основную профессиональную терминологию по направлению подготовки "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"; - основное технологическое оборудование; - задачи, решаемые при помощи технологического оборудования; - назначение стандартизации качества технологического оборудования.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и технологии получения информации; - оформлять технические тексты.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с научно-технической и справочной литературой; - технической терминологией в области инженерной деятельности; - информационными технологиями для осуществления профессиональной деятельности; - способностью самообучения по новым инженерным дисциплинам.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Технологическая (проектно- технологическая) практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_ЗКТ11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	6,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Муратов Д.К.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получить по окончании университета специалиста, обладающего не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками в соответствии с ФГОС по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств профиль «Технология машиностроения», формирование в условиях производства профессиональных способностей студентов на основе использования теоретических и практических знаний, необходимых в будущей профессиональной деятельности выпускника.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обработка материалов резанием
2.1.2	Основы технологии машиностроения
2.1.3	Проектирование заготовок
2.1.4	Технологические процессы в машиностроении
2.1.5	Физико-технологические основы методов обработки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.4: Обеспечивает низкую трудоемкость технологических процессов изготовления деталей машин низкой сложности

Знать:

как обеспечить низкую трудоемкость технологических процессов изготовления деталей машин низкой сложности;

Уметь:

применять способы снижения трудоемкости изделий машиностроения;

Владеть:

методами снижения трудоемкости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
структуру предприятия, функции его подразделений, их взаимосвязь и подчиненность, виды и назначение выпускаемой предприятием продукции; виды заготовок, используемое технологическое оборудование, инструмент и оснастку, технологические процессы получения заготовок; технологические процессы обработки заготовки при изготовлении детали, сборки изделия; технологическое оборудование и средства технологического оснащения; планировку; методы способы транспортирования изделий в процессе их изготовления; используемые транспортные и грузоподъемные средства; способы удаления отходов производства; организацию обеспечения жизнедеятельности на производстве.	
3.2	Уметь:
работать с технической документацией (конструкторской и технологической), выполнять простейшие операции на технологическом оборудовании предприятия или простейшие операции проектирования технологических процессов механической обработки деталей машин или сборки машин, использовать режущий и измерительный инструмент, применяемый на предприятии;	
3.3	Владеть:
работы на технологическом оборудовании или разработки маршрутных и операционных карт технологических процессов обработки заготовок, сборки изделий, выполнения эскизов: деталей машин, режущего и вспомогательного инструмента, станочных приспособлений; технологических наладок; методами и инструментами операционного и окончательного контроля изделий.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА **Преддипломная практика**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология машиностроения
Учебный план	b150305_1_23ZO_ЗКТ11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	6,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент к.т.н. Шишкина А.П.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- академической целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин технического цикла, в результате чего происходит формирование специалиста, обладающего необходимыми теоретическими знаниями, подкрепленными практическими навыками в соответствии с ФГОС по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств профиль «Технология машиностроения»;
1.2	- прикладной целью практики является совершенствование практических навыков и умений решения конструкторских и технологических задач действующего и проектируемого механосборочного производства, формирование в условиях производства профессиональных способностей студентов на основе использования теоретических и практических знаний, необходимых в будущей профессиональной деятельности специалиста, а также сбор и анализ материалов и информации, необходимых для качественного выполнения выпускной квалификационной работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Оборудование машиностроительных производств
2.1.2	Системы автоматизированного проектирования технологических процессов
2.1.3	Технологическая оснастка
2.1.4	Технология контроля и испытаний машин
2.1.5	Проектирование заготовок
2.1.6	Технология машиностроения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Обеспечение эксплуатационных свойств деталей машин
2.2.3	Проектирование машиностроительного производства
2.2.4	Промышленная экология
2.2.5	Технологическая оснастка
2.2.6	Технология контроля и испытаний машин
2.2.7	Технология машиностроения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4.1: Проектирует технологические процессы сборки изделий низкой сложности****Знать:**

основные этапы производственного цикла и технологического процесса в работе машиностроительного предприятия

Уметь:

выбирать средства технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств

Владеть:

способами разработки программ и методик контроля и испытания машиностроительных изделий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основные этапы производственного цикла и технологического процесса в работе машиностроительного предприятия; содержание основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; особенности строения, состояния, поведения и функционирования конкретных технологических процессов.
3.2	Уметь:
	применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, разрабатывать структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности; выбирать средства технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств; определять приоритеты решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:

применения на практике знаний, полученных во время теоретического обучения и прохождения технологической практики; методов стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий; участия в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий; способами разработки программ и методик контроля и испытания машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления, осуществления метрологической поверки средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции, в оценке ее брака и анализе причин его возникновения, разработки мероприятий по его предупреждению и устранению.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Азове**

Аннотация дисциплины (модуля)

Основы нравственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-экономические дисциплины
Учебный план	b150305_1_23ZO_3КТ11.plx 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация	Бакалавр
Общая трудоемкость	2,00
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Доцент к.пед.н. Галкина Н.М.
Семестры изучения	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является изучение основных общечеловеческих и отечественных нравственных ценностей, содержащихся в мировых религиях, в первую очередь в православном христианстве, а также в философских учениях и произведениях литературы и искусства, как отечественных, так и зарубежных, что будет способствовать обретению студентами смысла жизни и нравственной опоры, выработке собственной нравственной позиции.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.2: Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.

Знать:

минимальные понятия учитывания при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции социальных групп, этносов и конфессий

Уметь:

минимально учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции социальных групп, этносов и конфессий

Владеть:

минимальными навыками учитывания при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции социальных групп, этносов и конфессий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Знает, понимает основные положения дисциплины «Основы нравственности», демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения
3.2	Уметь:
	Демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения (способность отнести фрагмент того или иного письменного источника к соответствующей проблеме)
3.3	Владеть:
	Владеет способностью отнести фрагмент того, или иного письменного источника, к соответствующей проблеме.